najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

امتحان بكالوريا تجريبي — **دورة : ماي 2015**

ثانوية :علوان خيرة — **الشعبة :علوم تجريبية**

اختبار في مادة: الفلسفة — **المدة :3سا ونصف**

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول : هل نتائج العلوم التجريبية نسبية؟

الموضوع الثاني : أثبت الأطروحة التالية : " معرفة الذات تتوقف على الشعور بالغير " .

الموضوع الثالث : النص

" ... فإذا إنقسمت الاعتقادات الحاصلة للأكثر في مبدأ الأمر إلى حق وباطل ، وتصرفاتهم فيها إلى صحيح وفاسد ، دعت الحاجة إلى إعداد قانون صناعي عاصم للذهن عن الزلل ، مميّز لصواب الرأي عن الخطأ في العقائد بحيث تتوافق العقول السليمة على صحته ، وهذا هو المنطق .

وإنّما أحتيج إلى تمييز الصواب عن الخطأ في العقائد للتوصل بها إلى السعادة الأبدية ، لأنّ سعادة الإنسان من حيث هو إنسان عاقل في أن يعلم الخير والحق . أمّا الحق فلذاته ، وأمّا الخير فللعمل به ، وقد تواترت شهادة العقول والشرائع على أنّ الوصول إلى السعادة الأبدية بهما . وإذا كان نيل السعادة موقوفا على معرفة الحق والخير ، والروية الإنسانية قد يعتريها الزيغ والعدول عن نهج السداد في السلوك الفكري على الأكثر ، فربّما إعتقدت غير الحق حقا ، وما ليس بخير خيرا ، وإستمرت على إعتقادها ، فحرم صاحبها السعادة الأبدية لما فاته من درك الحق والخير والتمييز بينهما وبين الباطل والشر ، وتخلف عن نيل النعيم الدائم في جوار ربّ العالمين . فإذن لابدّ لطالب النجاة ، من الهدى إلى وجه التمييز بين الحق والباطل ، والخير والشر ، والطريق إليه بمعرفة القانون الصناعي الذي يقيه الغلط في صواب النظر " .

عمر بن سهلان الساوي

المطلوب : اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط للبكالوريا التجريبي في مادة الفلسفة **شعبة :** علوم تجريبية ، رياضيات

الموضوع الاول : هل يمكن تطبيق المنهج التجريبي على المادة الحية ؟ .

المحاور	عناصر الاجابة	العلامة مجزاة	العلامة المجموع
طرح المشكلة	**المدخل** : النتائج المحققة في المادة الجامدة أغرت البيولوجيون لتطبيقها على المادة الحية .	01	04
	المسار : إلاّ أنّ الجدال الذي أثير بين الفلاسفة والعلماء تمحور حول إمكانية تطبيقه على المادة الحية ، حيث رفضها البعض وأكّد على إمكانية ذلك البعض الآخر .	01	
	السؤال : هل يمكن دراسة الكائن الحي دراسة علمية تجريبية ؟	1,5	
	سلامة اللغة	0,5	
محاولة حل المشكلة	**01/ عرض الأطروحة :** لا يمكن التجريب على المادة الحية نظرا لوجود عوائق إبستيمولوجية . ـ البرهنة : المادة الحية تعترضها مجموعة من العوائق	01 01	04
	الامثلة مع الأقوال ... ـ النقد : هذه العوائق لم تمنع البيولوجيين من محاولة تجاوزها	0,5 01	
	سلامة اللغة	0,5	
	02/ نقيض الأطروحة : يمكن التجريب على المادة الحية ، كلود برنارد ـ البرهنة : تجربة كلود برنارد على الأرانب ، باستور ...	01 01	04
	الامثلة والأقوال ـ النقد : هذه المحاولات لم تبلغ مستوى العلمية مثلما بلغته المادة الجامدة	0,5 01	
	سلامة اللغة	0,5	
	<u>03/ التركيب :</u> يمكن تطبيق المنهج التجريبي على المادة الحية ولكن مع مراعاة خصوصية هذه المادة ـ الرأي الشخصي + التبرير ـ الأمثلة والأقوال المأثورة	01 01 01+01	04
حل المشكلة	الإستنتاج : يمكن دراسة المادة الحية دراسة علمية موضوعية مع المحافظة على خصوصيتها . ـ مدى إنسجام الحل مع منطوق المشكلة	01 01	04
	ـ مدى وضوح الحل ـ الأمثلة والأقوال	01 0.5	
	سلامة اللغة	0,5	
المجموع		20	20

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط للبكالوريا التجريبي في مادة الفلسفة **شعبة :** علوم تجريبية ، رياضيات

الموضوع الثاني : أثبت الأطروحة التالية : " معرفة الذات تتوقف على الشعور بالغير ."

المحاور	عناصر الاجابة	العلامة مجزاة	العلامة المجموع
طرح المشكلة	**الفكرة الشائعة :** معرفة الذات تتوقف على الشعور بالأنا .	01.5	04
	طرح نقيضها : معرفة الذات تتوقف على الشعور بالغير	01	
	السؤال : كيف يمكن الدفاع عنها وإثباتها؟	01	
	سلامة اللغة	0,5	
محاولة حل المشكلة	**01-عرض منطق الاطروحة :** معرفة الذات تتوقف على الشعور بالغير . ـ مسلماتها : الذات تتعرف على ذاتها من خلال الآخر . ـ البرهنة : علاقة صراع (هيجل) +علاقة مغايرة (باركلي)+علاقة تواصل (سارتر)	01 0.5 01.5	04
	الامثلة والاقوال	0,5	
	سلامة اللغة	0,5	
	02- الدفاع عن الاطروحة بحجج شخصية : (شكلا ومضمونا) ـ المذاهب الفلسفية المؤسسة :	01 02	04
	الامثلة والاقوال	0,5	
	سلامة اللغة	0,5	
	03- نقد خصوم الاطروحة : ـ عرض منطق الخصوم : معرفة الذات تتوقف على وجود الوعي (ديكارت ، هيسرل مين دوبيران ...) ـ نقد منطق الخصوم : شكلا ومضمونا (فرويد ، سبينوزا)	01 02	04
	الأمثلة والاقوال	0,5	
	سلامة اللغة	0,5	
حل المشكلة	إذن الأطروحة القائلة " معرفة الذات تتوقف على الشعور بالغير " يجب الأخذ بها والدفاع عنها ـ إنسجام الخاتمة مع التحليل	01 01	04
	مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة توظيف الأمثلة والأقوال	01 0.5	
	سلامة اللغة	0,5	
المجموع		20	20

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط للبكالوريا التجريبي في مادة الفلسفة **شعبة :**علوم تجريبية ، رياضيات

الموضوع الثالث : تحليل نص لعمر بن سهلان الساوي

المحاور	عناصر الاجابة	العلامة مجزاة	العلامة المجموع
طرح المشكلة	**المدخل** : إحاطة بموضوع المنطق الصوري	01	04
	المسار : إختلاف الفلاسفة حول قيمة المنطق الصوري	01	
	السؤال : ما قيمة المنطق الصوري في نظر صاحب النص ؟	1,5	
	سلامة اللغة	0,5	
محاولة حل المشكلة	01- موقف صاحب النص : تحديده شكلا بعبارة " فإذن لابدّ لطالب النجاة ...في صواب النظر "	01.5	04
	ـ تحديده مضمونا : المنطق الصوري إيجابي	02	
	سلامة اللغة	0,5	
	02-:الحجج : الإحاطة بالقانون الصناعي (المنطق) الذي يعصم العقل من الوقوع في الخطأ ـ الإستئناس بعبارات النص التي تدل على الحجج .	01.5 01	04
	ـ الصياغة المنطقية للحجة	01	
	سلامة اللغة	0,5	
	03-النقد والتقييم : المآخذ المسجلة على المنطق الصوري ـ الإشارة إلى ظهور أنواع منطق جديدة (الرياضي ، المادي) . ـ تأسيس الرأي الشخصي وتبريره ـ سلامة اللغة	01.5 01 01 0.5	04
حل المشكلة	يبقى المنطق الصوري ضروري للإنسان مع الأخذ بعين الإعتبار الأنواع الأخرى من المنطق . ـ مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة	01.5 01.5	04
	مدى وضوح حل المشكل	0,5	
	سلامة اللغة	0,5	
المجموع		20	20

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com