najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ميلة
متوسطة شهداء فلتان

المستوى: 3 متوسط
المدة: 45 دقيقة

فرض الفصل الأول في مادة اللغة العربية

النّص:

تُعَدُّ التّويزةُ من الظّواهِرِ الاجتماعيةِ المُستَحبَّةِ التي تَرَسّخَتْ في المجتمعِ بعْدَ الاستقلالِ، و بقيت كمُمَارسَة اجتماعيّة تضامنيّة رغم التّطوراتِ الحاصلةِ، لتبقى بذلك موروُثاً تزرعُ التّآزرَ و التّآلفَ بين أفرادِ المجتمعِ الواحدِ على مَدارِ السّنةِ .

وأضْحت التّويزةُ علامةٌ من علاماتِ التّضامنِ الاجتماعيّ الفعّال المُتَوارَثِ عبر الأجيالِ، حيث يُتَّخَذُ منها وسيلة للقيام بأشغالٍ عائدة بالنّفعِ على الفردِ و المجتمعِ، و تَبْرزُ التّويزةُ كظاهرة تحملُ دلالاتٍ اجتماعية عميقة من بداية كلّ موسم حرثٍ أو حصادٍ و حتّى عند جمع المحاصيلِ و جني الثّمارِ وكلّ عملٍ يحتاج إلى الجهد الجماعي، وكذلك في التّحضيرِ لمختلفِ المناسبات و الأشغال و المبادراتِ المحليّةِ التي تتطلّبُ التّعاون و التّضامن بين أفرادِ المجتمعِ .

والحقيقةُ التي أصبحَت جَلِيَّة لِلعَيَانِ، أنّ التّويزةَ و إن كانت ظاهرةً تعكِسُ عادةً حميدةً إلاّ أنّ مجتمعَنا الآن يرى أنّها موروثٌ قديمٌ كان في مرحلةٍ عاشَ أُناسُها البساطةَ و الفقرَ، **فشتّانَ المجتمعُ** التقليديُّ و المجتمعُ الحديثُ .

مجلة العربي - بتصرف -

الأسئلة :

الوضعية الأولى: (04ن)

1- صغ فكرة عامة للنّص .

2- وضِّح نظرة المجتمع الآن إلى التويزة .

3- اشرح كلمة : (**جَلِيَّة**) ثمّ وظّفها في جملة من إنشائك .

الوضعية الثانية: (08ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص .

2- صغ اسم فاعل من الفعل (**تَضامَنَ**) و اضبطه بالشكل .

3- زِن الأفعال الآتية، و ميِّز المجرّدة و المزيدة منها: **قَامَ - اِجْتَمَعَ** .

4- استخرج من الفقرة الأخيرة محسنا بديعيا، و بيّن نوعه.

الوضعية الإدماجية: (08ن)

السياق: عرفت أنّ التلخيص هو حصر لأفكار النّص الأساسية دون الجزئية منها، و صياغتها بصورة موجزة دون إخلال بمعنى النّص.

التعليمة: لخّص النّص في أقل من خمسة أسطر.

بالتوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com