najah213.com · نجاح 213

وزارة التّربيّة الوطنيّة

مديريّة التّربيّة لولاية: .....

متوسطة: .....

الثانية متوسط

اللغة العربية

التربية الإسلامية

الأستاذ(ة): .....

السّنة الدّراسيّة: 2022- 2023.....

التّدرج السّنوي لتعلمات السّنة الثانيّة متوسّط – لمادتي اللغة العربيّة والتّربيّة الإسلاميّة

الأسابيع	المقطع	وضعيات انطلاقيه للاستئناس	فهم المنطوق وإنتاجه	فهم المكتوب: قراءة مشروحة	فهم المكتوب: قراءة ودراسة نص	فهم المكتوب: قواعد اللغة	إنتاج المكتوب	المشاريع	تربيّة إسلاميّة
تقـويم تشـخيـصي									
الأول	الحياة العائلية	عمّت الفرحة بيتكم حينما زارتكم عمتكم وخالتكم بمناسبة نجاح أخيك، وهناك شاهدت بأم عينك صلة الرّحم تتحقّق أمامك، فيالها من سعادة عائلية رائعة .في فقرة سرديّة وصفية انقل هذا الحدث السعيد لزملائك في القسم . المهمات :- يُدرك قيمة أفراد الأسرة كلّ بمنزلته .- يعتز بعلاقاته الأسرية ويعمل على المحافظة عليها- يُعبّر عن تأثره بتحقّق صلة الرحم بين أفراد العائلة الكبيرة ● ينتج مقدمة سردية (مشافهة وكتابة) بتوظيف الموارد المدرجة	عائلة عيني	سهرة عائلية	سهرة عائليّة الأسلوب الخبري	المقطور والمنقوص	عناصر التواصل		سورة المطففين-1-
				هديّة لأميّ	هديّة لأميّ	حروف العطف	منهجيّة تصميم موضوع (تدريب)		سورة المطففين- 2-
				في سبيل العائلات		الفعل المعتل وأنواعه	تحرير نصّ توجيهي يدعو إلى صلة الأرحام		أتعرف على الزّكاة
إدماج وتقويم ومعالجة (حصتان)									الحياء والعفّة
الأول	جبّ الوطن	في إطار الأبواب المفتوحة على مدرسة أشبال الأمة، وقفت على عَدَدٍ عروض للأشبال أكرتك بأبطال الثورة الجزائرية المباركة، خاصة تلك المسرحيات التي جسّدوا فيها تضحيات الشعب الجزائري إبّان الثورة المجيدة .اكتب فقرة توجيهية تحث فيها زملاءك بالمتوسطة على التّحلي القيم الوطنيّة، وتمجيدها. المهمات ● :يستحضر عظمة الثورة المجيدة ● .يدرك جسامة التضحيات في سبيل الحرّية ● .يوجه زملاؤه في المؤسسة إلى ضرورة احترام التضحيات الوطنية، واحترام الرّاية والنشيد الوطنيّين ● .ينتج فقرة توجيهية) مشافهة وكتابة (بتوظيف الموارد المدرجة	المطاردة	أرض الوطن	أرض الوطن الأسلوب الإنشائي	أسماء الزمان والمكان	بناء فقرة توجيهيّة بتوظيف الرّوابط النّصيّة		هجرة الصّحابة الأوائل إلى الحبشة
				تحيّة العلم الوطني	تحيّة العلم الوطني	حروف القسم	بناء فقرة توجيهيّة (تدريب)		التّماسك الاجتماعي
				الوطن الحبيب		إسناد الفعل إلى الضمائر	تحرير فقرة توجيهيّة عن الاعتزاز بالوطن		نصاب الزكاة ووقتها
إدماج وتقويم ومعالجة (حصتان)									المؤمنون إخوة
الأول	عظماء الإنسانيّة	حين اشتدّ الخلافات بين جيرانك، وتطاول بعضهم على بعض رافضين كلّ تنازل. سمعت صوت الإمام الجهوري قائلا: " دخل النبي صلى الله عليه وسلم مكة فاتحا فقال لأهلها بعد أن آذوه وعذبوه: ما تظنون أني فاعل بكم؟ فقالوا أخ كريم وابن أخ كريم .فقال لهم اذهبوا فأنتم الطلقاء." أفلا تطيعوا رسولكم في عفوه عن النّاس؟ حاور الرّافضين للتنازل من جيرانكم بعظمة الرسول – صلى هلا عليه وسل - ووّجههم للاقتداء بمواقفه العظيمة. المهمات ● :يقف على جوانب من عظمة الرسول وعظماء الإنسانية ● .يُبرز مواطن الاقتداء بعظماء الإنسانية في واقعه المعيش ● .ينتج) مشافهة وكتابة(خطابات ونصوصا حوارية توجيهية يُدافع فيها عن عظيم من العظماء	لالة فاطمة نسومر	يا جميلة	يا جميلة الجناس	الاسم الممدود	الحوار وروابط النّص الحواري		التّعاون
				إنسانيّة الأمير	إنسانيّة الأمير	نصب الفعل المضارع	بناء فقرة حواريّة		الرّسول صلى الله عليه وسلّم في مكّة -1-
				غاندي الرّجل العظيم		حرفا الاستفهام	تحرير نص حواري يحاور فيه عالما من أعلام الجزائر		الرسول ص في مكة -2-
إدماج وتقويم ومعالجة (حصتان)									تقويم الفصل 1

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

الأول	الأخلاق والمجتمع	تناقلت وسائل الإعلام ومواقع التّواصل الاجتماعي مشاهد تنظيف المناصـــرين الجزائريين لمدرجات الملعب، بعد انتهـاء مقـابلـة الفريق الوطني ونظيره الســينغـالي، وأخلاقهم العالية مع الفريق المنهزم في كأس إفريقيا في القاهرة. اكتب حوارا توجيهيا لزملائك في القســم تحثهم على مكارم الأخلاق بينهم المهمات: - تمجيد الأخلاق الحميدة وترسيخها في السّلوك اليومي . 2 نشر الأخلاق بالقدوة والأسوة 3- ينتج حوارا توجيهيا -مشافهة وكتابة	المروءة	وصيّة أب	وصيّة أب السّجع	الاسم الجامد والاسم المشتق	روابط النّص التّوجيهي		سورة الانفطار -1
الثاني				فضائل الأخلاق	فضائل الأخلاق	إسناد الفعل الأجوف..	بناء فقرة توجيهيّة		سورة الانفطار -2
الثالث				أخلاق صديق		حروف النّفي	تحرير نصّ توجيهي تدعو فيه إلى اعتماد الأخلاق معيارا لاختيار الأصدقاء		دعاء الملائكة للمؤمنين
إدماج وتقويم ومعالجة (حصتان)									
الأول	العلم والاكتشافات العلمية	أضحى الهاتف المحمول من أكثر الأشياء مضيعة للوقت، بل إن الدراسات العلمية الحديثة أثبتت تأثيره على صحة مستعمليه .أردت تنبيه تلاميذ قسمك بهذا الخطر المحدق بهم، فنشـرت موضـوعا مدعوما بمعرض للصـور عن الظاهرة .المهمات -1 يتبيّن أثر الاكتشـافات العلمية في حياة الإنسـان والتلميذ على وجه الخصـوص .يحذر من مخاطر سـلبيات الاكتشـافات العلمية2- يُمجد العلماء من بلاده ومن أمته بأسره 3- ينتج فقرة توجيهية (مشـافهة وكتابة) بتوظيف الموارد المدرجة	سبيل النّجاح	فضل العلم	فضل العلم	اسناد الفعل الناقص..	الحوار وآدابه		مصارف الزكاة
الثاني				الطّب أمنيتي	الطّب أمنيتي	جزم الفعل المضارع	التدرب على كيفية استعمال الوسائل التكنولوجية		القدوة والصحبة الحسنة
الثالث				الضّوء العجيب		الأفعال الخمسة	تحرير فقرة حوارية يتخللها التوجيه تبين فيها طريقة استعمال آلة		الهجرة النّبويّة إلى المدينة
إدماج وتقويم ومعالجة (حصتان)									فاعليّة المسلم

الأول	الأعياد	سعدت وانت تسوق كبش العيد لجاركم الفقير وكنت الأسـعد وانت ترى فرحة أبنائه بهذه الهديّة الرائعة حينها اسـتشـعرت نبل وعظمة إسـعاد الآخرين في مناسـبة العيد المبارك .المهمات ● :يُدرك أنّ العيد مناسبة إنسانية السعاد الفقراء والمعوّزين ● .يختار طرق الإحسان إلى الفقراء دون جرح مشاعرهم ● . يحاور ويوّجه زملاءه إلى مسـاعدة المحتاجين يوم العيد ● .ينتج(مشـافهة وكتابة)خطابات توجيهية بتوظيف من الموارد المدرجة	صباح العيد	من معاني العيد	من معاني العيد	أحرف التّنبيه وأحرف الزيادة	الحوار الداخلي والثنائي		زكاة الفطر
الثاني				نشيد العيد	نشيد العيد	الفعل المجرد وأوزانه	الحوار متعدد الأطراف		من الآفات الاجتماعيّة السرقة والخمر
الثالث				خاتم العيد		أحرف الجواب	تحرير نص حواري عن الأعياد يتناول استعدادات الأسرة للاحتفال بها		من الآفات الاجتماعيّة المخدرات والتدخين
إدماج وتقويم ومعالجة (حصتان)									سورة التكوير-1-
الأول	الطبيعة	دولتك الجزائر هي الدولة القارة بعظمة طبيعتها الخلابة المتنوعة، فمن بحرها إلى صـحرائها إلى هضـابها وسـهولها، ينعم أترابك بها، ويعتزون بها أيّمـا اعتزاز - .المهمـات ● :يتبيّن مواطن جمـال الطبيعـة في بلـده الجزائر ● .يعتز بهـذه الكنوز الطبيعية ويُحافظ عليها ● .يُنجز رفقة زملائه متحفا للصـور الطبيعية عن جمال الجزائر بولايته ●يوازن بين النص الحواري والتوجيهي(مشـافهـة وكتابة)بتوظيف الموارد المدرجة	حقل تغزران	يوم الرّبيع	يوم الرّبيع	الأفعال المتعديّة إلى مفعولين	تقنيّة الموازنة بين الحوار والتّوجيه		سورة التكوير-2-
الثاني				غصن الورد	غصن الورد	الفعل المزيد وأوزانه	فقرة حوارية توجيهية		الحكمة من الزكاة وآثارها
الثالث				مناجاة البحر		أحرف المفاجأة والتّفسير والاستقبال	تحرير نصّ حواري توجيهي عن جمال الطبيعة		المؤمنون إخوة
إدماج وتقويم ومعالجة (حصتان)									تأسيس المجتمع المسلم

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

الأول	الصحّة والرّياضة	زرت رفقة زملائك في القسم زميلكم المري بالمستشفى، وعاينت حالته بعد مرضه...وأدركت فعلا أن الصّحة تاج فوق رؤوس الأصحاء لا يراه إلاّ المرضى وناقشت زملاءك في أهمية الصحة وأرشدتهم إلى ضرورة العمل بمبدإ الوقاية خير من العلاج .المهمات ● :يدرك أهميّة الصّحة في حياته . ●يُطبّق مبدأ الوقاية خير من العلاج ● .ينتج خطابات شفوية وكتابية متنوعة الأنماط مع التحكم في النمطين التوجيهي والحواري بتوظيف الموارد المدرجة	الصّحة	نظام الغذاء	نظام الغذاء	أفعل التفضيل: الصياغة والإعراب	روابط المقدمة والختام		أنواع الصدقة
الثاني				صحّة أطفالنا والعادات الخاطئة	الأحرف المصدريّة	تحرير نصّ منسجم بين المقدمة والختام		تقويم الفصل الثالث
الثالث				ملاعب الكرة	أحرف الاستفتاح والتّمني	تحرير نصّ متنوع الأنماط يحذر فيه من السلوكات الخاطئة المضرة بالصّحة		
إدماج وتقويم ومعالجة (حصتان)								

مذكـــــــرة توجيهيّة

السّنة الثانيّة متوسّط

اللغة العربيّة

	عناصر دروس الظاهرة اللغويّة (p2)		عناصر دروس الظاهرة اللغويّة (p2)		عناصر دروس الظاهرة اللغويّة (p2)
01	المقصور والممدود: تعريفهما- تثنيتهما- جمعهما- اعرابهما	12	حروف النفي: _تعريفها – معانيها – عملها	23	الأحرف المصدريّة: تعريفها – عملها
02	حروف العطف: _تعريف العطف- حروف العطف ومعانيها	13	إسناد الناقص إلى جميع الضمائر: _تعريف الناقص- تصريفه- التّغيرات	24	أحرف الاستفتاح والتّمني: _معانيها – عملها
03	الفعل المعتل وأنواعه: _تعريف الفعل المعتل- أنواعه	14	جزم الفعل المضارع: _جوازم الفعل المضارع – علامات جزمه		موضوعات البلاغة ومبادئ العروض
04	اسما الزمان والمكان: _تعريفهما – صياغتهما	15	الأفعال الخمسة: _تعريفها – إعرابها		الأسلوب الخبري: سيرة عائليّة
05	حروف القسم: _التّعريف – حروف القسم – الحكم الإعرابي	16	أحرف التنبيه وأحرف الزيادة: _التّعريف – الحكم الإعرابي		التّشبيه وأركانه: هديّة لأمي17
06	إسناد المثال إلى جميع الضمائر: _تعريف المثال- تصريفه- التّغيرات	17	الفعل المجرد: التّعريف – الأوزان		التّشبيه البليغ: في سبيل العلاّت22
07	الاسم الممدود: _التّعريف- التّثنيّة – الجمع	18	أحرف الجواب: نعم / لا/ بلى – استعمالها		الأساليب الإنشائيّة: أرض الوطن 32
08	نصب الفعل المضارع: _نواصب الفعل المضارع- علامات نصبه	19	الأفعال المتعدية إلى مفعولين: تحديدها – تملاج إعرابيّة		الاستعارة المكنيّة: تحيّة العلم الوطني 37
09	حروف الاستفهام: _حروف الاستفهام – حكمها الإعرابي	20	الفعل المزيد وأوزانه: _التّعريف – أحرف الزّيادة – الأوزان		الجناس: يا جميلة
10	الاسم الجامد والاسم المشتق: _التّعريف- صيغ المشتقات الثمانيّة	21	أحرف المفاجأة والقسم والاستفتاح: التّعريف- معانيها – أحكامها		السّجع: وصيّة أب 72
11	إسناد الأجوف إلى جميع الضمائر: تعريف الأجوف- تصريفه- التّغيرات	22	أفعال التفضيل: التّعريف – الصّياغة		الطباق: فضائل الأخلاق 77
					الاستعارة وبلاغتها: الضّوء العجيب
					الكناية العرضية: نشيد العيد
					التّصوير الحقيقي وغير المجازي: خاتم العيد

يتناول الأستاذ هذه الموارد البلاغية باعتبارها موارد وظيفية ذات علاقة ببناء الكفاءة وبأنماط النصوص المستهدفة وليست كموارد معرفية صرفة

ملاحظة – ربط موضوعات النّحو بما يناسبها من الأنماط مثل: (الجملة الواقعة نعتا /حالا تناسب نمط الوصف) (الجملة الواقعة خبرا للتواصج تناسب السّرد) (التوكيد يناسب الحجاج)

مفتش المادة: حمّادي سليمان

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com