najah213.com · نجاح 213

مديريّة التّربية برج بوعريريج — متوسّطة مولود قاسم نايت بلقاسم

إختبار الفصل الأوّل في مادّة اللّغة العربيّة

المستوى: الرّابع متوسّط. المدّة: ساعة و نصف. السّنة الدّراسيّة: 2020/ 2021

رَبِّ رُحمـــاكَ بالفقيـــر

1- رَبِّ رُحمَاكَ كَم يُعَانِي الفَقِيـــرُ ... مِن أَسَى مَـــالَهُ عَلَيْه نَصِيـــرُ

حَظُّهُ مِنْ تَعَاسَةِ الحَظِّ في الدُّنـــ ... ـيَـــا وَمِنْ شِقوة الحَـــياةِ كَبِـــيرُ

يَتَلظَّى إِهَابُهُ النَّـــارُ صَيْـــفًا ... وَ شِتَاءً يُذِيبُـــهُ الزَّمهَرِيرُ

ما عَلَـــى جِسْمِـــهِ لِبَـــاسٌ يُوَقِّيـــهِ ، وَلاَ عِنْـــدَهُ فِـــرَاشٌ وَثِيـــرُ

كُلُّ ذَنْبٍ يُعْزَى إِليه لِأَنَّ الْـــ ... ـفَقْـــرَ ذَنْبٌ عِنْد الأَنَامِ كَبِيـــرُ

تَتَحامَى العُيُونُ مَرْآهُ حَتَّـــى ... لَا تَـــرى مِنْ سُؤالِـــهِ مَا يَضِيـــرُ

كَرِهَ النَّـــاسُ قُرْبَهُ فَهُوَ مَنبُـــو ... ذٌ لَدَى سَائِرِ الأَنَامِ حَقِيـــرُ

مَا رَأَوْه إِلّا اشْمَأَزُّوا كَأَنَّ الْـــ ... ـقُرْبَ مِنْهُ شَرٌّ لَهُـــمْ مُـــسْتَطِيرُ

2- رَبِّ إِنَّ الفَقِيـــرَ أَسلَمَهُ النَّـــا ... سُ فَلاَ رَاحِمٌ لَـــهُ أَوْ مُجِيـــرُ

كُنْ لَه خَيْر رَاحِـــمٍ وَنَصِـــيرٍ ... أَنْـــتَ نِعْمَ المَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِـــيرُ

((أحـــمد سحـــنون))

الشّـــرح:

إهابه: جِلْدُه — الزّمهرير: الرّيح القويّة البارة — يعزى : ينسب

الأنام: الناس — وثير: ممهد لين

الأســـئـــلة:

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

✦الوضعيّة الأولى:

1● لماذا يطلب الشّاعر الرّحمة للفقير من الله ؟

2● لِمَ يعدّ النّاس الفقير مذنبا حسب الشّاعر؟

3● استخرج مرادف: يلتهب ، مُعين من النّص .

4● هات ضدّ كلمة منبوذ ثم وظفها في جملة من إنشائك .

5● لخّص محتوى النّص في فكرة عامّة .

✦الوضعيّة الثّانية:

1● أعرب ما تحته خطّ إعرابا تامّا (شتاء – كبير).

2● وظّف كلمة الفقير بحيث تكون مؤكّدا في جملة تحتوي على توكيد معنويّ.

3● تعرّف على الإحالة وبيّن نوعها ودورها في البيتين الأوّل والثّاني.

4● استخرج من القصيدة محسّنا بديعيّا معنويّا وحدّد نوعه .

5● استخرج من الجملة التّالية ممنوعا من الصّرف و بيّن علّة المنع ثمّ أعربه :

" إنّ التضامن الإنسانيّ لا يؤمن بفوارق عرقيّة أو لغويّة "

6●حدّد نوع الاستثناء مع التّعليل: " لم يتضرّر من جائحة كورونا إلاّ الفقير"

✦الوضعيّة الإدماجية:

السّياق: الفقير هو المحتاج ماديا الذي لا يملك قوت يومه وهذا هو الشّخص الذي يحتاج المساعدة خصوصا في ظل جائحة كورونا .

السّند قال (ص) : " أحبّ النّاس إلى الله انفعهم للنّاس، وأحبّ الأعمال إلى الله عزوجل سرور يدخله على مسلم" ((أخرجه الطّبراني))

وباء كورونا

التّعليمة: في نصّ منسجم بيّن كيف عمّق هذا الوباءُ من معاناة الفقراء ثمّ اذكر مظاهر تضامن الجزائريّين خلال هذه الجائحة ودورهم في التّخفيف من انعكاساتها السّلبيّة، داعيا إيّاهم إلى وجوب مواصلة مجهوداتهم وموظّفا ما تراه مناسبا من مكتسباتك.

موفقون

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com