najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — متوسطة بوطبزة الحملاوي - تمالوس-

المستوى: السّنة الرّابعة المتوسّطة — التاريخ: الأربعاء 19 جانفي 2021 م

المراقبة الأولى في مادّة اللّغة العربيّة — المدة : 45 دقيقة

السّند:

مصطفى تاجرُ فواكهَ و**غِلَالٍ**، يحتوي دكّانُه المشهورُ على جميع أصنافها، وقد رُتِّبَتْ فيه بذوقٍ جميلٍ، وكثيرا ما تحتاجُ إليه جماعات السّاهرين لتزويد مجالسها بالأطايبِ في مختلفِ ساعات اللّيل، أمَّا تجارة القراطيسِ الصّغيرةِ فما كان يعلمُ بها إلّا خاصّةُ الخاصّةِ، وكان يبلُغني من وراءِ بعضِ أحاديثِ الأصدقاءِ أنّ جلَّ زبائنه هو الذي استهواهم وجرَّهم إلى هاويّة الإدمانِ والعربدةِ.

وهذا فعلًا ما حدثَ **لأحمد**، إذ كان المسكينُ في سعةٍ من العيشِ وكرم في الأخلاقِ حتّى جاء اليوم الذي عرف فيه مصطفى، وكانت بداية سلسلة العذابِ، لم أكنْ أتصوّر يومًا أن تصلَ به الضعةُ إلى استيقافي في الزُّقاق وسؤالي، وعهدي به سابقا يرضى المبيتَ بلا عشاءٍ دون أن يمدّ يده لأيّ كان، وأشدُّ ما يؤلمُ في القصّة أنّ الرّجلَ متزوّجٌ وله ثلاثة أبناءٍ، أكبرهم عمره 11 سنة، وأنّه قد انصرف عنهم إلى " تعمير رأسه".

وبمواصلةِ الإدمانِ ضَعُفَت همّتهُ في العملِ الّذي لم يكن يدرّ عليه ربحًا قليلًا، والّذي كانت آفاقه تبشِّرُ بمستقبلٍ ناجحٍ، فصارَ التَّواكلُ طبيعَةً فيه، والاستدانةُ طريقةً يتخلّصُ بها من مطالبِ أسرته التّعيسة، ولمّا قصمت الدّيون ظهره، انقلب يبيع أثاث منزله قطعةً **قطعة**، وكان يفعل ذلك حينا على مرأى من زوجته، وأحيانًا خفية عنها، حتّى بلغَ الأمر به إلى أخذ غطاءِ أولادِه إلى السّوق ومعه بعض حليّ امرأته، في ذلك اليوم بلغ الصّبرُ بالزّوجة منتهاه فاستدعت أخوين لها ليأخذاها إلى أهلها، ثمَّ صَرّتْ ما بقي لديها من الثّياب وأخذت أولادها وتركت له المنزل قفْرًا كأنّه صحراءُ قاحلةٌ.

أنوار، كتاب النّصوص لتلاميذ السّنة التّاسعة من التّعليم الأساسي(تونس)، ص142 ـ بتصرف ـ

الأسئلـــــــــــــة :

أ ـ الوضعيّة الأولى: (08 نقاط):

1) سمِّ التّجارة الخفيّة التي كان يقوم بها مصطفى، وما المقصود بها في النّص؟ (2)

2) عدِّدْ بإيجاز الصّفات السّلبيّة التي ميّزت أحمد مع استمرار إدمانه للمحظورات (أربع صفات). (2)

3) وضِّحْ – انطلاقًا من الفقرة الثّانية – النّقطتين الآتيتين:

أ- السّبب الحقيقي لدخول أحمد متاهات الإدمان. (1)

ب- ضحايا انحراف أحمد وتحوّل حياته من السّعة إلى الضّيق. (1)

4) اشرحْ بالمرادف معنى الكلمتين: **العربدة** –**الهمّة**، ثمَّ وظِّفهما في جملتين توجيهيتين.

ب- الوضعيّة الثّانية: (12 نقاط):

1) أعربْ ما فوق الخطِّ في السّند إعرابًا تفصيليًّا تامًّا. (2)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تابع مراقبة مادّة: اللغة العربيّة. المراقبة الأولى لاختبار الثّلاثي الأوّل

2) أعِدْ كتابة العددَ الوارد في الجملة بالحروف ثمَّ املأ الجدول بما يناسب. (2.5)

الجملة	المميَّز	نوعه	التّمييز	نوعه
لأحمد ثلاثة أبناء أكبرهم عمره 11 سنة				

3) استخرجْ من السّند أسلوب استثناء محدّدا أركانه ومستنتجًا نوعه. (1.5)

4) أثبتْ بالحجّة النّمط الغالب على النّص (مستدلّا بمؤشّرين مع التّمثيل)، وعلاقة ذلك بجنسه الأدبيّ. (2)

5) هيمنتْ على الفقرة الأخيرة روابطُ معيّنةٌ:

أ- اذكرها ب- حدّدْ نوعها ج- أبرزْ دورها في تحقيق اتّساق النّص. (1.5)

6) اشرح الصورة البيانيّة: " تركت له البيت قفرا كأنّه صحراء قاحلة " ثمّ حدّد نوعها. (1.5)

7) قدّر قيمة تربويّة مناسبة للسّند تنصح بها غيرك ألا يأخذوا طريق أحمد. (1)

فائدة: " عندما تعتقد أنَّك تستطيعُ النّجاح لا يستطيع أحد أن يقف في طريقك "

وفّقكم الله وسدّد خطاكم

إعداد أستاذ المادّة
بو . ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النّموذجيّة للمراقبة الأولى في مادّة اللغة العربيّة **المستوى: السّنة الرّابعة المتوسّطة** **متوسّطة: بوطبزة الحملاوي**

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموعة
المعرفة والفهم		
الوضعية الجزئية الأولى : 8 ن		
1-التّجارة الخفيّة التي كان يقوم بها مصطفى هي: تجارة القراطيس الصّغيرة ويقصد بها تجارة المخدّرات.	1+1	2ن
2-الصّفات السلبيّة الّتي ميّزت أحمد مع استمراره بإدمان المحظورات هي: أ- ضعفت همّته ب- صار متواكلًا ج- أصبح دائم الاستدانة ج- غير مهتم بعائلته.	4*0.5	2ن
3-توضيح النقطتين الآتيتين: أ- السبب الحقيقي لدخول أحمد متاهات الإدمان هو أصحاب السّوء. ب- ضحايا انحراف أحمد هم عائلته الصغيرة (زوجته وأولاده الثّلاثة)	1 1	2ن
4- شرح الكلمة وتوظيفها : (الكلمة / معناها / الكلمة) العربدة: الطّيش – سوء الخلق: حذار أن تخالط من يتّصف بالعربدة. الهمّة: العزيمة والإرادة: إذا أردت أن تكون ناجحا في حياتك فكن ذا همّة عالية	4*0.5	2ن
الوضعية الجزئية الثانية : 12ن **التّطبيق**		
1- الإعراب : (الكلمة / إعرابها) **غلالٍ**: اسم معطوف على فواكه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظّاهرة على آخره. **لأحمدَ**: اللام حرف جرّ، أحمد: اسم مجرور باللّام وعلامة جرّه الفتحة نيابة عن الكسرة لأنّه ممنوع من الصّرف. **قطعة**: توكيد لفظي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره.	0.5 2*0.5 0.5	2 ن
2 – كتابة العدد بالحروف وإتمام الجدول: (الجملة / المميَّز / نوعه / التّمييز / نوعه) لأحمد ثلاثة أبناء أكبرهم عمره **إحدى عشرة سنة**: إحدى عشرة / عدد مركّب / سنةً / ذات (عدد)	5*0.5	2.5ن
3- استخراج أسلوب الاستثناء وتحديد أركانه: " ما كان يعلم بها **إلّا** (أداة الاستثناء) **خاصّةُ** (مستثنى) الخاصّة" **نوعه:** استثناء منفيّ ناقص.	3*0.5	1.5ن
4- النّمط الغالب على النّص هو: النّمط السّردي، ومن مؤشّراته: أ- كثرة الأفعال الماضية الدّالة على الحركة (حدث- جاء – رتّبت .....) ب- تسلسل الأحداث ترتيبها ترتيبًا منطقيًّا.	4*0.5	2ن
5- هيمنت على الفقرة الأخيرة روابطَ هي: الواو – الفاء – ثمَّ – حتّى **نوعها:** لفظيّة (لغويّة) دورها: ساهمت في ربط الجمل والفقرات بعضها ببعض ممّا أدّى إلى ترابط أحداثه وانسجامها.	3*0.5	1.5ن
6- شرح الصّورة البيانيّة وتحديد نوعها: في الجملة علاقة تشابه بين طرفين يشتركان في صفة تمّت بواسطة الأداة. " تركت له **البيت قفرًا كأنّه صحراءُ قاحلةٌ** " المشبّه: البيت ؛ المشبّه به: صحراء ؛ كأنّه: أداة التّشبيه ؛ وجه الشّبه: قفرًا، قاحلة ، نوع التّشبيه: مفصّل مرسل (تامّ)	3*0.5	1.5ن
7- القيمة التّربويّة التّوجيهيّة: "الصّاحب ساحب، فأحسنْ اختيار الرّفيق لئلا تنحرف عن الطريق"	1	1ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com