najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية سطيف — مقاطعات: سالع باي (02)و (3) و (4)

يوم:2020 /03/08 | السنة الخامسة ابتدائي | المدة :1ساونصف

﴿الاختبار المشترك للفصل الثاني في مادة اللّغة العربية﴾

السند: .....

ما أَعظَمَ نِعْمَةَ الصّحّةِ ! فمَنْ جَرّبَ المرضَ يُدرِكُ قيمتَها، و لو سألْتَ الّذين يرقدون في المستشفياتِ أو في بيوتِهم (يتجرّعون مَرارَةَ الأدويةِ و يُكابِدونَ الأوْجاعَ)، لَقالوا لك: " الصّحّةُ لا تُعَوَّضُ بِثَمَنٍ، فَحافِظْ عليها".

و تُعَدُّ الجَراثيمُ كَالميكروباتِ و الفَيْروساتِ و الطُّفَيْلِياتِ المُسَبِّبَ الرّئيسِيَّ للأمراضِ المنْتَشِرَةِ هُنا و هُناكَ، فَهِيَ العَدُوُّ الّذي يُلَوِّثُ طعامَنا، و ينتشِرُ في الهواءِ الّذي نتنفّسهُ و حتّى في الماءِ الّذي نشرَبُهُ.

و في الأيّامِ الأخيرةِ انتشرَ مرضٌ فيْروسِيٌّ فَتّاكٌ اسمهُ "كُورُونا"، و أعراضُهُ عديدةٌ: كالحُمّى و الصُّداعِ و الإرهاقِ الشّديدِ و صعوبةِ التّنَفُّسِ. و قدْ أدّى إلى وفاةِ عددٍ كبيرٍ مِنَ الأشخاصِ حولَ العالَمِ.

و لِلْوِقايةِ مِنْ مثْلِ هذه الأمراضِ و الحدِّ من انتشارها يَجِبُ علينا المحافظةُ على النّظافةِ العامّة و مُمارسةُ العاداتِ الصّحّيّةِ كتطهيرِ اليدَيْنِ و وغسْلِ الخضرواتِ و الفواكِهِ قبلَ تَناوُلِها، و إجراءُ الفحوصاتِ الطّبيّةِ دَوْرِيًّا، و كذا تَناوُلُ الأغذيةِ الصّحّيّةِ و المُتوازِنةِ.

ـ من إعداد لجنة الصياغة ـ

الأسئـــلة:

أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

1. هات عُنوانًا مُناسِبًا للنّصّ.
2. ما هيَ الأعْراضُ الّتي يُسَبِّبُها المرضُ الفَيْروسيُّ "كُورُونا"؟
3. حَسَبَ فَهْمِكَ، اِسْتَخْرِجْ مِنَ النّصّ قِيمَةً أوْ عِبْرَةً.
4. استخرجْ من النّصّ مرادفَ كلٍّ من الكلمتين الآتيتين ثم وظّفْ هاتين الكلمتين في جملتين مفيدتين:
"تُسْتَبْدَلُ" ـ "القاتِلُ".

ب) أسئلة اللغة: (03 نقاط)

1. أ ـ أعربْ ما تحته خطٌّ في السّندِ .
ب ـ لماذا جاءتْ كلِمةُ " **الأوْجاعَ** " في النّصّ منصوبةً؟
2. حوّل الجملةَ الموجودةَ بين قوسين في النّصّ إلى المُثنّى المذكّرِ
3. استخرجْ من النص ما يأْتي:

فعلاً مهموزًا	جمعَ مؤنّثٍ سالمٍ	ضميرًا منفصلًا

4. ـ ما نوعُ الهمزةِ في كلمةِ: "اِنْتَشَرَ"؟ ـ وعَلِّلْ سَبَبَ كِتابَتِها.

ج) الوضعية الإدمـاجية: (04 نقاط)

السند: " إذا لَمْ تَحْتَرِمْ قَواعِدَ التّغذِيةِ الصّحّيةِ، و لَمْ تعملْ بالنّظامِ الغذائيِّ المُتَوازِنِ، فقدْ يُؤَثِّرُ ذلكَ سِلْبًا على صِحّتِكَ و يُعَرِّضُكَ للإصابةِ بالأمراضِ الخطيرةِ. "

التعليمة: اكتب نصًّا لا يقلّ عن ثمانية (08) أسطر تتحدّثُ فيه عنِ القواعِدِ الصّحّيّةِ الواجِبِ اتّباعُها للحفاظِ على صِحّتِكَ، مبيِّنًا دورَ الغِذاءَ الصِّحّيِّ في ذلك، موظّفًا **جمعَ تكسيرٍ** و **جملةً منسوخةً بـ "إنَّ"** مسطرًا تحتَهُما.

موفقون

صفحة:01/01

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com