najah213.com · نجاح 213

مدرسة ابن تومرت الابتدائية
القسم: السنة الخامسة ابتدائي

التاريخ: 2015/03/04
المدة: 45 د

﴿ الاختبار الثاني في مادة التربية المدنية ﴾

استعن بالله وأجب بعناية دون تشطيب:

النشاط الأول (2ن): أربط بين كلّ عبارة وما يناسبها:

حوار مفتوح	هو الذي تستخلص نتيجته في نهايته.
حوار عقيم	هو الذ لا يقبل أطرافا جديدة.
حوار بنّاء	هو الذي لا يتوّج بنتيجة (لا فائدة منه)
حوار مغلق	هو الذي يقبل أطرافا جديدة.

النشاط الثاني: (1,5ن)

صنف هذه السلوكات حسب الجدول:

مقاطعة المتحدّث . استعمال العنف اللّفظي في المناقشة . حسن الإصغاء للمتحدث . استعمال الحجة لإقناع الزملاء . البعد عن التعصب لرأي من الآراء . استعمال العبارات المهذبة في الخطاب.

مناقشة إيجابية	مناقشة سلبية
.....	.....

النشاط الثالث: (2,5ن)

1. الدخل العائلي يأتي من مصادر متنوعة اذكر ثلاثة منها. (1,5ن)

2. وضّح كيف يتمّ التحكم في صرف الميزانية العائلية؟ (1ن)

نشاط إدماجي: (4ن)

التبذير والإسراف سلوكان يلحقان الضرر بالنفس وبالآخرين.

اعتمادا على ما درست وسّع هذه الفكرة في أقل من 8 أسطر، مبيّنا أضرار التبذير، وكيفية محاربته، مدعّما لما تقول بما تحفظه.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي وشبكــة التقويم

<table>
<tr><th>عناصر الإجابة</th><th>الإجابة النموذجية</th><th colspan="2">العلامة</th></tr>
<tr><td>الجواب الأول</td><td>1. الربط:
حوار مفتوح: هو الذي يقبل أطرافا جديدة.
حوار عقيم: هو الذي لا يتوّج بنتيجة (لا فائدة منه).
حوار بنّاء: هو الذي تستخلص نتيجته في نهايته.
حوار مغلق: هو الذ لا يقبل أطرافا جديدة.</td><td>4× 0,5</td><td>2</td></tr>
<tr><td>الجواب الثاني</td><td><table><tr><th>مناقشة إيجابية</th><th>مناقشة سلبية</th></tr><tr><td>حسن الإصغاء للمتحدث
استعمال الحجة لإقناع الزملاء .
البعد عن التعصب لرأي من الآراء .
استعمال العبارات المهذبة في الخطاب.</td><td>مقاطعة المتحدّث.
استعمال العنف اللّفظي في المناقشة</td></tr></table></td><td>6× 0,25</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td>الجواب الثالث</td><td>1. مصادر الدخل العائلي: الأجرة الشهرية، المنح العائلية . النشاطات التجارية
2. يتم التحكم في صرف الميزانية العائلية من خلال التخطيط في استعمالها، وترشيد الاستهلاك اليومي للماء والغذاء، والكهرباء والغاز والهاتف.</td><td>3× 0,25
1</td><td>2.5</td></tr>
<tr><td>الوضعية الإدماجية</td><td><table><tr><th>المعايير</th><th>المؤشرات</th><th>التقويم</th></tr><tr><td rowspan="4">الوجاهة والملاءمة</td><td>. يتقيد بالحجم المطلوب (08 أسطر)</td><td>0,5</td></tr><tr><td>° يعرف التبذير،</td><td>0,5</td></tr><tr><td>° يذكـر أضرار التبذير،</td><td>0,5</td></tr><tr><td>° يبين كيفية محاربتـه.</td><td>0,5</td></tr><tr><td rowspan="3">الانسجام</td><td>. استخدام الاستشهادات المناسبة للتعليمة.</td><td>0,5</td></tr><tr><td>. تسلسل عناصر الإجابة وتسلسلها.</td><td>0,25</td></tr><tr><td>. ترتيب الأفكار ترتيبا منطقيا. (مقدمة، عرض، خاتمة)</td><td>0,5</td></tr><tr><td rowspan="3">الإتقان</td><td>. حسن توظيف المعارف المكتسبة وفقا لمتطلبات الإجابة.</td><td>0,25</td></tr><tr><td>. حسن عرض الإجابة.</td><td>0,25</td></tr><tr><td>. وضوح الكتابة ودقتها.</td><td>0,25</td></tr></table></td><td>4</td></tr>
</table>

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com