najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية الجزائر وسط
مدرسة "الرّجاء والتفوّق"الخاصّة -بوزريعة-

Ecole Erradja wa Tafouk

المادّة: العلوم الإسلامية.
المستوى: ثالثة ثانوي.

التاريخ: 2021/05/23
المـدة: 02 سـا و 30د

اختبار البكالوريا التجريبي

على المترشح أن يعالج أحد الموضوعين الآتيين

الموضوع الأول

الجزء الأول: [12 نقطة]

قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُكُمۡ أَن تُؤَدُّواْ ٱلۡأَمَٰنَٰتِ إِلَىٰٓ أَهۡلِهَا وَإِذَا حَكَمۡتُم بَيۡنَ ٱلنَّاسِ أَن تَحۡكُمُواْ بِٱلۡعَدۡلِۚ إِنَّ ٱللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُم بِهِۦٓۗ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ سَمِيعَۢا بَصِيرٗا ﴿58﴾ ﴾ [النساء/ 58]

المطلوب:

1/ أشارت الآية إلى بعض القيم القرآنية.

أ- بيّن مفهوم القيم. ب- استخرج من الآية قيمتين قرآنيتين وصنّفهما مع بيان أثرهما.

2/ يشير قوله تعالى (إِنَّ اللهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا) إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلاميّة.

أ- حدّد الوسيلة المشار إليها، وبيّن أثرها في استقامة الفرد وصلاحه.

ب- هات ثلاثة آثار للعقيدة الإسلاميّة على المجتمع.

3/ يؤدّي غياب العدل إلى انتشار الجرائم والانحرافات.

أ- بيّن مفهوم الجرائم في الإسلام.

ب- حدّد في جدول العقوبة المناسبة لهذه الجرائم، والمقصد الذي تحقّقه كل عقوبة. (القتل، السّرقة، الزّنا، التّبنّي).

4/ يقتضي العدل المساواة في تطبيق العقوبات، ما هي آثار المساواة على المجتمع؟

5/ استخرج من الآية حكما وفائدة.

الجزء الثاني: [08 نقاط]

- حثّ الإسلام على استخدام العقل وتحريره من الجمود والتّقليد الأعمى.

1/ ما مفهوم العقل؟ وما حدود استخدامه؟

2/ ضمن أيّ قسم من أقسام المقاصد يندرج حفظ العقل؟ عرّف هذا القسم.

3/ قرأتَ في مواقع التّواصل أنّ العقيدة النّصرانية لا تناقض العقل، هل توافق هذا الطّرح؟ علّل إجابتك.

انتهى الموضوع الأول

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الموضوع الثاني

الجزء الأول: [12 نقطة]

قال تعالى: ﴿ وَإِذَا قُرِئَ ٱلْقُرْءَانُ فَٱسْتَمِعُوا۟ لَهُۥ وَأَنصِتُوا۟ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٢٠٤﴾ وَٱذْكُر رَّبَّكَ فِى نَفْسِكَ تَضَرُّعًا وَخِيفَةً وَدُونَ ٱلْجَهْرِ مِنَ ٱلْقَوْلِ بِٱلْغُدُوِّ وَٱلْـَٔاصَالِ وَلَا تَكُن مِّنَ ٱلْغَٰفِلِينَ ﴿٢٠٥﴾ ﴾ [الأعراف/ 204-205] .

المطلوب: - تعدّدت المواضيع التي تناولها القرآن الكريم.

1/ بيّن مفهوم الصّحّة النفسية.

2/ في الآية طريق يحافظ على الصّحّة النفسية، حدّده.

3/ حرّم القرآن الكريم الرّبا واعتبره أمرا منكرا.

أ- هل يحرم الرّبا في العملات المعاصرة ؟ ما هو المصدر الذي اعتمدت عليه ؟ عرّفه.

ب- ما حكم هذه المعاملة مع التّعليل: (بيع سلسلة ذهب 10 غ بخاتمين ذهب وزن الواحد 5غ حالا).

ج- للأمر بالمعروف والنّهي عن المنكر شروط اذكرها.

4/ دلّ القرآن على مشروعيّة الوقف في الإسلام، عرّف الوقف واذكر الآية الدالّة عليه.

5/ استخرج من الآية ثلاث فوائد.

الجزء الثاني: [08 نقاط]

-عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ قَالَ: كَانَ الرَّجُلُ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِذَا مَاتَ وَعَلَيْهِ دَيْنٌ سَأَلَ: "هَلْ لَهُ وَفَاءٌ" فَإِذَا قِيلَ: نَعَمْ، صَلَّى عَلَيْهِ وَإِذَا قِيلَ: كَلَّا، قَالَ: "صَلُّوا عَلَى صَاحِبِكُمْ"، فَلَمَّا فَتَحَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ ﷺ الْفُتُوحَ قَالَ: "أَنَا أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ مَنْ تَرَكَ دَيْنًا فَعَلَيَّ وَمَنْ تَرَكَ مَالاً فَلِلْوَارِثِ." صحيح ابن حبان.

1/ عرّف الصّحابي راوي الحديث.

2/ استخرج من الحديث الحقوق المرتبطة بالتّركة.

3/ماتت امرأة عند ولادتها لطفل ميّت، فورثت ابنتها النّصف ($\frac{1}{2}$) وأمّها السّدس ($\frac{1}{6}$) وأبوها ($\frac{1}{6}$) + الباقي.

أ- سمّ طرق الميراث في هذه المسألة مع ربطها بالورثة.

ب- بين سبب تفاوت نصيب البنت مع الأمّ، وتفاوت نصيب الأمّ مع الأب.

ج- لماذا لم يرث الطفل؟ اذكر ثلاثا من موانع الميراث الأخرى.

انتهى الموضوع الثاني

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي لاختبار العلوم الإسلامية / الموضوع الأول

<table>
<tr><th rowspan="2">عناصر الإجابة</th><th colspan="2">العلامة</th></tr>
<tr><th>المجزأة</th><th>المجموعة</th></tr>
<tr><td>

- الجزء الأول:

1/ أ مفهوم القيم: مجموعة المبادئ والأخلاق والمثل العليا التي نزل بها الوحي، لتحديد علاقة الإنسان بنفسه ومحيطه وخالقه.

ب/ استخراج قيمتين مع التصنيف وبيان الأثر.

- الأمانة (0.5) / فردية (0.25) / حفظ الحقوق وصيانتها (0.25).
- العدل (0.5) / سياسية (0.25) / تماسك الدولة والمجتمع (0.25).

</td><td>1.5

2</td><td>3.5</td></tr>
<tr><td>

2/ أ- تحديد الوسيلة لمشار إليها وبيان أثرها في صلاح الفرد

- الوسيلة: التذكير بمراقبة الله لخلقه.

- **الأثر**: الشعور بالمراقبة يؤدي إلى الخوف من الله وامتثال أمره.

ب- آثار العقيدة على المجتمع: الأخوة والتضامن، تحقق الأمن، الصلاح والإصلاح.

</td><td>0.5
0.5
3x 0.5</td><td>2.5</td></tr>
<tr><td>

3/ أ- مفهوم الجرائم في الإسلام: محظورات شرعية زجر الله عنها بحد أو قصاص أو تعزير.

الجريمة	العقوبة (0.25)	المقصد (0.25)
القتل	القتل مماثلة أو الدية / قصاص	حفظ النفس
السرقة	قطع اليد/ حد	حفظ المال
الربا	يجتهد القاضي في تقديرها (توبيخ، سجن..) /تعزير	حفظ المال
التبني	يجتهد القاضي في تقديرها (توبيخ، سجن..) /تعزير	حفظ النسل/ حفظ المال

ملاحظة: ينبغي التفريق بين العقوبة ونوع العقوبة، فعقوبة السرقة هي "قطع اليد"، ونوع العقوبة هو الحد.

</td><td>1.5

2
(8x 0.25)</td><td>3.5</td></tr>
<tr><td>

4/ آثار المساواة على المجتمع:

1.تماسك المجتمع.
2. تحقّق الأمن (الأخلاقي، النفسي، الاقتصادي، السياسي).
3.سلامة المجتمع من الفساد والهلاك.

</td><td>3x 0.5</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td>

5/ استخراج الحكم والفائدو:

الأحكام: 1- وجوب العدل
2- وجوب حفظ الأمانة.

الفوائد: 1- الحث على العدل
2- عناية الإسلام بالأمانات وحفظها

</td><td>2x 0.5</td><td>1</td></tr>
<tr><td>

- الجزء الثاني:

1/ مفهوم العقل وحدود استخدامه:

- مفهوم العقل: قوة وملكة أنيط بها التكليف.

- حدود استخدامه: -يستعمل في التدبّر في الكون وفي الأمور التجريبية.
- لا يستعمل في الغيبيات (موعد القيامة) والعقائد (ذات الله).
- .لا يستعمل في الأمور التعبدية المحضة.

</td><td>2

0.5
0.5
0.5</td><td>3.5</td></tr>
<tr><td>

2/ القسم الذي يندرج إليه حفظ العقل وتعريفه:

المقاصد الضرورية: هي ما تقوم عليه حياة النّاس، وانعدامها يؤدي إلى الفساد والهلاك في الدنيا والآخرة، وهي الكلّيّات الخمس: (الدين، النفس، العقل، النسل، المال) وتعرف بالمقاصد الكبرى.

</td><td>2+1</td><td>3</td></tr>
<tr><td>

3/ هل توافق أن العقيدة النصرانية لا تخالف العقل مع التعليل.

- هل توافق: نعم

- التعليل: المطلوب نقض العقائد النصرانية بالحجج العقلية في فكرتين.

- نقض التثليث: استحالة أن يكون الثلاثة إلها واحدا / استحالة أن يكون لله تعالى ولد من بني البشر.

- نقض الخطيئة والفداء: كيف للقسيس (غفران الذنوب) أن يغفر للناس، والله لم يغفر إلا بالفداء؟ كيف ترث البشرية الذنب الأول.

</td><td>0.5

0.5+0.5</td><td>1.5</td></tr>
</table>

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي لاختبار العلوم الإسلامية / الموضوع الثاني

عناصر الإجابة	العلامة المجزأة	العلامة المجموعة
- الجزء الأول: **1/ مفهوم الصحة النفسية:** الحالة التي يكون فيها الإنسان مطمئنا وطبيعيا في سلوكه، ولا يعاني من اضطراب أو قلق.	1.5	1.5
2/ تحديد طريق الحفاظ على الصحة النفسية **- تقوية الصلة بالله:** الذكر والعبادات	0.25+0.25	0.5
3/ أ- هل يحرم الربا في العملات المعاصرة، المصدر وتعريفه. - نعم يحرم الربا في العملات المعاصرة. - المصدر: القياس - تعريف القياس: لغة: التقدير والمساواة. اصطلاحا: مساواة أمر لأمر آخر في الحكم الثابت له لاشتراكهما في علة الحكم. **ب- حكم المعاملة:** حلال. **- التعليل:** عند اتحاد الجنس (ذهب بذهب) يشترط التساوي تجنيبا لربا الفضل، والفورية تجنيبا لربا النسيئة، والشرطان متوفران. **ج- شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:** 1-أن يكون متفقا عليه على أنه منكر غير مختلف فيه. 2- أن يكون ظاهرا وليس عن طريق التجسس والبحث . 3- ألا يؤدي إلى منكر أشد منه. 4- أن يكون الآمر أهلا لذلك وقدوة.	0.25 0.25 0.5 1.5 0.5 0.5+0.5 4x 0.5	6
4/ تعريف الوقف وذكر الآية الدالة عليه: **- تعريف الوقف:** لغة: الحبس والمنع. اصطلاحا: حبس الأصل وتسبيل المنفعة. **- الآية الدالة عليه:** قوله تعالى: (وافعلوا الخير لعلكم تفلحون) الحج 77	0.5 1 01	2.5
5/ استخراج ثلاث الفوائد: 1- الحث على الاستماع للقرآن الكريم. 2- الحث على ذكر الله تعالى. 3- النهي عن الغفلة.	3x 0.5	1.5
- الجزء الثاني: **1/ تعريف الصحابي راوي الحديث:** هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي، كناه الرسول عليه الصلاة والسلام بأبي هريرة، قدم المدينة عام خيبر في السنة 7 هـ، وأسلم على يد النبي ولازمه أكثر الصحابة رواية للحديث، روى 5374 حديثا، توفي سنة 57 هـ بالمدنية النبوية، ودفن بالبقيع.	2	2
2/ استخراج الحقوق المرتبطة بالتركة: الدين. + حق الورثة	0.5 + 0.5	1
3/ أ- تسمية طرق الميراث مع ربطها بالورثة: **- الميراث بالفرض:** كما أخذت الأم (6/1) والبنت (2/1). **- الميراث بالفرض والتعصيب معا:** كما أخذ الأب **ب- سبب تفاوت الأنصبة:** سبب تفاوت نصيب الأم مع البنت: الوارث المقبل على الحياة (موقع الجيل الوارث) سبب تفاوت نصيب الأم مع الأب: العبء المالي. **ج- لماذا لم يرث الطفل:** لعدم الاستهلال. **- ذكر ثلاثة موانع أخرى:** القتل، الزنا، الشك في أسبقية الوفاة.	1 1 0.5 0.5 0.5 3 x 0.5	5

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com