najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنيّة
مديريّة التربية الجزائر وسط
مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة - بوزريعة -

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: التّربية المدنيّة
المستوى: الثّالثة متوسّط

التّاريخ: 2019/12/04
المدّة: ساعة واحدة

اختبار الفصل الأوّل

الجزء الأوّل: (12ن)

الوضعيّة الأولى: (6ن)

1) فيم تتمثّل أهمّيّة الهَوّية الوطنيّة؟

2) ما هو واجب الفرد نحو هَويّته؟

الوضعية الثّانية: (06ن)

املأ الجدول التّالي بما يناسبه:

عناصر الهَويّة الشّخصيّة	وثائق الهَويّة الشّخصية

الجزء الثّاني: (8ن)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: شاهدت في القسم رفقة زملائك عبر شاشة العرض، مسجد أبي المهاجر دينار في ولاية ميلة، الذي يعتبر أقدم مسجد في الجزائر، ولاحظت الإهمال الكبير الذي يعاني منه.

السّند 01: تتعرّض الأماكن الأثرية لشتّى أنواع التّأثيرات الطّبيعية والبشريّة.

السّند 02: تسعى الدّولة الجزائرية في الفترة الأخيرة إلى ترميم البنايات التّاريخية والأثريّة.



السّند 03:

التّعليمة: انطلاقا من السّندات واعتمادا على مكتسباتك القبليّة، اكتب فقرة من 10 إلى 12 سطرًا تتحدّث فيها عن الأخطار التي يتعرّض لها التّراث الوطني، وماهي الحلول والطّرق لحمايته؟

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

اختبار الفصل الأول

التصحيح النموذجي لاختبار مادة التربية المدنية للفصل الأول	التنقيط

الوضعية الأولى: **08 ن:**

س1: 04 ن

- **أهمية الهوية الوطنية:**

- تمثل مصدر اعتزاز لأفراد الوطن
- تغرس في نفسية الفرد الانتماء الحضاري
- تساعدنا في مواجهة تحديت العصر
- مصدر وحدة للمجتمع إذا أحسن استغلالها

س2: 04 ن

- **واجب الفرد نحو هويته:**

- الاعتزاز والافتخار بها داخليا وخارجيا
- أحترم مكونات هويتي وأعمل على العريف بهم
- أتمسك بهويتي الوطنية وأغرسها في الأجيال
- أتعلم ديني ولغتي العربية والأمازيغية

الوضعية الثانية: **04 ن:**

- **أكمل الجدول:**

عناصر الهوية الشخصية	وثائق الهوية الشخصية
- الاسم واللقب - تاريخ ومكان الميلاد - مقر الإقامة - الجنسية	- بطاقة التعريف الوطنية - الدفتر العائلي - جواز السفر - شهادة الميلاد

الوضعية الإدماجية: **08 ن:**

فقرة من 10 أسطر عن الأخطار التي يتعرض لها التراث والحلول لحمايته.

مقدمة: 0.5 ن

العرض: 03 ن

أولا. الأخطار: الترك والإهمال – هدم الأماكن الأثرية لبناء مشاريع – عدم ترميمها – النهب والسرقة –التهريب – التوقف عن الحرف التقليدية – الغزو الفكري الغربي...

ثانيا. الحلول: تشجيع الحرف التقليديّة - توفير الحماية اللازمة للمعالم الأثرية والمتاحف - نشر الوعي عند المواطن بأهمية التراث - إقامة رحلات مدرسية إلى الأماكن الأثرية – وضع دروس في البرامج التعليمية عن التراث ... 03 ن

خاتمة: 0.5 ن

المنهجية: 01 ن

- احترام شكل الوضعية، وعدد الأسطر.
- الانسجام والسلامة من الأخطاء اللغوية.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com