najah213.com · نجاح 213

المستوى أولى متوسط المدة: ساعتان

امتحان الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النص

...العلم قبسة من نور الله. وقد خلق الله النور كشافا مبصرا ولادا للحرارة و القوة. وجعل العلم مثله وضاحا للخير. فضاحا للشر يولد في النفوس حرارة وشهامة. ما أعظم العلم! ليت الكل متعلم حتى يموت الجهل وينتهي الاستبداد ليس هو العلم بل هما ضدان متغالبان فالاستبداد ظلام وشر كله. والعلم هو نور كله في خير عميم! ان كل أرادو مستبدة تسعى جهدا في اطفاء نور العلم. وحصر الرعية في حالك الجهل .وأخوف ما يخافه المستبدون من العلم. أن يعرف الناس حقيقة ان الحرية افضل من الحياة.وان يعرفوا النفس وعزها.والشرف وعظمته.والحقوق كيف تحفظ.والظلم كيف يبعد و الانسانية وما هي وظائفها. والرحمة وما هي لذاتها؟

...اذا لولا العلم لغرقت الانسانية في ظلمات الجهل والتخلف وما العلم الا سلاح ضد الاستبداد

الكواكبي

الاسئلة

ا-البناء الفكري(4ن)

1-بماذا شبه الكاتب العلم ؟

2-لماذا يخاف المستبدون من العلم ؟

3-هات اضداد الكلمات التالية العلم – النور – الشر.

ب-البناء اللغوي والفني(9ن)

1-أعرب ما تحته خط في النص

2-استخرج من النص

*طباقا وبين نوعه

*جناسا وبين نوعه

*فعلا مبنيا للمجهول

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

*فعل معتل وبين نوعه

*اسلوب تفاضل

ج-الوضعية الإدماجية(7ن)

في فقرة من ثمانية اسطر تحدث عن اهمية العلم في حياتنا موظفا جملة مؤكدة و فعلا مبنيا للمجهول و مضارعا منصوبا .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً