najah213.com · نجاح 213

الأستاذ: أحمد بونيف المدرسة الابتدائية: سيدي سليمان القديمة – س 5 – مقاطعة 49/ بوسعادة

النشـــــاط : تاريخ . **المـــــدة :** 45 د

الميدان الثالث : التاريخ الوطني **الأسبوع رقم :** 30

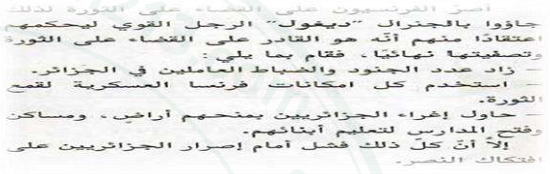
المحتـــــوى : الثورة التحريرية الكبرى – المرحلة – 3 - 1958 م/ 1960 م

الكفـاءة الختاميـة : مجالات الثورات الشعبية وابطالها البارزين / خريطة اماكن اندلاع الثورة التحريرية الكبرى/ دراسة شخصيات تاريخية

مركبة الكفـــاءة ينطلق من سندات مرجعية للتعبيرعن اعتزازه بمآثر وبطولات شعبية أثناء المقاومة الوطنية والثورة التحريرية من أجل استرجاع السيادة الوطنية

مؤشرات الكفاءة: يتعرف على مراحل الثورة التحريرية الكبرى / يسمي شخصيات الثورة ويعتز بها / يحدد مواقع اندلاع الثورة على الخريطة .

الوســـــائل : كتاب المتعلم / خرائط تاريخية / مواقع ، فيديوات / صور لشخصيات تاريخية.

المراحل	الوضعية التعلمية و النشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الإنطلاق	**الوضعية الانطلاقية :** مرت الثورة الجزائرية – 1954 م- 1962 م بعدة مراحل . - ما هي أبرز الأحداث التي شهدتها المرحلة الثانية من الثورة – 1956 م / 1958 م ؟	– يجيب موضحا افكاره
مرحلة بناء التعلمات	مطالبة التلاميذ بفتح الكتاب ص -58-59 و قراءة السندات وملاحظة الصور ، بعدها يطرح المعلم الاسئلة :   السّند 1 : – لماذا جاءت فرنسا بالجنرال ديغول ؟ السند 2 – بما قام الجنرال ديغول للقضاء على الثورة؟   السند 3 : – ماذا فعلت الجزائر لتعزيز مكانتها الداخلية والخارجية ؟ السند : 4 : لماذا خرج الشعب الجزائري في مظاهرات 11 ديسمبر 1960 ؟  الدول التي اعترفت بالحكومة المؤقتة سنة 1958: السعودية، الصين الشعبية، كوريا الشمالية، غينيا، أندونيسيا، العراق، ليبيا، المغرب، منغوليا مصر، السودان، تونس، الفيتنام، اليمن، يوغسلافيا. السند 6 أذكر أهم الدول التي اعترفت بالحكومة المؤقتة ؟ السند 7 : تابع السلم الزمني و تعرف على التسلسل التاريخي للأحداث . تأسييس الحكومة المؤقتة 19 سبتمبر 1958 – مظاهرات 11 ديسمبر 1960 – اعلان ديغول حق الجزائرين في تقرير مصيرهم في سبتمبر 1959 بعد قراءة السندات ومناقشتها يقوم الأستاذ باستنتاج **الأثر الكتابي** رفقة المتعلمين : • تميزت المرحلة الثالثة من الثورة التحريرية (1958 - 1960) بما يلي : - عزم الفرنسيين على قمع الثورة بالقوة لهذا جاؤوا بـ " الجنرال ديغول " في ماي 1958 . ليحكم اعتقادا منهم أنه الرجل القوي القادر على إخماد الثورة. - استخدام ديغول أقصى وسائل الفتك والدمار إلى جانب الإغراء المادي . - ردّت جبهة التحرير بإنشاء الحكومة المؤقتة يوم 1958/09/19 وزيادة تجنيد الشعب فكانت مظاهرات 11 ديسمبر 1960 .	. يقرأ السّندات. . يجيب عن الاسئلة . يعبر عن الصور يتعرف على يتعرف على رد فعل فرنسا عل تفجير الثورة . يتعرف على بعض الزعماء قادة النضال السياسي والعسكري للثورة يستنتج
التدريب والاستثمار	• ماذا كان رد فعل المستدمر الفرنسي اتجاه المنحى الذي اتخذته الثورة بعد شموليتها وتوسعها .	ينجز النشاط فرديا .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الأستاذ: أحمد بونيف المدرسة الابتدائية: سيدي سليمان القديمة – س 5 – مقاطعة 49/ بوسعادة

النشـــــاط : تاريخ . **المـــــدة :** 45 د

الميدان الثالث : التاريخ الوطني **الأسبوع رقم :** 29

المحتـــــوى : الثورة التحريرية الكبرى – المرحلة – 1 - 1954 م/ 1956 م

الكفاءة الختامية : مجالات الثورات الشعبية وابطالها البارزين / خريطة اماكن اندلاع الثورة التحريرية الكبرى/ دراسة شخصيات تاريخية

مركبة الكفـــاءة ينطلق من سندات مرجعية للتعبيرعن اعتزازه بمآثر وبطولات شعبية أثناء المقاومة الوطنية والثورة التحريرية من أجل استرجاع السيادة الوطنية

مؤشرات الكفاءة: يتعرف على مراحل الثورة التحريرية الكبرى / يسمي شخصيات الثورة ويعتز بها / يحدد مواقع اندلاع الثورة على الخريطة .

الوســـــائل : كتاب المتعلم / خرائط تاريخية / مواقع ، فيديوات / صور لشخصيات تاريخية.

المراحل	الوضعية التعلمية و النشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الإنطلاق	**الوضعية الانطلاقية :** بعد مقاومة شعبية ، ونضال سياسي طويل ، لم يحقق الجزائريون خلاله أهدافهم في انتزاع الحرية والاستقلال ، اندلعت ثورة نوفمبر 1954 م 1 – هل استطاع النضال السياسي ارجاع حقوق الجزائريين ؟ 2 – ما هي اسباب قيام ثورة التحرير الوطنية ؟	– يجيب موضحا افكاره
مرحلة بناء التعلمات	مطالبة التلاميذ بفتح الكتاب ص -52-53 و قراءة السندات وملاحظة الصور ، بعدها يطرح المعلم الاسئلة :  السّند 1 : – بماذا قام الاستعمار الفرنسي اتجاه الشعب الجزائري . ملاحظة السند 2 – هل وافقت الحكومة الفرنسية على مطالب الجزائريين ؟  السند 3 : – هل استطاع النضال السياسي ارجاع حقوق الجزائريين ؟ السند 4 : – بماذا تأثر الجزائريون للقيام بثورتهم ؟ السند5 : – لماذا التف الشعب الجزائري حول حزب " حركة انتصار الحريات الديمقراطية "؟ – ماذا حدث للحزب سنة 1953 و ما هي نتيجة هذه الأزمة ؟ * تحديد التسلسل الزمني للأحداث – – حدوث أزمة داخلية في حزب " حركة الانتصار للحريات الديمقراطية " سنة 1953 أدت الى اندلاع – ثورة نوفمبر 1954 . – توجت المقاومة المسلحة والسياسية التي امتدت طوال القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين بثورة نوفمبر 1954 م . تمثلت أسبابها في معاناة الجزائريين من : – حالة البؤس والحرمان . – الاضطهاد الفرنسي المتواصل . – عدم الاستجابة لمطالبهم السّياسية . - إلاّ أنّ الدافع الحقيقي هو رغبة الجزائريين في اعادة بعث الدولة الجزائرية التي سقطت يوم 05 جويلية 1830 م .	. يقرأ السّندات. . يجيب عن الاسئلة . يعبر عن الصور يدرك أن ما أخذ بالقوة لايسترد الا بالقوة . . يتعرف على أسباب اندلاع الثورة التحريرية الكبرى يستنتج
التدريب والاستثمار	• عمل ثنائي : يتم من خلاله رسم خريطة الجزائرويتم على إثرها تحديد مو اقع اندلاع الثورة التحريرية الكبرى	ينجز النشاط ثنائيا .

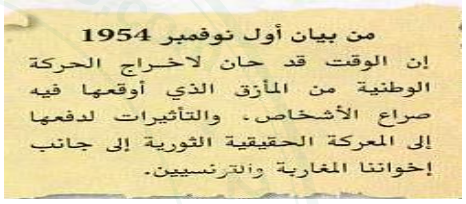
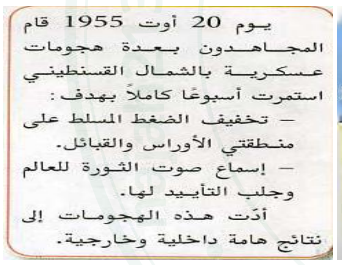
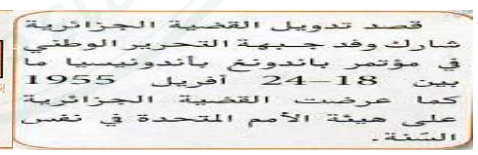
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الأستاذ: أحمد بونيف المدرسة الابتدائية: سيدي سليمان القديمة – س 5 – مقاطعة 49/ بوسعادة

النشـــــاط : تاريخ .
الميدان الثالث : التاريخ الوطني
المحتـــــوى : الثورة التحريرية الكبرى – المرحلة – 1 - 1954 م/ 1956 م
الكفاءة الختامية : مجالات الثورات الشعبية وابطالها البارزين / خريطة اماكن اندلاع الثورة التحريرية الكبرى/ دراسة شخصيات تاريخية
مركبة الكفـــاءة ينطلق من سندات مرجعية للتعبيرعن اعتزازه بمآثر وبطولات شعبية أثناء المقاومة الوطنية والثورة التحريرية من أجل استرجاع السيادة الوطنية
مؤشرات الكفاءة: يتعرف على مراحل الثورة التحريرية الكبرى / يسمي شخصيات الثورة ويعتز بها / يحدد مواقع اندلاع الثورة على الخريطة .
الوســـــائل : كتاب المتعلم / خرائط تاريخية / مواقع ، فيديوات / صور لشخصيات تاريخية.

المـــــدة : 45 د
الأسبوع رقم : 30

المراحل	الوضعية التعلمية و النشاط المقترح	مؤشرات التقويم
وضعية الإنطلاق	**الوضعية الانطلاقية :** مرت الثورة الجزائرية – 1954 م- 1962 م بعدة مراحل . - بم تميزت المرحلة الاولى 1954 م / 1956 م ـ أذكر أهم اسباب قيام ثورة التحرير الجزائرية ؟	– يجيب موضحا افكاره
مرحلة بناء التعلمات	مطالبة التلاميذ بفتح الكتاب ص -52-53 و قراءة السندات وملاحظة الصور ، بعدها يطرح المعلم الاسئلة :  من بيان أول نوفمبر 1954 إن الوقت قد حان لاخراج الحركة الوطنية من المأزق الذي أوقعها فيه صراع الأشخاص. والتأثيرات لدفعها إلى المعركة الحقيقية الثورية إلى جانب إخواننا المغاربة والترنسيين.  بعد اجتماع جيد قامت به مجموعة من المناضلين في سرية تامة انطلقت ثورة نوفمبر 1954.  السّند 1 : – اقرأ المقطع المقابل من بيان ماذا فهمت ؟ ملاحظة السند 2 – أذكر أسماء أعضاء المجموعة التي قامت بتفجير الثورة التحريرية ؟    يوم 20 أوت 1955 قام المجاهدون بعدة هجومات عسكرية بالشمال القسنطيني استمرت أسبوعًا كاملاً بهدف: – تخفيف الضغط المسلط على منطقتي الأوراس والقبائل. – إسماع صوت الثورة للعالم وجلب التأييد لها. أدّت هذه الهجومات إلى نتائج هامة داخلية وخارجية. السند 3 : – ما الغرض من نشر بيان ؟ السند : 4 : – تعرف على أهم العمليات التي قام بها " جيش التحرير ليلة أول نوفمبر 54 السند5 : – ما هي أسباب قيام مجموعة من المجاهدين بهجوم 20 أوت 1955 ؟  قصد تدويل القضية الجزائرية شارك وفد جبهة التحرير الوطني في مؤتمر باندونغ بأندونيسيا ما بين 18 – 24 أفريل 1955 كما عرضت القضية الجزائرية على هيئة الأمم المتحدة في نفس السّنة.  سلّم زمني لبعض أحداث الثورة لسنتي 1954/1955 السند 6 : ماذا فعلت الجزار قصد تدويل القضية الجزائرية ؟ السند 7 : تابع السلم الزمني و تعرف على التسلسل التاريخي للأحداث . ثورة نوفمبر 1954 ـ المشاركة في مؤتمر باندونغ بأندونيسيا بين 18 الى 24 أفريل 1955 ـ تسجيل القضية ـ هجومات 20 أوت 1955 بالشمال القسنطيني ـ 1955 تسجيل القضية الجزائرية في الأمم المتحدة . تميزت المرحلة من الثورة (1954 – 1956) بما يلي بـ : ـ الانطلاق بعمليات عسكرية شاملة مسّت مختلف مناطق البلاد . ـ هجومات 20 أوت 1956 التي عزّزت الثورة داخليا وخارجيا . - ـ تدويل القضية الجزائرية في منابر الدولية مثل مؤتمر باندونغ ، وهيئة الأمم المتحدة .	. يقرأ السّندات. . يجيب عن الاسئلة . يعبر عن الصور يتعرف على القادة مفجري ثورة الفاتح نوفمبر . يتعرف اهم مواقع اندلاع الثورة التحريرية الكبرى يستنتج
التدريب والاستثمار	• ماذا كان رد فعل المستدمر الفرنسي اتجاه اعلان تفجير ثورة الفاتح نوفمبر 1954 م	ينجز النشاط قرديا .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com