najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — السنة الدراسية:2017/2016م

متوسطة مفدي زكريا

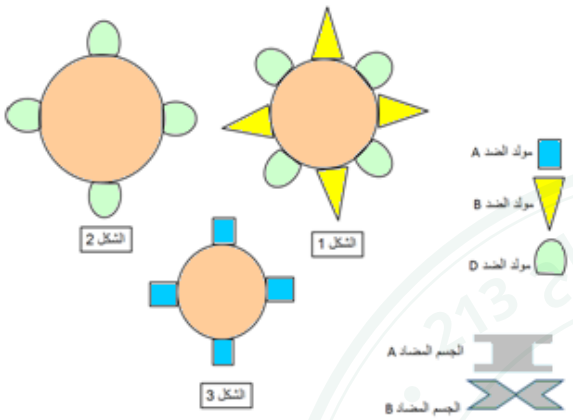
المستوى: السنة الرابعة متوسط. — المدة : ساعة

الفرض الثاالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

الجزء الأول:

التمرين الاول 6ن:

الوثيقة المقابلة تمثل أشكالا تخطيطية افتراضية لثلاثة أنواع من الزمر الدموية عند ثلاثة أفراد (أشخاص).



1. انطلاقا من معطيات الوثيقة أعد رسم الجدول الآتي ثم أملأه بما تراه مناسبا:

الشكل	نوع الزمرة الدموية	الأجسام المضادة المصلية
1		
2		
3		

2. حدّد إمكانيات نقل الدم بين هؤلاء الأشخاص.
3. مثّل برسم تخطيطي عليه البيانات اللازمة زمرة الآخذ العام موجب الريزوس (+Rh).

التمرين الثانى6ن:

يمثل الجدول التالي نتائج تجارب أجريت على مجموعة فئران:

الرقم	بداية التجربة	المدة	النتيجة
01	فأر(أ) حقن بالأنا توكسين التكززي	بعد15 يوماً حقن نفس الحيوان بالتو كسين التكززي	بقي الفأر حياً
02	فأر(ب) حقن بالأنا توكسين التكززي	بعد15 يوماً حقن نفس الحيوان بتو كسين الخناق	مات الفأر
03	فأر(ج) حقن بمصل الفأر (أ)	بعد24ساعة حقن نفس الحيوان بالتو كسين لتكززي	بقي الفأر حياً

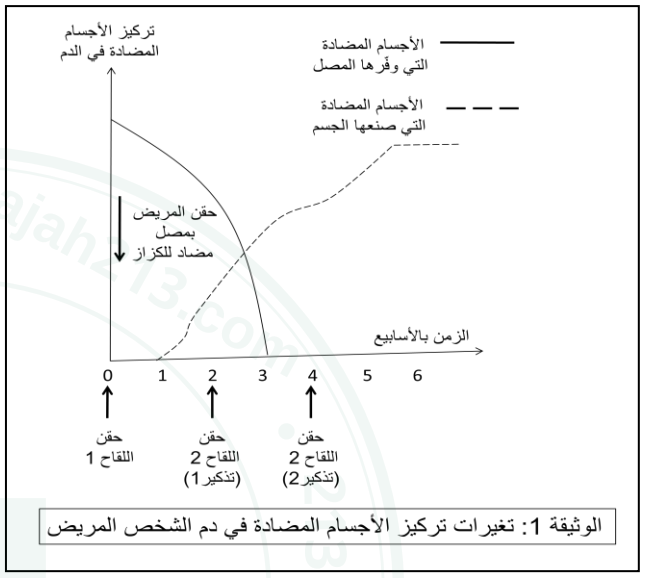
1 – فســـــــــــر التجربـــــــــــة 01 .
2 – ما نوع هذه الاستجابة المناعـية ؟ عـــــلل .
3 – ما ذا تســتـنـتـــــــج من كـل تـجـربـــــة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

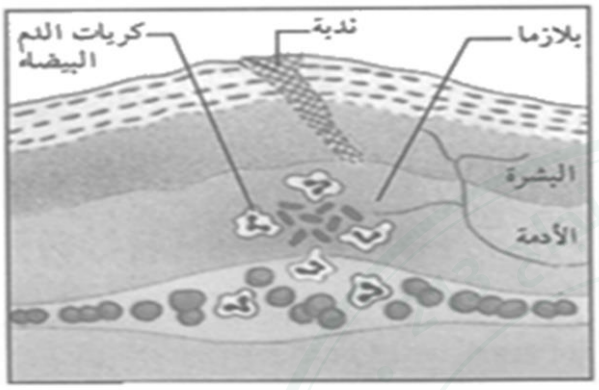
الجزء الثـــــانـي
الوضعية الإدماجية 8ن:

تبين الوثائق المقدمة في السندات المقترحة عليك مراحل علاج شخص أصيب بمرضين مختلفين أحدهما كان يتطلب علاجه مدة زمنية طويلة (عدة سنوات).

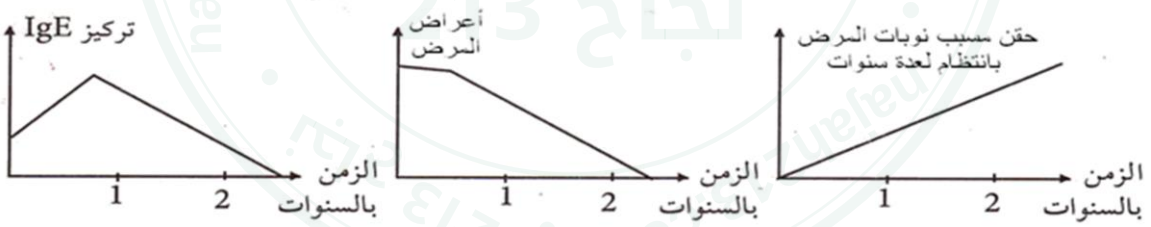
الســـــــــــندات:



الوثيقة 1: تغيرات تركيز الأجسام المضادة في دم الشخص المريض



الوثيقة2: رسم تفسيري لمنطقة مصابة من ذراع المريض



الوثيقة 3: منحنيات تفسيرية لأحد أمراض الشخص المصاب وطريقة علاجها

التعليـــمـــات:

من خلال السياق والسندات المقدمة لك ومكتسباتك السابقة:

1 . تعرّف على المرضين اللذان أصيب بهما هذا الشخص مع تبرير الإجابة.

2 . برر حقن المريض بالمصل ثم اللقاح المضادين للمرض الذي أصيب به.

3 . اقترح تفسيرا لحقن مسبب نوبات المرض بانتظام لعدة سنوات.

بالتوفيق ـــــــ أستاذة المـــــــــادة .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

بالتوفيق

التعيمات: بالإعتماد على السياق والسندات ومكتسباتك السابقة ، أجب على الأسئلة الآتية مستخدما تعبيرا علميا سليما:

1. عرّف البنية الجيولوجية الممثلة في الوثيقة 1 ؟
2. في نظرك كيف يمكن لهذا التلميذ أن يفسر الظاهرة المقصودة باستخدامه لمعطيات الوثيقتين 2 و 3 ؟
3. وضّح عناصر (مكونات) الوثيقة 1 برسم تخطيطي عليه جميع البيانات الممكنة ؟

بالتوفيق ـــــ أستاذ المـــــــــادة .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com