najah213.com · نجاح 213

Cours : **4ème AP**

Projet 01 : **C'est notre quartier.**

Séquence 01 : **Tu habites où ?**

Acte de parole : **Saluer / Se présenter / Présenter.**

Activité : **Lecture compréhension.** ***Durée : 45mn***

Compétence terminale : ***Lire et comprendre des énoncés écrits (10 à 20mots) partant sur des situations d'échange d'actes de parole simples étudiés en classe.***

Composantes de la compétence :

-Maîtriser le système graphique et phonologique du français.

-Développer des stratégies de lecture.

-Construire du sens à l'aide d'indices textuels.

Valeur : S'imprégner d'attitudes et de comportements, de respect de la vie en général et de l'environnement.

Objectifs d'apprentissage : L'apprenant sera capable de :

-Etablir la correspondance graphie/phonie régulière et irrégulière dans des mots.

-Utiliser l'illustration pour comprendre le sens d'un court texte.

-Mise en relation un mot ou une phrase avec une image.

-Bâtir des hypothèses de lecture à partir d'éléments du texte.

-Lire à haute voix un court texte et réaliser une bonne prononciation.

Titre du texte : ***L'immeuble blanc.*** **Page 17.**

Matériels didactiques : le manuel scolaire / les ardoises / image d'un immeuble blanc.

Le texte :

L'immeuble blanc

Notre immeuble est peint en blanc, mais le dessous des balcons est bleu. Bleu plus foncé que le ciel.

C'est très beau et très propre.



Maissa Bey.Bleu BlancVert.Barzakh.2006.p .7

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com

Déroulement de l'activité

L'enseignant écrit le texte (support) sur le tableau à l'avance en grand format pour qu'il soit lisible à tous les apprenants.

1) ***Tâche de départ*** : **5mn**

Où habite Yacine ? **Yacine habite une maison rouge.**

La bonne réponse sera répétée par la majorité des élèves.

Et Massinissa, où habite –t-il ?

L'enseignant accepte toutes les réponses des élèves.(il habite une maison/un immeuble.)

2) ***Moment de découverte :*** **8mn**

L'apprenant doit être capable de

-Lire des sons déjà étudiés sur le tableau des sons. **Lecture horizontale et verticale eu/eau/on/ou**

L'enseignant demande à deux apprenants de dessiner une maison/un immeuble

Demander aux apprenants d'ouvrir leurs manuels sur la page 17.

Prise de contact avec le texte en cherchant les éléments périphériques.
(le titre du texte / l'auteur du texte / l'image du texte / nombre de phrases)

-Lecture des mots difficiles que l'enseignant souligne dans le texte écrit sur le tableau.
. (**immeuble / peint / dessous / ciel**).

Lecture silencieuse : **De quelle couleur est peint l'immeuble ?**

L'apprenant doit être capable de repérer la réponse du texte après cette lecture .

3) ***Moment d'observation méthodique :*** **7mn**

- Une première lecture est faite par l'enseignant se caractérise par une articulation soignée, une prosodique marquée et un débit mesuré.

L'apprenant dans ce moment doit être capable de répondre à une ou deux questions de compréhension

Le dessous des balcons est bleu, bleu plus foncé que quoi ? L'immeuble, est-il rouge ? Alors ,il est de quelle couleur ? Comment est cet immeuble ?

Les bonnes réponses seront répétées par la majorité des apprenants.

4) ***Moment de reformulation personnelle :*** **15mn**

Une lecture expressive avec intonation par plusieurs élèves, ponctuée par des corrections de la part de l'enseignant ou leurs camarades ou autocorrection dirigée par l'enseignant.

5) ***Moment dévaluation :*** **10mn** **L'utilisation des ardoises est souhaitable (PLM).**

Pour évaluer la compréhension du texte, l'apprenant doit répondre aux consignes suivantes (correction collective est recommandée à la suite de chaque activité)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

Réponds par Vrai ou Faux : *L'immeuble est Blanc……*

Le dessous des balcons est rouge ……..

L'immeuble est malpropre ……

Complète : *l'immeuble est …….. et propre.*

Résolution de la tâche de départ.

Alors, Massinissa habite un immeuble ou une maison ?

La bonne réponse sera répétée par la majorité des élèves.

Faire une relecture oralisée par quelques apprenants pour évaluer la prononciation, la discrimination, l'articulation des mots et la vitesse de lecture.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com