najah213.com · نجاح 213

ثانويات الإمام مالك،عاشم العيد والإخوة حكوم - العين الصفراء -

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة الفرنسية 2019 - 2020

الشعبة: لغات أجنبية **المدة:** ثلاث ساعات

TEXTE :

Le 5 mai 1931, se constituait à Alger l'Association des Oulémas algériens. Abdelhamid Benbadis, Larbi Tébessi, Bachir El Ibrahimi, Tayeb El Okbi et Moubarek El Mili furent désignés à la direction de cette Association. Le mouvement de résistance populaire contre la colonisation prenait ainsi une nouvelle dimension.

Pour les Oulémas, les Algériens ne pourraient se libérer que lorsqu'ils auraient une grande conscience nationale et un fort sentiment d'attachement à leur identité. Toute leur action s'inscrivait dans cette démarche: développer au sein du peuple algérien cette prise de conscience, diffuser l'enseignement de l'Islam, éviter tout repli sur soi ou rejet des Autres. L'Association développa l'enseignement de la langue arabe, de l'Histoire et de la Littérature. Elle participa activement à la création d'un grand nombre de cercles culturels et d'associations particulières aux Musulmans d'Algérie.

Dès sa création, l'Association des Oulémas s'opposa aux attitudes du pouvoir colonial qui ne respectait pas les principes de libre exercice du culte pour les Algériens musulmans. Elle proposa même la création de comités librement élus pour la gestion des établissements religieux et culturels. Les tribunaux prononcèrent des peines de prison contre ceux qui enseignaient la langue arabe et ceux qui propageaient la religion musulmane. Le pèlerinage à la Mecque fut plusieurs fois interdit.

Dès 1936, Benbadis disait: « *Nous voulons faire revenir les Musulmans algériens aux convictions religieuses premières. Nous souhaitons qu'ils arrivent à distinguer la religion des fausses croyances* ». En avril 1936, il publiait sa célèbre déclaration: « *Cette nation algérienne et musulmane n'est pas la France. Elle ne veut pas devenir la France* ». En 1937, le Cheikh se prononça contre la naturalisation d'Algériens. A partir des années 1940, l'Association des Oulémas prit une part active aux efforts de rapprochement et d'unification du mouvement national ce qui aboutit à la constitution du mouvement des Amis du Manifeste de la liberté (AML). En juillet 1951, l'Association s'intégra dans un large front patriotique de forces politiques nationales. Tout ce qui pouvait être cause de division entre les Musulmans était rejeté par les Oulémas. Parmi leurs principales revendications figuraient la liberté de la presse et surtout la libre pratique de la religion pour toutes les catégories d'habitants, ce que la puissance coloniale n'admettait pas, voyant dans l'extension de la pratique de l'Islam un danger pour sa domination. Le 12 février 1956, l'Association rappelait son objectif politique fondamental: « *un Etat algérien indépendant et démocratique* ».

A l'indépendance, un certain nombre d'officiers, formés au sein de l'Association, occupaient des fonctions de responsabilité au sein de l'ALN. On peut citer le colonel Chaâbani, les commandants Yahiaoui et Mellah. Louardi Guettal, Brahim Mezhoudi, Hachemi Hadjeres et beaucoup d'autres.

Boualem TOUARIGT, **MÉMORIA Supplément N°23 avril** 2014 pp28-31

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (12 points)

1. Quel est le thème abordé dans le texte ?
2. Quelles sont, selon les Oulémas, les conditions de l'indépendance ?
3. Relevez du (§1) quatre mots ou expressions qui renvoient à «**éducation**».
4. **Diffuser l'enseignement de l'Islam / former des cadres politiques / arrêter les enseignants de l'arabe / empêcher le libre exercice du culte / créer des cercles culturels et religieux / combattre la presse libre / développer la conscience / interdire le pèlerinage.**
   Classez les expressions ci-dessus selon qu'elles renvoient à :
   - Action des Oulémas : ……
   - Action des autorités coloniales : ……
5. Les Oulémas ont réservé beaucoup d'importance à l'éducation. Relevez une phrase qui le montre.
6. A qui renvoient les mots soulignés dans les passages ci-dessous ?
   « … à **leur** identité … ». (§1)
   « Toute **leur** action s'inscrivait … ». (§1)
7. Tout ce qui pouvait être cause de division entre les Musulmans était rejeté par les Oulémas.
   Réécrivez cette phrase en la commençant ainsi : Les Oulémas ……
8. Pour les Oulémas, les Algériens ne pourraient se libérer que lorsqu'ils auraient une grande conscience nationale et un fort sentiment d'attachement à leur identité.
   Réécrivez la phrase ci-dessous en la commençant ainsi : **Les Oulémas déclaraient** : «
9. Donnez un titre au texte.
10. Dites, en trois phrases, pourquoi, d'après vous, les Oulémas avaient insisté sur l'éducation comme voie indispensable pour l'indépendance.

II- Production écrite : (08 points)

Traitez un sujet au choix.

Sujet1 : Dans le cadre de la commémoration du 1er Novembre 1954, votre professeur d'Histoire vous charge de rédiger un texte pour rendre hommage à l'Association des Oulémas algériens. Ce texte a retenu votre attention. Rédigez son compte rendu critique (environ 150 mots) qui sera publié dans la page *Facebook* de votre lycée.

Sujet2 : Dans le cadre de la commémoration du 1er Novembre 1954, votre établissement décide d'organiser un concours du meilleur écrit sur l'un des héros de la révolution algérienne. Rédigez un texte d'une douzaine de lignes (environ 150 mots) dans lequel vous présentez ce héros et ses exploits. Ce texte sera publié dans la page *Facebook* de votre lycée.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Réponses :

I- <u>Compréhension de l'écrit</u> : (12 points)

1. Le thème abordé dans le texte : L'action politique et éducative de l'Association des Oulémas algériens pendant l'occupation française. (Accepter toute réponse proche) **1pt**

2. Selon les Oulémas, les conditions de l'indépendance sont : une grande conscience nationale du peuple / un fort sentiment d'attachement à son identité. **(0.5+0.5=1pt)**

3. «**éducation**» : Oulémas / identité / conscience / l'enseignement de l'Islam / repli sur soi / rejet des Autres / langue arabe / Histoire / Littérature / cercles culturels / associations particulières aux Musulmans d'Algérie. **(0.25x4=1pt)**

4. Classer les expressions ci-dessus selon qu'elles renvoient à : **(0.25x8=2pts)**
   - Action des Oulémas : Diffuser l'enseignement de l'Islam / former des cadres politiques / créer des cercles culturels et religieux / développer la conscience.
   - Action des autorités coloniales : arrêter les enseignants de l'arabe / empêcher le libre exercice du culte / combattre la presse libre / interdire le pèlerinage.

5. Les Oulémas ont réservé beaucoup d'importance à l'éducation. Une phrase qui le montre : « L'Association développa l'enseignement de la langue arabe, de l'Histoire et de la Littérature » / « Elle participa activement à la création d'un grand nombre de cercles culturels et d'associations particulières aux Musulmans d'Algérie ». **1pt**

6. « … à <u>**leur**</u> identité … ». (§1) / **leur** = les Algériens
   « Toute <u>**leur**</u> action s'inscrivait … ». (§1) / **leur** = les Oulémas. **(0.5+0.5=1pt)**

7. Les Oulémas rejetaient tout ce qui pouvait être cause de division entre les Musulmans. **1pt**
   (rejetaient : 0.5 / ordre : 0.25 / suppression de par : 0.25)

8. **Les Oulémas déclaraient** : « les Algériens ne <u>**pourront**</u> se libérer que lorsqu'ils <u>**auront**</u> une grande conscience nationale et un fort sentiment d'attachement à leur identité ». **(0.5+0.5=1pt)**

9. Donner un titre en relation avec la thématique du texte. **1pt**

10. Les Oulémas avaient insisté sur l'éducation comme voie indispensable pour l'indépendance. On peut exploiter les éléments suivants : éduquer, c'est développer la conscience qui était absente chez les Algériens / les Algériens, dans leur majorité illettrés, ne comprenaient pas leur situation ni leur avenir / grâce à l'éducation, les Algériens pourront distinguer entre le vrai Islam et les fausses croyances… (On peut exploiter d'autres éléments). **2pts**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com