najah213.com · نجاح 213

مديرية التربية لولايـــة **السنة الدراسية 2017/2016**

متوسطة:

المستوى : الثانية متوســـــــط **المدة : ساعتـــــــــــــان**

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

السند

مررت ليلة أمس برجل بائس حيران،فرأيته واضعا يديه على بطنه كأنه يشكو ألما، فرثيت لحاله وسألته ما به بغية التعرف عن سببه، فشكا إلي ألم الجوع، فخففته عنه، وذهبت إلى زيارة صديق لي من أرباب الثراء والنعمة، فأدهشني أني رأيته واضعا يديه على بطنه، يشكو من الألم ما يشكو ذلك الفقير، فسألته عما به، فشكا إلي البطنة.

فقلت في نفسي:يا للعجب! لو أعطي ذلك الفقير ما فضل عن حاجة الغنى من الطعام، ما شكا الرجلان سقما ولا ألما، لقد كان جديرا به أن يتناول من الطعام ما يشبع جوعه،ولكنه كان محبا لنفسه، فضم إلى مائدته ما اختلسه من صحن الفقير، فعاقبه الله على بخله وعلى أنانيته بالبطنة، وهكذا يصدق المثل القائل:"بطنة الغني انتقام لجوع الفقير".

التعليمة:

البناء الفكري:6ن

1 - استخلص الفكرة العامة للنص.1ن

2 - مم يشكو كل من الغني و الفقير؟2ن

3 - اشرح المعجم التالي: بغية، أرباب، فضل، أنانيته2ن

4 –هات أضداد مايلي من النص:كرمه – الفقر1ن

البناء اللغوي:6ن

1 - أعرب ما تحته خط .1ن

2 - ثن و اجمع الأسماء التالية: ملتقى، نداء،القاسي، عظمى2ن

المفرد	المثنى	الجمع
ملتقى	.....	.....
نداء	.....	.....
القاسي	.....	.....
عظمى	.....	.....

3 - هات من النص: 1 - صفة مشبهة0.5

2 - اسم فاعل0.5

البناء الفني:

1 - ما نوع النص و ما نمطه ؟1ن

2 - استخرج من النص تشبيها..1ن

الوضعية الإدماجية:8ن

الناس شركاء في ثلاثة: الماء و الكلأ و النار..

اكتب فقرة تدعو فيها الإنسانية عامة و الأمم الغنية خاصة إلى التراحم و التعاون و التكافل حتى لا يموت أبناء الشعوب الفقيرة جوعا.. موظفا اسم فاعل وصفة مشبهة واسلوبا انشائيا

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com