najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية البويرة — ثانوية مسلم محمد المزدور

اختبارات الفصل الأول للسنوات الأولى — 02 ديسمبر 2018

الشعبة : جذع مشترك علوم

اختبار في مادة: اللغة العربية وآدابها — **المدة:** 02 سا

النص: جاء في أمثال العرب: "أَخْلَفُ من عرقوب".

عرقوب هو رجل من العماليق ، أتاه أخ له يسأله، فقال له عرقوب: إذا أطْلَعَتْ هذه النّخلة فلك طلعها ، فلمّا أَطْلعتْ أتاه للعدة ، فقال دعْها حتى تصير بلحاً ، فلمّا أبْلحتْ قال: دعْها حتى تصير زهوا ، فلمّا زهتْ قال: دعْها حتى تصير رُطباً ، فلمّا أرْطبت قال: دعها حتى تصير تمرا ، فلمّا أتمرتْ عمد إليها عرقوب من الليل ، فجدّها ولم يعط أخاه شيئاً ، فصار مثلا في الخلف ، وفيه يقول الأشجعيّ:

– وَعَدْتَ وكانَ الخُلْفُ منك سجيّة — مواعيد عرْقُوب أخاهُ بيثرب

وقال آخر:

– وأكذَبُ منْ عُرْقوب يترب لهجة — وأبْينُ شؤما في الحوائج من زُحَل

"من كتاب المنتقى من أمثال العرب وقصصهم سالم صالح الخراشي/ دار قاسم الرياض ص156"

– من حكم العرب:

قال لبيد بن أبي ربيعة:

– رأيت التقى والحمد خيرَ تجارة — رباحا إذا المرء أصبح ثاقلا

وقال آخر:

– إذا لم تصن عرضا ولم تخش خالقا — وتستحي مخلوقا فما شئت فاصنعْ

وقال آخر:

– مَنْ ساس خيرا رأى خيرا ومن ولدتْ — أفعاله الشرَّ لاقى شرَ ما تلدُ

"من كتاب مجمع الحكم والأمثال في الشعر العربي لأحمد قبش دار الأثير الطبعة الثالثة"1985

شرح المفردات:أطلعت: نَمت، بلحا وزهوا و رطبا و تمرا:مراحل نضج التمر، جدّها:جنى محصولها.

سجية:طبع،يترب:افتقر، ساس:صنع.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الأسئلة

أولا: البنـاء الفكـري: 10 نقاط

1- جاء في المثل: "أخلفُ من عرقوب" كيف نسمي القصة التي وردت بعده ؟ وماعلاقتها بالمثل؟

2- ما الوعد الذي قطعه عرقوب لأخيه ؟ وهل وفى به ؟

3- لكل مثل مضرب . ماهو المضرب ؟ حدده من خلال هذا المثل.

4- ما المقصود بالتجارة في حكمة لبيد ؟ وضحها بشرح الحكمة .

5- قال تعالى:" فمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرّة شَرًّا يَرَهُ "الزَلْزَلَة/7و8.

من بين الحكم الواردة في النص أيّ واحدة منها توافق معنى الآية الكريمة ؟ وكيف نسمي ظاهرة توظيف معاني القرآن في الأدب ؟

6- اذكر وجهين للتشابه بين الأمثال والحكم وفرقين من الفروق بينهما .

ثانيا: البنـاء اللغـوي: 06 نقاط

1- استخرج من النص:

فعل مضارع منصوب بأن مضمرة وجوبا- فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة- فعل ماض مبني على السكون مبينا سبب بنائه – أداة شرط جازمة لفعلين.

2- أعرب ما تحته خط في النص.

3- حدد موطن المجاز اللغوي في الحكمة الأولى والحكمة الثالثة مع تحديد نوعه وشرحه.

4- استخرج من قصة المثل أسلوبا انشائيا مبينا نوعه و صيغته .

5- أساليب التعبير عن المعاني ثلاثة مساواة وايجاز وإطناب. إلى أي أسلوب ينتمي هذا المثل "أَخْلَفُ من عرقوب".؟ ولماذا ؟ .

ثالثا: الوضعية الادماجية: 04 نقاط.

جاء تقديم نص المطالعة الموجهة محمد الرئيس:" إن المسؤول الجدير بالمسؤولية هو ذلك الذي يفكر في مرؤوسيه ويعمد إلى معايشة الظروف التي يعيشونها". من الكتاب المدرسي ص 65

إن أعظم وأشرف مسؤول عرفته البشرية هو نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

المطلوب: تحدث عن أهم ما تميز به نبينا في هذا المجال وكيف كان تعامله مع الناس موظفا: تشبيها ، وأدوات الشرط الجازمة لفعلين مضارعين ، وأسلوبا انشائيا.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

محاور الموضوع	عناصر الإجابة لاختبار الفصل الأول في اللغة العربية للسنة الأولى شعبة جذع مشترك علوم 2019/2018	العلامة مجزّأة	العلامة المجموع
البناء الفكري	1- نسمي القصة التي وردت بعد المثل بالمورد وعلاقتها بالمثل أنها تمثل سبب ورود هذا المثل باعتباره حادثة المثل .	2×1	10 ن
	2- الوعد الذي قطعه عرقوب لأخيه أن يعطيه ثمار النخل بعد نضجها . لكنه لم يوف بوعده فأخذ المحصول ولم يترك شيئا لأخيه	2×0,5	
	3- المضرب هو الحالة التي يستخدم فيها المثل وذلك إذا تشابهت حالة ما بمورد هذا المثل .ومضرب هذا المثل يتمثل في أخلاف الوعد بعد قطعه للغير أي أن يعد شخص بوعد لكن لا يوفي به.	2×1	
	4- المقصود بالتجارة في حكمة لبيد هو العمل الصالح الذي يكون بتقوى الله وحمده	01	
	فالذي يتقي الله ويحمده يكون عمله صالحا ويفوز برضى الله بعد أن كان مثقلا	01	
	ملاحظة: تقبل أي إجابة تناسب هذا المعنى في شرح الحكمة.		
	5- الحكمة التي توافق معنى الآية الكريمة هي الحكمة الثالثة في قول الشاعر :	2×0,5	
	مَنْ ساس خيرا رأى خيرا ومن ولدتْ أفعاله الشرَّ لاقى شرَ ما تلدُ		
	تسمى ظاهرة توظيف القرآن في الأدب بالاقتباس		
	6- أوجه التشابه بين الأمثال والحكم : أجه الاختلاف بينهما:	4×0,5	
	- كلاهما كلام موجز للأمثال مورد ومضرب		
	- كلاهما يحمل عبرة الحكمة تقال من شخص كثير التجارب		
	كلاهما يعرف بالشهرة		
	كلاهما يحتويان على عبرة		
	ملاحظة: يكتفي بذكر وجهين في التشابه ووجهين في الاختلاف		

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

البناء اللغوي	1- الاستخراج من النص: فعل مضارع منصوب بان مضمرة وجوبا: حتى تصير منصوب بأن مضمرة بعد حتى وتستحي منصوب بأن مضمرة بعد الواو مسبوقة بنفي يكتفي بذكر فعل واحد . فعل مضارع مجزم بحذف حرف العلة: لم يعط ، لم تخش فعل ماض مبني على السكون رأيت لاتصاله بتاء الفاعل /وعدت لاتصاله بتاء الفاعل أداة شرط جازمة لفعلين : مَنْ 2- الإعراب: يسأله: يسأل: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير ستتر تقديره هو والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب م به التقى: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة القدرة على الألف المقصورة منع من ظهورها التعذر اصنع: فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره انت 3- تحديد موطن المجاز مع الشرح الحكمة الأولى: رأيت التقى نوع المجاز استعارة حيث شبه التقى بشيء ملموس يمكن رأيته على سبيل الاستعارة المكنية الحمة الثالثة: ولدت أفعاله: نوع المجاز استعارة حث شبه الأفعال المرأة فحذف المشبه وتر قريه تدل عليه على سبيل الاستعارة المكنية 4- أسلوب انشائي : دعها حتى تصير ... نوعه طلبي صيغته الأمر ملاحظة يكتفي بذكر أسلوب واحد. 5- الأسلوب الذي ينتمي اليه هذا المثل هو الايجاز لان هذا المثل عر عن فكرة كبيرة في ألفاظ قليلة .	4×0,25 2×0,5 2×0,25 2×0,5	06ن
الوضعية الادماجية	يرعى في الوضعية النقاط التالية: التقيد بالمطلوب سلامة التركيب واللغة توظيف المطلوب	01 01 02	04ن
		المجموع	20

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com