najah213.com · نجاح 213

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية الوطنية — العام الدراسي : 1439 ـ 1440هـ / 2018 ـ 2019م

مديرية التربية لولاية البليدة — الشعبة : جميع الشعب .

ثانوية محمد بوضياف بالعفرون

البكالوريا التجريبي في مادة العلوم الإسلامية	المدة : ساعتان

عالج أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول : [20نقطة]

الجزء الأول : [12نقطة] :

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ ٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَآ إِنَّنَآ ءَامَنَّا فَٱغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ ﴿16﴾ ٱلصَّٰبِرِينَ وَٱلصَّٰدِقِينَ وَٱلْقَٰنِتِينَ وَٱلْمُنفِقِينَ وَٱلْمُسْتَغْفِرِينَ بِٱلْأَسْحَارِ ﴿17﴾ شَهِدَ ٱللَّهُ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةُ وَأُو۟لُوا۟ ٱلْعِلْمِ قَآئِمًۢا بِٱلْقِسْطِ ۚ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿18﴾ إِنَّ ٱلدِّينَ عِندَ ٱللَّهِ ٱلْإِسْلَٰمُ ۗ وَمَا ٱخْتَلَفَ ٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْكِتَٰبَ إِلَّا مِنۢ بَعْدِ مَا جَآءَهُمُ ٱلْعِلْمُ بَغْيًۢا بَيْنَهُمْ ۗ وَمَن يَكْفُرْ بِـَٔايَٰتِ ٱللَّهِ فَإِنَّ ٱللَّهَ سَرِيعُ ٱلْحِسَابِ ﴿19﴾ ﴾ [آل عمران : 16 ـ 19]

المطلـــــوب :

1 ـ أشارت الآيات إلى قيم درستها . أ ـ حَدِّدْهَا ثم صَنِّفْهَا . ب – أذكر آثار القيمتين الأولى والثانية .

2 ـ في النص إشارة إلى نوع من أنواع الصحة أذكره مع بيان كيفية تحقيقه .

3 ـ في قوله (ﷻ) : ﴿ إِنَّ ٱلدِّينَ عِندَ ٱللَّهِ ٱلْإِسْلَٰمُ ﴾ بيان لوحدة الرسالات السماوية .

ـ بين علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة .

4 ـ من طرق الإنفاق في سبيل الله (ﷻ) الوقف . عَرِّفْهُ ثم اذكر آثاره .

5 ـ استخرج من الآيات الكريمات حكمين وفائدتين .

الجزء الثاني : [06 نقاط]

- قَالَ اللَّهُ (ﷻ) : ﴿ ٱدْعُوهُمْ لِـَٔابَآئِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِندَ ٱللَّهِ ۚ فَإِن لَّمْ تَعْلَمُوٓا۟ ءَابَآءَهُمْ فَإِخْوَٰنُكُمْ فِى ٱلدِّينِ وَمَوَٰلِيكُمْ ... ﴿5﴾ ﴾ الأحزاب : 05 .

المطلـــــوب :

1 ـ تناولت الآية الكريمة عادة جاهلية أبطلها الإسلام . عَرِّفْهَا مُبَيِّنًا الحكمة من إبطالها .

2 ـ شرع الله (ﷻ) بديلا لهذه العادة الجاهلية . عَرِّفْهُ مع ذكر حكمه ودليل مشروعيته .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الموضوع الثاني :

الجزء الأول : [12 نقطة]

– قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) فِي خُطْبَةِ حَجَّةِ الْوَدَاعِ : ﴿ أَيُّهَا النَّاسُ ، اسْمَعُوا قَوْلِي وَاعْقِلُوهُ ، تَعْلَمُنَّ أَنَّ كُلَّ مُسْلِمٍ أَخٌ لِلْمُسْلِمِ ، وَأَنَّ الْمُسْلِمِينَ إِخْوَةٌ ، فَلَا يَحِلُّ لِامْرِئٍ مَالُ أَخِيهِ إِلَّا عَنْ طِيبِ نَفْسٍ مِنْهُ ، فَلَا تَظْلِمُنَّ أَنْفُسَكُمْ ؛ اللَّهُمَّ هَلْ بَلَّغْتُ ؟ وَسَتَلْقَوْنَ رَبَّكُمْ فَلَا تَرْجِعُوا بَعْدِي كُفَّارًا يَضْرِبُ بَعْضُكُمْ رِقَابَ بَعْضٍ .

أَيُّهَا النَّاسُ ، إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ كُلُّكُمْ لِآدَمَ ، وَآدَمُ مِنْ تُرَابٍ ، أَكْرَمُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ، وَلَيْسَ لِعَرَبِيٍّ فَضْلٌ عَلَى عَجَمِيٍّ إِلَّا بِالتَّقْوَى ، أَلَا هَلْ بَلَّغْتُ ؟ اللَّهُمَّ اشْهَدْ ﴾

[مِنْ خُطْبَةِ حَجَّةِ الْوَدَاعِ – الْكِتَابُ الْمَدْرَسِي –]

المطلـــــوب :

1 ـ في قوله (ﷺ) : ﴿ وَسَتَلْقَوْنَ رَبَّكُمْ ﴾ إشارة إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة حَدِّدْهَا ثمَّ اشرحها .

2 ـ أشار النبيُّ (ﷺ) في قوله : ﴿ اسْمَعُوا قَوْلِي وَاعْقِلُوهُ ﴾ إلى الحث على استخدام العقل .

- بَيِّنْ دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات .

3ـ لحفظ مال المسلم شرع الله (ﷻ) عقوبات منها حد السرقة ، حد الحرابة .

- اذكر شروط تطبيق الحد فيهما مع بيان العلة من تشريعهما .

4 ـ ممَّا يسيء للعلاقة بين الآباء والأبناء التفريق بينهم :

- اذكر مخاطر التفريق بينهم .

5 ـ استخرج من النّص حكمين وفائدتين .

الجزء الثاني : [08 نقاط]

1 / أراد رجل أن يؤدي مناسك العمرة فاحتاج إلى العملة السعودية .

– عَرِّفْ المعاملة التي يحصل بها على ما يريد مع ذكر دليل مشروعيتها. [4 ن]

2 / اقترح عليه أن يسلمه العملة الجزائرية بعد عودته من مناسك العمرة .

– أذكر هذه المعاملة ثم عَرِّفْهَا مع بيان حكمها. [4 ن]

مُلَاحَظَةٌ : يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تُحَافِظَ عَلَى وَرَقَةِ الْأَسْئِلَةِ لِمَا فِيهَا مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ .

وَفَّقَكُمُ اللَّهُ (ﷻ) .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية مع سلم التنقيط لمادة العلوم الإسلامية

السنة الثالثة جميع الشعب .

الموضوع الأول : [20 نقطة]

الجزء الأول : [12نقطة] 1 / أ ـ تحديد القيم التي أشارت إليها الآيات ثم تصنيفها : ..... [0.5 ن × 4]

1 ـ القيمة : الصدق تصنيفها : فردية . 2 ـ القيمة : الصبر تصنيفها : فردية .

3 ـ القيمة : الإحسان تصنيفها : فردية . 4 ـ القيمة : التكافل الإجتماعي . تصنيفها : إجتماعية .

ب ـ ذكر آثار القيمتين الأولى والثانية : ..... {نقطة للأولى ونقطة للثانية } [0.5 ن × 4]

1 ـ آثار الصدق : ـ نفي صفة النفاق عن المسلم الصادق . ـ وسيلة لإجابة الدعاء .

ـ سبيل للنجاة من المهلكات . ـ الصدق سبب التوفيق لكل خير .

2 ـ آثار الصبر : ـ يكشف حقيقة النفوس الصادقة من الكاذبة . ـ يعوّد على مقاومة المعاصي والشهوات .

2 / نوع الصحة الذي أشارت إلية الآيات هو : الصحة النفسية . ..... [0.5 ن]

بيان كيفية تحقيقها : ..... [0.5 ن × 3]

أ ـ بالفهم الصحيح للوجود والمصير : إنّ أغلب الأمراض النفسية منشؤها المعاناة الوجودية التي تؤرق عقول الحائرين في فهم معاني الحياة والموت والمصير بسبب افتقادهم لمرشد يهديهم إلى هذه الحقيقة ، فعلى المسلم أن يدرك الغاية من وجوده في حسن الاستخلاف وعبادة اللّه (ﷻ) في الدنيا ، ومصيره بعد رحيله .

ب ـ تقوية الصلة باللّه (ﷻ) : وذلك بتوثيق العلاقة بين العبد وربه بمختلف الطاعات من صلاة وقراءة للقرآن مما يجعل المؤمن مطمئن النفس مرتاح البال .

جـ ـ التزكية والأخلاق : وهي تطهير النفس من الصفات الذميمة والسمو بها لأحسن الأخلاق وأفضلها .

3 / علاقة الإسلام الرسالات السماوية الأخرى : ـ هي علاقة تكامل وتصديق وتصحيح وتجديد . ـ الإسلام ميراث الأنبياء (عليهم السلام) جميعا . ـ الرسالات الثلاث تدعو إلى توحيد اللّه (ﷻ) في الألوهية والربوبية . ـ الأنبياء والرسل (عليهم السلام) كلهم إخوة مجمعون على اتباع الحق . ..... [1.5 ن]

4 / أ ـ تعريف الوقف : أ / لغة : الحبس . ب / إصطلاحا : حبس الأصل وتسبيل المنفعة . ..... [0.5 ن × 2]

ب ـ آثاره : 1 ـ نشر المحبة بين الناس وإزالة العداوة والشحناء . 2 ـ تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع . 3 ـ يجعل المسلم محبا الخير لغيره . 4 ـ يغني الفقراء عن الحرام . 5 ـ القضاء على المظاهر الاجتماعية السلبية . ..... [0.5 ن × 3]

5 / استخراج من الآيات الكريمات حُكمَين وفائدتين : ..... [0.5 ن × 4]

أ ـ الحكمان : 1 ـ استحباب الدعاء والاستغفار في آخر الليل .2 ـ استحباب الإنفاق في سبيل اللّه (ﷻ) .

ب ـ الفائدتان : 1 ـ من صفات المؤمنين خشية اللّه (ﷻ) . 2 ـ الإسلام هو الدين الوحيد الذي ارتضاه اللّه (ﷻ) لعباده .

الجزء الثاني : [08 نقاط]

1 / أ ـ تعريف التبني : هو إدعاء أبوة ولد مجهول أو معلوم النسب بغير حق . ..... [1 ن]

ب ـ الحكمة من إبطاله : 1 ـ أنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب والعائلات . 2 ـ قد يكون سببا في أخذ المتبنى حقوق غيره

3 ـ قد يستعمل وسيلة لحرمان أصحاب الحق في الميراث منه . ..... [1 ن × 3]

2 / أ ـ تعريف الكفالة : أ / لغة : بمعنى الالتزام . ب / إصطلاحا : هي التزام حق ثابت في ذمة الغير مضمونة . . [2 ن]

ب ـ حكمها ودليل مشروعيتها : مستحبة بالقرآن والسنة .

أ ـ من الكتاب : قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ ... وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا ۖ ... (37) ﴾ آل عمران / 37 .

ب ـ من السنة : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : ﴿ أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الجَنَّةِ هَكَذَا وَأَشَار بِالسَّبَّابَةِ وَالْوُسْطَى ، وَفَرَّجَ بَيْنَهُمَا ﴾ رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ . . [2 ن]

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الموضوع الثاني : [20نقطة]

الجزء الأول : [12نقطة] :

1 / تحديد وسيلة تثبيت العقيدة المشار إليها : التذكير بقدرة الله (ﷻ) ومراقبته . ..... [1 ن]

- شرحها : يذكر الله (ﷻ) الإنسان بقدرته التي لاتحد ، ويبين مظاهر ذلك في خلقه ، كما يذكره بأنه رقيب على كل صغيرة وكبيرة في حياته ، ولا يغيب عنه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ، وأنه يحاسبه يوم القيامة على أعماله ، كل هذا يدفع القلب إلى الخشوع والاستسلام لله (ﷻ) وحده والاستقامة على دينه . ..... [1 ن]

2 / دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات : ذم الله (ﷻ) التقليد الأعمى خاصة في العقائد مبرزا دور العقل في غربلة وتمحيص الأفكار والنحل فهو الذي يحمي الإيمان من الانحراف بل ويوصل إليه . ..... [2 ن]

3 / 1 ـ ذكر شروط تطبيق حد السرقة مع بيان علة تشريعها :

- شروطها : 1 ـ العقل . 2 ـ البلوغ . 3 ـ أن يكون الأخذ تاما وذلك بأن يخرجه السارق من حيازة المجني عليه ، ومن حرزه المعد لحفظه ، ويدخله في حيازته . 4 ـ كون المال المسروق منقولا .

5 ـ كون المال المسروق متقوما وذلك يتوفر بالأتي : أ ـ أن لا يكون الشرع قد أهدر قيمته بأن حرم الانتفاع به .

سلطان ب ـ أن يكون من الأشياء التي يجعل الناس لها قيمة في تعاملهم ولا يتسامحون فيها عادة . ..... [0.5 ن × 2]

ـ علة تشريعها : ـ حفظ المال . ـ التطهير من الذنب . ـ الحد من الجرائم . ـ أخذ العبرة . ..... [0.5 ن × 2]

1 ـ ذكر شروط تطبيق حد الحرابة مع بيان علة تشريعها :

- شروطها : 1 ـ العقل . 2 ـ البلوغ . 3 ـ وجود السلاح . 4 ـ المجاهرة بأن يأخذوا المال جهرا ، فإن أخذوه مختفين فهم سراق . 5 ـ البعد عن العمران : لأن في المدينة يلحق الغوث غالبا فتذهب شوكة المعتدين ، ويكونون مختلسين ، والمختلس ليس بقاطع . ..... [0.5 ن × 2]

- علة تشريعها : ـ الحفاظ على أموال الناس وأعراضهم و أرواحهم . ـ حفظ النظام العام . ـ الحد من الجرائم . ـ أخذ العبرة . ..... [0.5 ن × 2]

4 / مخاطر التفريق بين الأبناء في العطية : 1 ـ تشتت الأسر . 2 ـ عقوق الوالدين . 3 ـ الأزمات النفسية . 4 ـ الشعور بالظلم . 5 ـ انتشار الحقد والكراهية . 6 ـ قطيعة الرحم . ..... [0.5 ن × 4]

5 / استخراج حكمين وفائدتين من النص : ..... [0.5 ن × 4]

أ ـ الحكمان : 1 ـ وجوب سماع قول النبي (ﷺ) والعمل به . 2 ـ تحريم قتل النفس بغير حق .

ب ـ الفائدتان : 1 ـ محمد (ﷺ) رسول الله إلى الناس كافة . 2 ـ أخوة الدين أهم رابطة تجمع المسلمين .

الجزء الثاني : [08 نقاط]

1 / أ ـ تعريف هذه المعاملة : الصرف :

أ / لغة : الزيادة . ب / إصطلاحا : هو بيع النقد جنسا بجنس أو بغير جنس . ..... [1 ن × 2]

جـ ـ دليل مشروعيته : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : ﴿ لَا تَبِيعُوا الذَّهَبَ بِالذَّهَبِ إِلَّا سَوَاءً بِسَوَاءٍ وَالْفِضَّةَ بِالْفِضَّةِ إِلَّا سَوَاءً بِسَوَاءٍ وَبِيعُوا الذَّهَبَ بِالْفِضَّةِ وَالْفِضَّةَ بِالذَّهَبِ كَيْفَ شِئْتُمْ ﴾ رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ . ..... [2 ن]

2 / ذكر هذه المعاملة ثم تعريفها وبيان حكمها : ..... [1 ن × 3]

أ ـ ذكر هذه المعاملة : هي ربا النسيئة .

ب ـ تعريفها : 1 ـ لغة : التأخير . 2 / إصطلاحا : هي الزيادة المشروطة التي يأخذها الدائن من المدين نظير التأجيل .

جـ / حكمها : حرام . ..... [1 ن]

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com