najah213.com · نجاح 213

من انتقاء لخضر مشان

الفصل الدراسي الثاني 2007م /2008م

الدرس الرابع عشر :- الأمانة:-

الهدف : يوظف التلميذ أل التعريف بشكل جيد .

1 – أكمل كالمثال :

- أمانة — الأمانة
- مقصف — .....
- ..... — المدرسة
- علبة — .....
- ..... — العصير
- بائع — .....
- قروش — .....

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بطريقة صحيحة :

2- أكمل كالمثال :

- ذهب — ذهبت
- اشترى — .....
- ..... — سقطت
- وجد — .....
- أعاد — .....
- ..... — شكرت

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- صل الكلمة بجمعها :

- مقصف	البائعين
- المدرسة	مقاصف
- قرش	المدارس
- علبة	قروش
- البائع	علب

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وعكسها :

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

4 - صل الكلمة بعكسها :

- ذهب	أخذ
- الأمانة	سرق
- اشترى	الخيانة
- أعاد	باع
- دفع	رجع

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات ثم يعيد تركيبها :

5- صل مقاطع الكلمات التالية ثم اعد تركيبها :

- الأما	ـة	.....
- صا	نة	.....
- البا	لح	.....
- المدر	ئع	.....
- القر	سة	.....
- علبـ	وش	.....

الهدف : يوظف التلميذ الضمائر بشكل جيد :

6 – أكمل كالمثال :

هو يذهب	هي تذهب
هو يشرب	هي .....
هو	هي تشتري
هو يرسم	هي .....

الهدف : يكون التلميذ جمل من كلمات مبعثرة :

7 – رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

أ- أمين - صالحٌ – تلميذٌ .

.....

ب – البائع – من – سقطت – القروش .

.....

ج – عصير – علبة – اشترى – صالح .

الهدف : يكون التلميذ كلمات من حروف مبعثرة ثم يكون منها جملة مفيدة :

8 – كون كلمات ثم كون منها جملة مفيدة :

(ص ، ا ، ل ،ح) (ع ، ص ، ر ، ي) (ا، ت، ى، ر، ش) (ع ، ل ، ب ، ة)

....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجملة هي : .....

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل صحيح .

9 – أكمل الجمل التالية بحرف الجر المناسب :-

(من - إلى - على - لـ)

أ- ذهب صالح ..... مقصف المدرسة .

ب- سقطت القروش ..... البائع .

ج- أعاد صالح القروش .....لبائع .

د- شكر البائع صالحا ..... أمانته .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل كما فهم من درس القراءة .

10- أكمل الجمل التالية كما فهمت من درس القراءة .

أ – صالح تلميذٌ ..... .

ب_ سقطت القروش على ..... .

ج- اشتري من ..... المدرسة

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد .

11- اكتب نوع المد التي تحتوي عليه الكلمات التالية :

صالح ا

اشترى ...

عصير ....

القروش ....

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل :

12- صل مقاطع الجمل التالية :

ذهب صالح إلى	على أمانته
اشترى صالح	مقصف المدرسة
دفع صالح للبائع	علبة عصير
سقطت القروش	عشرة قروش
شكر البائع صالح	من البائع

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الهدف :يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب :

13- صل بين الفعل والاسم المناسب :

- ذهب	البائع
- سقطت	صالح
- شكر	القروش

الهدف: يوظف التلميذ أنواع التنوين بشكل جيد .

14- أكمل كالمثال :

صالحاً	صالحٌ	صالحٍ
عشرةً	.....	.....
.....	مقصفٌ	.....
.....	.....	قرشٍ

الهدف :يميز التلميذ حرف الشين .

15- ضع دائرة حول حرف الشين فيما يلي :

شكر	شادي	شمس	مشمش	عشرة	شهيد
شمعة	شارع	الشجرة	شباك	فراش	شتاء

الهدف :يصل التلميذ شكل الحرف المناسب :

16- صل الكلمة بشكل حرف الشين المناسب لها :-

....كر	ـش
عـ....ـرة	شـ
قرو....	ـشـ
عـ	ش

الهدف: يميز التلميذ حرف الصاد .

17- ضع دائرة حول حرف الصاد فيما يلي :

صالح	عصفور	مقص	مصباح	صوم
عصير	قفص	مقصف	صوص	مصنع

الهدف : يختار التلميذ شكل الحرف المناسب .

18- اختر شكل الحرف المناسب :-

أ- ...ـالح	(ص ، صـ ، ـصـ)
ب- عـ...ـير	(صـ ، ص ، ـصـ)
ج- قفـ...	(ص ، ـص ، صـ)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

د- صو .... (ص ، ـص ، صـ)

الهدف يكمل التلميذ الحرف الناقص .

19- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :-

مقـ..ـف قرو..... ا..ـترى مقـ.. ..ـالح غـ..ـرة

الهدف : يضع التلميذ الحركة القصيرة على الحرف المناسب .

20- ارسم الحركة القصيرة على الحرف المطلوب :

ذهب علبة البائع عصير

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة (هذا ، هذه) بشكل صحيح .

21- أكمل باستخدام أسماء الإشاءة (هذا – هذه) :

..... مقصف ..... مدرسة

..... صالح ..... معلمة

..... علبة ..... باب

..... عصير ..... قروش

الهدف : يكون التلميذ جملاً من عدة كلمات :

22- كون جملاً من الكلمات التالية :

صالح _ أنا _ أبي _ أمين _ أحب _ تلميذ .

أ) ..... .

ب) ..... .

ج) ..... .

الهدف : يستخرج التلميذ بعض المهارات الواردة في الدرس .

23- استخرج من الدرس ما يلي :

- لام قمرية ..... - لام شمسية .....

- عكس كلمة الخيانة .....

- حروف جر ....

- كلمة بها تنوين ضم .....

- كلمة بها تنوين فتح .....

- جمع كلمة قرش .....

- مد بالألف .....

- مد بالياء .....

- مد بالواو .....

- كلمة بها تاء مربوطة ....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

- كلمة بها تاء مبسوطة .....

الدرس الخامس عشر : النظافة

الهدف :يوظف التلميذ أل التعريف بشكل جيد .

1- أكمل كالمثال :

نظافة	النظافة
مديرة	.....
.....	المعلمة
صف	.....
غرفة	.....
الأول	.....
.....	الإيمان

الهدف:يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل صحيح :

2- أكمل كالمثال :

دخل	دخلت
رحب	.....
تحدث	.....
.....	أخذت
.....	رفعت
هتفت	.....

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- صل الكلمة بجمعها :

المديرة	التلميذات
غرفة	المعلمات
المعلمة	غرف
درع	المديرات
التلميذة	دروع

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وعكسها :

4- صل بين الكلمة ومضادها :

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

دخلت	طردت
أخذت	خرجت
رفعت	أعطت
رحبت	أنزلت

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات .

5- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها :

النظا	ت	.....
المديـ	فة	.....
در	رة	.....
المعلمـ	ع	.....
التلميذا	ـة	.....

الهدف :يرتب التلميذ الكلمات ليكون جمل مفيدة .

6- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

أ- تلميذ - أنا - في - الأول – الصف .

.....

ب- الإيمان – النظافة – من .

.....

ج- النظافة - أحب - أنا .

.....

الهدف : يكون التلميذ كلمات من حروف مبعثرة ثم يكون منها جملة مفيدة :

7- كون كلمات ثم كون منها جملة مفيدة :

(ال ، و ، ل ، أ)(ص ، ال ، ف) (خ ، د ، ل ،ت) (ال، د ، ي ، ة، ر، م)(غ، ف، ر، ة)

....

الجملة هي :.....

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل صحيح .

8- أكمل الجمل التالية بحرف الجر المناسب :

(من – عن – على – بـ _ في)

أ- سلمت المديرة ..... المعلمة .

ب- النظافة ..... الإيمان .

ج- تحدثت المديرة ..... النظافة .

د- فرحت التلميذات ..... النظافة .

ه- أنا تلميذ .... الصف .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الهدف : يكمل التلميذ الجمل كما فهم من درس القراءة :

9- أكمل كما فهمت من درس القراءة .

أ- أنا أحب ..... .

ب- أنا تلميذ في ..... الأول .

ج-أخذت ..... درع النظافة .

الهدف : يميز التلميذ حرف الخاء .

10- ضع دائرة حول حرف الخاء فيما يلي :

خلود	نخلة	مطبخ	خان يونس	خليل
دخلت	خم	خروف	خاتم	خبز

الهدف :يختار التلميذ شكل الحرف المناسب .

11- صل الكلمة بشكل الحرف المناسب التابع لها :

...لود	خـ
مطبـ...	خ
نـ...لة	خـ

الهدف: يميز التلميذ حرف الظاء :

12- ضع دائرة حول حرف الظاء في الكلمات التالية :

النظافة	محفوظ	مظلة	ظرف	ظل
ظابط	ظالم	نظيف	ظالم	

الهدف : يتعرف التلميذ على شكل الحرف المناسب :

13- اختر شكل الحرف المناسب :

النـ...افة (ظ - ظـ - ظ) .

...ابط (ظ - ظـ - ظ) .

محفو... (ظ - ظـ -ظ) .

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص :

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

14- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

...لود نـ...لة د ...لت

النـ...افة ...الم نـ...يف

الهدف :يصل التلميذ مقاطع الجمل :

15- صل مقاطع الجمل التالية :

- دخلت المديرة غرفة الإيمان .
- تحدثت المديرة الصف الأول .
- أخذت خلود عن النظافة .
- النظافة من درع النظافة .

الهدف : يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب :

16- صل بين الفعل والاسم المناسب :

دخلت	التلميذات
رحبت	المديرة
أخذت	المعلمة
هتفت	خلود

الهدف: يتعرف التلميذ على أنواع المد المختلفة :

17- اكتب حرف المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :

النظافة .....

المديرة .....

خلود ....

التلميذات .....

الهدف :يوظف التلميذ الضمائر بشكل صحيح :

18- أكمل كالمثال :

أنا أهتف مع التلميذات .

هو ..... مع التلميذات .

هي ..... مع التلميذات .

نحن ..... . مع التلميذات .

الهدف :يوظف التلميذ أسماء الإشارة (هذا – هذه) بشكل صحيح .

19- أكمل باستخدام (هذا – هذه) :

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

..... صف ..... مدرسة .
..... غرفة ..... مقصف .
..... درع ..... خلود .
..... قلم ..... معلمة .

الهدف : يضع التلميذ الحركة القصيرة على الحرف المطلوب :

20- ضع الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

دخلت المديرة غرفة خلود درع

الهدف : يرسم التلميذ الشدة على الحرف المطلوب :

21- ارسم الشدة على الحرف المناسب :

الصف النظافة الدرع الشمس

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد :

22- أكمل كالمثال :

صالحاً	صالحٌ	صالحٍ
معلمً	.....	.....
.....	طالبةٌ	.....
.....	.....	درعٍ

الهدف : يتعرف على المهارات الواردة في الدرس :

23- استخرج من الدرس ما يلي :

- لام قمرية ..... .
- لام شمسية ..... .
- عكس كلمة خرجت ..... .
- تاء مربوطة ....
- تاء مبسوطة ....
- مد بالألف ..... .
- مد بالواو ..... .
- مد بالياء ..... .
- جمع كلمة التلميذة ..... .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الدرس السادس عشر : وطن الحرية .

الهدف : يوظف التلميذ أل التعريف بشكل صحيح :

1- أكمل كالمثال :

وطن	الوطن
حرية	.....
سجن	.....
أم	.....
.....	الجيران
.....	الأسبوع

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بطريقة صحيحة :

2- **أكمل كالمثال :**

خرج	خرجت .
فرح	..... .
.....	احتفلت .
قال	..... .
سمع	..... .

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- **صل بين الكلمة وجمعها :**

وطن	أسابيع
سجن	أوطان
أم	سجون
الجار	أمهات
أسبوع	الجيران

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وعكسها :

4- صل بين الكلمة وعكسها :

الحرية	قليلاً
خرجت	السجن
فرح	دخلت
كثيراً	قبل

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

بعد حزن

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات ثم يعيد تركيبها .

5- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها :

الحر	ان	.....
خر	ية	.....
السـ	جت	.....
وفا	جن	.....
الجير	ء	.....

الهدف : يوظف التلميذ الضمائر بشكل جيد .

6- أكمل كالمثال :

هو يخرج من السجن . هي ..... من السجن .

هو ..... كثيراً . هي تفرح كثيراً .

هو يحتفل . هي ..... .

الهدف : يكون التلميذ جملاً من كلمات مبعثرة :

7- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

أ) السجن - وفاء - من - خرجت

.....

ب) وفاء _ درع _ الحرية _ أخذت .

.....

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف مبعثرة :

8- كون كلمات من هذه الحروف :

ط و ن ....

س ج ن ال ..... .

ف ا ء و ..... .

ج ي ر ا ن ال ..... .

ح ف ر ..... .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :

9- أكمل بالكلمة المناسبة :

(وفاء _ السجن _ الجيران _ حراً _ أيمن)

- خرجت وفاء من ..... .
- احتفل ..... بخروج وفاء من السجن .
- أحب أن أعيش ..... .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

- ..... بنت فلسطينية .
- سيخرج ..... بعد أسبوع .

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل صحيح :

10- أكمل الجمل التالية بحرف الجر المناسب :

(في _ بـ - من)

- خرجت وفاء ..... السجن .
- احتفل الجيران .....خروج وفاء من السجن .
- تعيش وفاء ..... فلسطين .

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد الثلاثة :

11- اكتب حرف المد التي تشمل عليه الكلمات التالية :

وفاء .....
كثيراً .....
الجيران .....
أسبوع .....
خروج .....

الهدف : يصل التلميذ بين مقاطع الجمل :

12- صل بين مقاطع الجمل التالية :

- خرجت وفاء	بعد أسبوع .
- فرحت أم	من السجن .
- سيخرج أيمن	كثيراً .

الهدف : يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب .

12- صل بين الفعل والاسم المناسب :

- خرجت	أم وفاء
- فرحت	وفاء
- احتفل	الأم
- قالت	الجيران

الهدف :يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل صحيح (هذا _ هذه) .

14-أكمل باستخدام (هذا _ هذه) .

- ..... وطن ..... حرية .
- ..... أب ..... أم .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

- ..... مدرسة ..... سجن .
- ..... علم ..... حرية .

الهدف : يميز التلميذ حرف الواو.

15- ضع دائرة حول حرف الواو في الكلمات التالية .

خلود	وطن	وفاء	موز
عصفور	وائل	لوح	حلو

الهدف : يميز التلميذ حرف الياء .

16- ضع دائرة حول حرف الياء في الكلمات التالية :

يد	ليمون	أبي	عبير
يكتب	كثيرا	فلسطين	الحليب

الهدف : يختار التلميذ شكل حرف الياء المناسب .

17- اختر شكل الحرف المناسب :

- لـ...مون (يـ _ يـ _ ي)
- أبـ ... (يـ _ يـ _ ي)
- ... لعب (يـ _ يـ _ ي)

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص :

18- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

...فاء	دلـ...	خلـ ... د
لـ...مون	أ...من	أبـ ...

الهدف :يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد :

19- أكمل كالمثال :

وطناً	وطنٌ	وطنٍ
فرحةً	.....	.....
.....	وفاءٌ	.....
.....	.....	أسبوعٍ

الهدف : يضع التلميذ الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

20- ضع الحركة القصيرة المناسبة على الحرف المطلوب :

وطن الحرية بخروج وفاء أسبوع

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الهدف : يكون التلميذ جمل من عدة كلمات .

21- كون جمل من عدة كلمات :

الجيران _ أحب _ أنا _ زار _ وفاء .

أ) .....

ب) .....

ج) .....

الهدف : يرسم التلميذ الشدة على الحرف المناسب :

22- ارسم الشدة على الحرف المناسب :

الحرية أُم السجن النظافة

الهدف : يستخرج المهارات الواردة في الدرس :

23- استخرج من الدرس مايلي :

- لام قمرية ..... .
- لام شمسية ..... .
- تنوين فتح ..... .
- حروف جر ....
- عكس كلمة الحرية ..... .
- جمع كلمة الجار ..... .
- كلمة بها تاء مربوطة ..... .
- كلمة بها تاء مبسوطة ..... .
- مد بالألف ..... .
- مد بالياء ..... .
- مد بالواو ..... .

الدرس السابع عشر: أرض الخير

الهدف : يوظف التلميذ أل التعريف بشكل صحيح :

1- أكمل كالمثال :

- أرض الأرض
- خير .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

- ..... السبانخ
- ..... الزعتر
- الأم .....
- ..... الأقراص

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل صحيح :

2- أكمل كالمثال :

- قال قالت
- احضر .....
- ..... خبزت
- ..... أكلت
- قطف .....

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- اكتب جمع أو مفرد الكلمات التالية :

- قرص .....
- ..... الأمهات
- ..... الأراضي

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وعكسها :

4- صل الكلمة بعكسها :

- طويل قريب
- صغير قصير
- جميل كبير
- بعيد قبيح

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات ثم يعيد تركيبها :

5- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها :

- أر ف .....
- ضيا ض .....
- السبا ء .....
- الزعـ نخ .....
- تقطـ تر .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الهدف : يكمل التلميذ كالمثال .

6- أكمل كالمثال :

- أنا اقطف الزعتر .
- أبي ..... الزعتر .
- أمي ..... الزعتر .
- نحن ..... الزعتر .

الهدف :يكون التلميذ جمل مفيدة :

7- رتب الكلمات التالية :

أ) فلسطين _ أرض _ أنا _ أحب .

.....

ب) نغسل _ قبل _ الأكل _ الخضار .

.....

ج) من _ الأم _ الزعتر _ أحضرت _ الأرض .

.....

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف مبعثرة :

8- أ) كون كلمات من الحروف التالية :

ض ر أ .....

ز ع ال ت ر .....

م ال أ .....

ن ذ ر م .....

ب) كون كلمات من الحروف التالية :

م ع هـ ن د ل م س ب ا ص ق ر س ح ف

....

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل صحيح :

9- أكمل بحرف الجر المناسب :

(في - بـ - من)

- هذا السبانخ و الزعتر ..... الأرض .
- خبزت الأم السبانخ و الزعتر ..... الفرن .
- غسلت الأم السبانخ و الزعتر ..... الماء .

الهدف:يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

10- أكمل كما فهمت من درس القراءة :

- أمي ..... السبانخ و الزعتر.
- خبزت الأم ..... من السبانخ و الزعتر .
- أكل ..... و ..... من الأقراص .

الهدف :يتعرف التلميذ أنواع المد :

11- اكتب حرف المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :

- ضياء .....
- قال .....
- لذيذ .....
- كوب .....
- عبير .....
- مرفوع .....

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل :

12- صل مقاطع الجمل التالية :

- أمي تقطف السبانخ و الزعتر	لذيذ .
- خبزت أمي أقراص	من الأرض .
- طعم السبانخ و الزعتر	السبانخ و الزعتر .

الهدف: يتعرف التلميذ على أنواع التنوين :

13 – أكمل كالمثال :

قرصاً	قرصٍ	قرصٌ
خبزاً	.....	.....
.....	أرضٌ	.....
.....	.....	فرنٌ

الهدف : يتعرف التلميذ على علامات الترقيم المناسبة :

14- أكمل بعلامة الترقيم المناسبة :

(. ؟ :)

- قال ضياء .... أين أمي يا منذر .....
- خبزت الأم أقراص السبانخ و الزعتر ....
- أكل ضياء ومنذر من أقراص السبانخ و الزعتر وقالا .... ما ألذها ....

الهدف: يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل صحيح :

15- أكمل باستخدام (هذا ، هذه)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

- ..... وطن ..... أرض .
- ..... قرص ..... أقراص .
- .....ضياء ..... عبير .
- .....الأب ..... الأم .

الهدف :يميز التلميذ حرف الذال .

16 : ضع دائرة حول حرف الذال في الكلمات التالية :

ذهب منذر أستاذ لذيذ
بذور معاذ ذرة قنفذ

الهدف :يميز التلميذ حرف الضاد .

17- ضع دائرة حول حرف الضاد :

ضياء أرض يركض أحضرت
ضفدع يضرب قرض

الهدف : يختار التلميذ الشكل المناسب للحرف :

18- اختر شكل الحرف المناسب :

...ياء (ض _ ضـ _ ـضـ) .
أر ... (ض _ ضـ _ ـضـ) .
أحـ ...رت (ضـ _ ـضـ _ ض) .

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص :

19- أكمل الحرف الناقص :

منـ ...ر ...هب لذيـ...
أر... أحـ ...رت ...ياء

الهدف : يرسم التلميذ الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

20- ضع الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

أرض منذر ضياء أمي خبزت

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس .

20- استخرج من الدرس ما يلي :

- لام قمرية .....
- لام شمسية .....
- كلمة بها تنوين فتح .....
- مد بالألف .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

- مد بالياء .....
- عكس كلمة الشر .....
- تاء مبسوطة .....
- جمع كلمة قرص .....

الدرس الثامن عشر: رحلة إلى القدس .

الهدف : يوظف التلميذ أل التعرف بشكل صحيح :

1- أكمل كالمثال :

رحلة	الرحلة
قدس	.....
معلم	.....
.....	العمود
.....	الأسواق
صخرة	.....
كنيسة	.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الهدف: يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل صحيح :

2- أكمل كالمثال :

قال	قالت
تجول	.....
.....	شاهدت
صلى	.....
زار	.....

الهدف :يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- اكتب جمع أو مفرد الكلمات التالية حسب المطلوب :

الرحلة	الرحلات
.....	المعلمون
تلميذ	.....
.....	أبواب
.....	كنائس

الهدف : يصل التلميذ الكلمة بعكسها :

4- صل الكلمة بعكسها :

انطلقت	قصير
صادق	رجعت
قليل	كاذب
عدو	كثير
طويل	صديق

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات ثم يعيد تركيبها :

5- صل مقاطع الكلمات ثم أعد تركيبها :

رحلـ	مة	.....
القد	ـة	.....
العمو	س	.....
أسوا	د	.....
القيا	ق	.....

الهدف : يتعرف التلميذ على الضمائر(هو ، هي) .

6- أكمل كالمثال :

هو يصلي في المسجد الأقصى .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

هي ..... في المسجد الأقصى .
هو يشاهد قبة الصخرة .
هي ..... قبة الصخرة .

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة .
7- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة .
أ) فلسطين _ القدس _ عاصمة .
..... .
ب) التلاميذ _ في _ الأقصى _ صلى _ المسجد .
..... .

الهدف: يكون التلميذ كلمات من عدة حروف مبعثرة :
8- كون كلمات من الحروف التالية :
ق د س ال .....
ز ة غ .....
م ال ع ل م .....
م ج د س ال .....
ب ب ا .....

الهدف :يوظف التلميذ حروف الجر بشكل صحيح :
9- أكمل باستخدام حرف الجر المناسب :
- انطلقت الرحلة ..... غزة ..... القدس .
- يوجد المسجد الأقصى ..... القدس .
- أحافظ ..... عروبة القدس .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :
10- أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة :
(الأقصى _ القدس _ عاصمة _ وطني)
- انطلقت الرحلة من غزة إلى ..... .
- القدس ..... فلسطين .
- صلى التلاميذ في المسجد ..... .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

- أنا أحب ..... فلسطين .

الهدف :يتعرف التلميذ على أنواع المد :

11- اكتب حرف المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :

باب .....
العمود .....
التلاميذ .....
أسواق .....
كنيسة .....
صلى .....

الهدف :يصل التلميذ مقاطع الجمل :

12- صل مقاطع الجمل التالية :

انطلقت الرحلة من غزة	قبة الصخرة .
القدس عاصمة دولة	إلى القدس .
صلى التلاميذ في	فلسطين .
شاهد التلاميذ	المسجد الأقصى .

الهدف : يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب :

13- صل بين الفعل والاسم المناسب :

انطلقت	التلاميذ
قال	الرحلة
شاهد	المعلم

الهدف : يضع التلميذ الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

14- ضع الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

رِحلة غِزة القِدس قِبة كِنيسة

الهدف :يوظف التلميذ التنوين بأنواعه :

15- أكمل كالمثال :

رحلةً	رحلةٍ	رحلةٌ
.....	بابٍ	.....
علماً	.....	.....
.....	.....	معلمٌ

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة :

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

16- أكمل باستخدام أسماء الإشارة (هذا ، هذه) .

..... رحلة

..... مسجد

..... غزة

..... أسواق القدس

..... باب العمود

الهدف : يميز التلميذ حرف القاف :

17- ضع دائرة حول حرف القاف في الكلمات التالية :

قلم مقص القدس إبريق سوق

طارق صقر الأقصى قلب قبة

الهدف : يميز التلميذ شكل الحرف المناسب :

18- صل الكلمة بشكل الحرف المناسب لها :

...لم ق

الـ...دس قـ

الأ...صى ـقـ

أسوا .... قـ

الهدف : يميز التلميذ حرف الكاف :

19- ضع دائرة حول حرف الكاف في الكلمات التالية :

كلب مكنسة شباك سمك ديك

ملك كنيسة كنز كأس كمال

الهدف : يميز التلميذ الشكل المناسب للحرف :

20- اختر شكل الحرف المناسب :

...لب (كـ ، ـكـ ، ك) .

شبا ... (كـ ، ـكـ ، ك) .

ديـ ... (كـ ، ـكـ ، ك) .

... نيسة (كـ ، ـكـ ، ك) .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص :

21- أكمل الحرف الناقص :

...لب ... ـنيسة ديـ ... شبا ...

..لم الـ...ـدس الأ...ـصى أسوا ....

الهدف : يتعرف التلميذ على إشكال حرف التاء .

22- أكمل بشكل حرف التاء المناسب (ـة _ ة _ ت)

انطلـ... الرحلـ ... القيامـ... قالـ ....

عاصمـ..... غز... الصخر .... المدير ....

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

23- استخرج من الدرس مايلي :

- لام قمرية .....
- لام شمسية .....
- عكس كلمة رجعت .....
- مد بالألف ..... مد بالواو ..... مد بالياء .....
- كلمة بهاء تاء مبسوطة .....
- كلمة بها تاء مربوطة ....
- حروف جر ....
- تنوين ضم .....

الدرس التاسع عشر : الثعلب الماكر .

الهدف :يوظف أل التعريف بشكل صحيح :

1-أكمل كالمثال :

- ثعلب الثعلب
- ماكر .....
- شجرة .....
- ..... الخم
- ..... الديك

الهدف :يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل صحيح :

2- أ) أكمل كالمثال :

- رأى رأت
- دخل .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

- اقترب .....
- ..... صدقت
- ..... هجمت

ب) أكمل كالمثال :

- خرج أبي من المنزل
- ..... أمي من المنزل .
- دخل الديك في الخم .
- ..... الدجاجة في الخم .
- هجم الثعلب على الديك .
- ..... القطة على الفأر .

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- صل الكلمة بجمعها :

- الديك	الماكرين
- الثعلب	الديوك
- الشجرة	الثعالب
- الماكر	الأشجار

الهدف :يصل التلميذ بين الكلمة وعكسها :-

4- صل بين الكلمة وعكسها :

- الماكر	كذب
- خلف	الطيب
- ضعيف	أمام
- اقترب	قوي
- صدق	ابتعد

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات :

5- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها :

- الثعلـ	كر	.....
- الما	ب	.....
- الد	ـم	.....
- الخـ	ز	.....
- عجو	يك	.....

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة ومرادفها :

6- صل بين الكلمة ومرادفها :

- أسد	ثياب
- ملابس	ثعبان
- أفعى	ليث

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الهدف : يكون التلميذ جمل من عدة كلمات :

7- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

أ) ماكر _ الثعلب _ حيوان .

.....

ب) في _ الخم _ الديك _ دخل .

.....

ج) حيوان _ ضعيف _ الديك .

.....

الهدف :يكون التلميذ كلمات من عدة حروف :

8- كون كلمات من الحروف التالية :

ث ع ال ب ل .....

خ م ال .....

د ي ك ال .....

ف ل خ .....

ج هـ م .....

ج و ع ز .....

الهدف : يوظف التلميذ على حروف الجر بشكل صحيح :

9- أكمل بحرف الجر المناسب :

- دخل الديك ..... الخم .
- خرج الديك ..... الخم .
- هجم الثعلب ..... الديك .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل كما فهم من درس القراءة :

10- أكمل الجمل التالية كما فهمت من درس القراءة :

- الثعلب حيوان ..... .
- اسم بيت الديك ..... .
- الديك حيوان ..... .

الهدف :يتعرف التلميذ على أنواع المد :

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

11- أكمل بحرف المد المناسب من بين الأقواس:

(ا ، و ، ي)

الد...ك عجـ...وز ضعـ...ـف بـ... سم يـ... صديقي

الهدف : يكمل التلميذ مقاطع الجمل :

12- صل مقاطع الجمل التالية :

رأى الديك الثعلب	ماكر
دخل الديك	خلف الشجرة
هجم الثعلب	في الخم
الثعلب حيوان ماكر	عل الديك

الهدف : يتعرف التلميذ على الشدة :

13- ضع الشدة على الحرف المناسب :

الثِعلب الدِيك الشِجرة السِبانخ الزِعتر

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل جيد :

14- أكمل باستخدام أسماء الإشارة (هذا ، هذه) :

..... ثعلب	..... قطة
..... ديك	..... دجاجة
..... خم	..... شجرة

الهدف : يميز التلميذ حرف الثاء :

15- ضع دائرة حول حرف الثاء في الكلمات التالية :

الثعلب	مثلث	محراث	ثلاثة
ثمانية	توم	محراث	ثعبان

الهدف : يختار التلميذ شكل الحرف المناسب :

16- صل الكلمة بشكل الحرف المناسب لها :

الـ ...ـعلب	ث
...ـلاثة	ـثـ
محرا	ث

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد .

17- أكمل كالمثال :

ثعلباً ثعلبٌ ثعلبٍ

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

ديكاً	.....	.....
.....	خمٌ	.....
.....	.....	عجوزٍ

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

17- استخرج من الدرس مايلي :

- لام قمرية .....
- لام شمسية .....
- مد بالألف .....
- مد بالواو .....
- مد بالياء .....
- حروف جر ....
- عكس كلمة الطيب .....

الدرس العشرون : الغرابُ والجرة :

الهدف : يوظف التلميذ أل التعريف بشكل جيد :

1- أكمل كالمثال :

غراب	الغراب
جرة	.....
.....	الماء
....	الحجارة

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل جيد :

2- أكمل كالمثال :

عطش	عطشت
وجد	.....
.....	أخذت
رأى	.....
.....	ألقت
ارتفع	.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات :

3- صل مقاطع الكلمات التالية ثم اعد تركيبها :

الغرا	رة	.....
الجر	ب	.....
عطـ	ة	.....
ما	ء	.....
الحجا	ش	.....

الهدف : يكمل التلميذ كالمثال :

4- أكمل كالمثال :

- أنا اشرب الماء .
- الغراب ..... الماء .
- القطة ..... الماء .
- نحن ..... الماء .

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة :

5- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

أ) ذكي _ الغراب _ طائر .

.....

ب) الجرة _ في _ قليلٌ _ ماءٌ .

.....

ج) شديداً _ عطشاً _ الغراب _ عطش

.....

الهدف :يكون التلميذ كلمات من عدة حروف :

6- أ) كون كلمات من الحروف التالية :

ب ال غ ر .....

ر ة ج .....

ء ا م .....

ش ط ع .....

ب) (ش ب م خ ه ع ط س ل م غ ا ج ر ة) .

....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

الهدف : يتعرف التلميذ على أصوات بعض الحيوانات والطيور :

7- صل بين الحيوان وصوته :

الأسد	صياح
العصافير	زئير
الحصان	زقزقة
الديك	صهيل

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل :

8- صل مقاطع الجمل التالية :

عطش الغراب	كيف يصل إلى الماء .
وجد الغراب	عطشاً شديداً .
فكر الغراب	جرةً فيها ماءٌ قليل .

الهدف :يكمل التلميذ الجمل كما فهم من درس القراءة :

9- أكمل الجمل التالية مما بين القوسين :

(الحجارة _ الماء _ أسود _ الغزال)

- الغراب لونه ..... .
- اخذ الغراب يلقي ..... في الجرة .
- ..... حيوان جميل .
- ..... أساس الحياة .

الهدف : يتعرف التلميذ على حروف المد :

10- اكتب حرف المد في الكلمات التالية :

الغراب	.....
قليل	.....
عصفور	.....
الماء	.....

الهدف : يوظف التلميذ أنواع التنوين بشكل جيد :

11- أكمل كالمثال :

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

جرةٌ	جرةً	جرةٍ
غرابٌ	.....	.....
.....	قليلاً	.....
.....	.....	ولدٍ
ماءٌ	.....	.....

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل جيد :

12- أكمل باستخدام أسماء الإشارة (هذا ، هذه) :

..... الغراب

..... الحجارة

..... الماء

..... الجرة

الهدف :يميز التلميذ حرف الغين :

13- ضع دائرة حول حرف الغين في الكلمات التالية :

الغراب صمغ غزال المغرب غزة غانم غيمة

الهدف : يختار التلميذ شكل الحرف المناسب :

14- اختر شكل الحرف المناسب :

الـ...ـراب (غـ ، ـغـ ، غ) .

مـ...ـرب (غـ ، ـغـ ، غ) .

أصبا ... (غـ ، ـغـ ، غ) .

الهدف : يضع التلميذ الحركة على الحرف المناسب :

15- ضع الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

عطش الغراب وجد قليل يلقي

الهدف : يكون التلميذ جما من عدة كلمات :

16- كون جملا من هذه الكلمات :

الغراب – عطش – الثعلب – جميل – طائر _ شديدا _ عطشا .

أ) .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

ب) .....
ج) .....

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

17- استخرج من الدرس ما يلي :

- لام قمرية ....
- تاء مربوطة ....
- عكس كلمة ارتوى .....
- مد بالألف .....
- مد بالياء .....
- حروف جر ....

الدرس الحادي والعشرون : الهر الذكي .

الهدف : يوظف أل التعريف بشكل جيد .

1- أكمل كالمثال :

هر	الهر
ذكي	.....
جحر	.....
قطعة	.....
.....	الجبن

الهدف :يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل جيد :

2- أكمل كالمثال :

جاع	جاعت
طارد	.....
دخل	.....
.....	فكرت
.....	وضعت
هجم	.....

الهدف :يتعرف التلميذ على الكلمة وعكسها :

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3- صل بين الكلمة وعكسها :

جاع	ترك
دخل	شبع
أمام	خرج
هجم	خلف

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات :

4- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها :

الهـ	ـة	.....
ما	ـر	.....
جا	هر	.....
فرفـ	ع	.....
قطعـ	وراً	.....

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة .

5- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

أ) ماهر _ الهر _ جاع

.....

ب) فرفوراً _ حجره _ دخل _ في .

.....

ج) ضعيف _ الفأر _ حيوان .

.....

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف .

6- كون كلمات من هذه الحروف ثم كون منها جملة :

(هـ ا ر م) (ج ع ا) (هـ ر ا ل)

....

الجملة هي : .....

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل جيد .

7- أكمل بحرف الجر المناسب :

- دخل فرفوراً ..... جحره .
- خرج فرفوراً ..... جحره .
- خرج فرفوراً ....يأكل الجبن .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

- هجم ماهر ..... فرفورٍ .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل كما فهم من درس القراءة :

8- أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة من بين القوسين :

(الجبن _ ضعيف _ الهر _ الجحر)

- ..... بيت الفأر .
- أكل فرفور ..... .
- فرفور حيوان ..... .
- ..... حيوان جميل .

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد :

9- اكتب حرف المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :

ماهر .....

جميل .....

فرفور .....

مرفوع .....

الليمون .....

كبير .....

ضعيف .....

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل :

10- صل مقاطع الجمل التالية :

جاع الهر	في جحره
طارد ماهر	ماهر
دخل فرفوراً	فرفوراً

الهدف : يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب :

11- صل بين الفعل والاسم المناسب :

جاع	فرفور
طارد	الهر ماهر
دخل	ماهر فرفوراً

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد :

12- أكمل كالمثال :

ماهراً	ماهرٌ	ماهرٍ
.....	فرفورٌ	.....
.....	.....	قطعةٍ
جحراً	.....	.....

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل جيد :

13- أكمل باستخدام أسماء الإشارة (هذا ، هذه) .

..... هر ..... قطة .

..... جحر ..... خم .

..... فأر ..... دجاجة .

الهدف : يتعرف التلميذ على أسماء بيوت بعض الحيوانات :

14- صل بين الحيوان وبيته :

الديك	الجحر
الغراب	الخم
الأسد	العش
الفأر	العرين

الهدف : يميز التلميذ حرف الهاء :

15- ضع دائرة حول حرف الهاء في الكلمات التالية :

هر	ماهر	امسك به	مهر	عليه
الهند	نهر	هدهد	هاتف	جحره

الهدف : يختار التلميذ شكل الحرف المناسب :

16- اختر شكل الحرف المناسب :

...ـر (هـ ، ـهـ ، ـه) .

جحر... (هـ ، ـهـ ، ـه) .

علي... (هـ ، ـهـ ، ـه) .

مـ...ـر (هـ ، ـهـ ، ـه) .

الهدف : يكمل التلميذ كالمثال :

17- أكمل كالمثال :

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

جاع	جعنا
طارد	.....
دخل	.....
.....	فكرنا
.....	هجمنا

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

18- استخرج من الدرس ما يلي :

لام شمسية ..... لام قمرية .....

مد بالألف ..... مد بالواو .....

حروف جر ....

تنوين فتح ..... تنوين ضم .....

اسم بيت الفأر ..... تاء مربوطة .....

الدرس الثاني والعشرون : سليم يعود إلى المدرسة

الهدف : يوظف أل التعريف بشكل جيد :

1- أكمل كالمثال :

مدرسة	المدرسة
حادث	.....
مشفى	.....
.....	الدروس
.....	الكرسي

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل جيد :

2- أكمل كالمثال :

تعرض	تعرضت
دخل	.....
زار	.....
أخذ	.....
.....	رجعت
.....	قالت

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها .

3- صل بين الكلمة وجمعها :

مدرسة	مشافي
مشفى	مدارس
تلميذ	كراسي

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

درس	تلاميذ
كرسي	دروس

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وعكسها :

4- صل بين الكلمة وعكسها :

دخل	كثير
أخذ	خرج
رجع	أعطى
قليل	ذهب

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات :

5- صل مقاطع الكلمات ثم أعد تركيبها :

سلي	وس	.....
المدر	م	.....
المشـ	سة	.....
حا	فى	.....
الدر	دث	.....

الهدف :يكون التلميذ كلمات من عدة حروف :

6- كون كلمات من الحروف التالية :

س ل ي م .....

م ف ش ى .....

م د ال س ة ر .....

ر و س ال د .....

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل جيد :

7- أكمل بحرف الجر المناسب :

(في ، إلى ، على ، عند)

- أخذ التلاميذ الدروس ..... سليم .
- رجع سليم ..... كرسي متحرك .
- الحذر الحذر ..... عبور الطريق .
- زار التلاميذ سليماً ..... المشفى .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الهدف : يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :

8- أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

- تعرض ..... لحادث سير .
- زار التلاميذ سليما في ..... .
- نعبر الطريق من ممر ..... .

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد :

9- اكتب نوع المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :

سليم ..... يعود ..... حادث ..... الطريق .....

المشفى ..... قال ..... الدروس ..... عبور .....

المدير ..... .

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل .

10- صل مقاطع الجمل التالية :

تعرض سليم لحادث	المشاة
دخل سليم	سير
أخذ التلاميذ الدروس إلى	المشفى
نعبر الطريق من ممر	سليم

الهدف :يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد .

11- أكمل كالمثال :

سليمٌ	سليماً	سليمٍ
ليمونٌ	.....	.....
.....	علماً	.....
.....	.....	كرسيٍ

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل جيد :

12- أكمل باستخدام (هذا ، هذه) :

..... سليم	..... معلمة
..... مدرسة	..... بيت
..... كرسي	..... سيارة
..... طريق	..... ممر

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة :

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

13- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

أ) المشفى _ سليم _ دخل .

.....

ب) الطريق _ ممر _ المشاة _ نعبر _ من .

.....

ج) سليم _ في _ تلميذ _ الأول _ الصف .

.....

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص :

14- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

الـ...درسة ...ـليم مشـ...ـى التلاميـ... ...ـبور

الهدف : يكون التلميذ جمل من عدة كلمات :

15- كون جملا من هذه الكلمات :

المشفى ، أحب ، سليم ، أنا ، أبي ، دخل .

أ) ..... .

ب) ..... .

ج) ..... .

د) ..... .

الهدف :يضع التلميذ الحركة على الحرف المناسب :

16- ضع الحركة على الحرف المطلوب :

سليم كرسي متحرك دخل عند

الهدف :يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

17- استخرج من الدرس ما يلي :

لام قمرية .....

لام شمسية .....

تنوين ضم.....

تنوين كسر .....

حروف جر ....

مد بالألف ....

مد بالواو ....

مد بالياء ....

تاء مربوطة .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

الدرس الثالث والعشرون : ليلةٌ في المخيم

الهدف : يوظف التلميذ أل التعريف بشكل جيد :

1- أكمل كالمثال :

ليلة	الليلة
مخيم	.....
شتاء	.....
.....	الجيران
.....	المياه
الأمطار	.....

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل جيد :

2- أكمل كالمثال :

غمر	غمرت
أفاق	.....
سمع	.....
.....	أسرعت
.....	نظرت

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- صل بين الكلمة وجمعها :

صورة	جيران
ليلة	صور
أم	ليالي
منزل	أمهات

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

جار منازل

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات .

4- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها :

ليلـ	ء	.....
المخيـ	ـم	.....
صا	ـة	.....
الجيرا	بر	.....
شتا	ن	.....

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة :

5- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

أ) الأطفال _ الجيران _ بكاء _ سمع .

.....

ب) أم _ ساعد _ الجيران _ صابر .

.....

ج) المخيم _ أنا _ في _ أعيش .

.....

د) أم _ صابر _ تعيش _ كانت _ يافا _ في .

.....

الهدف : يكون التلميذ كلمات من حروف .

6- كون كلمات من الحروف التالية :

ال خ م ي .....

ج ال ي را ن .....

و ر ة ص .....

ي ا ف ا .....

ال أ م ط ا ر .....

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل جيد :

7- أكمل باستخدام حرف الجر المناسب :

- تسقط الأمطار ..... فصل الشتاء .
- علقت أم صابر صورة بيتها ..... الحائط .
- اخذ أحد الجيران الأطفال ..... بيته .
- أسرع الجيران ....مساعدة أم صابر .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الهدف : يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :

8- أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

- تسقط الأمطار في فصل ..... .
- تعيش أم صابر في ..... .
- كانت أم صابر تعيش في ..... .
- ساعد ..... أم صابر .

الهدف : يتعرف التلميذ أنواع المد :

9- اكتب حرف المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :

أطفال .....
صورة .....
سنعود .....
عاصفة .....
مذعورين .....
يافا .....

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد :

10- أكمل كالمثال :

ليلةً	ليلةٌ	ليلةٍ
صابراً	.....	.....
.....	شتاءٌ	.....
.....	.....	يومٍ

الهدف : يختار التلميذ شكل حرف التاء المناسب :

11- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

(ـة ، ت ، ة)

ليلـ...	صور...	غمر...	عاصفـ...
مساعد...	الحيا...	دخلـ...	نظر...

الهدف : يضع التلميذ الحركة المناسبة على الحرف :

12- ضع الحركة المناسبة على الحرف :

ليلة المخيم عاصفة صورة مياه أم

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الهدف : يوظف التلميذ ناء الجماعة بشكل جيد :

13- أكمل كالمثال :

جلس جلسنا

سمع .....

أخذ .....

..... أسرعنا

..... نظرنا

تعب .....

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل جيد :

13- أكمل باستخدام أسماء الإشارة (هذا ، هذه) :

..... مخيم

..... أمطار

..... الليلة

..... أم صابر

..... صورة

..... حائط

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

14- استخرج من الدرس ما يلي :

- لام قمرية ....
- تاء مربوطة ....
- تاء مبسوطة ....
- مد بالألف ..... .
- مد بالواو ..... .
- مد بالياء ..... .
- حروف جر ....
- مفرد كلمة أمهات ..... .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

الدرس الرابع والعشرون :سعيد والهرة المسكينة

الهدف : يوظف التلميذ أل التعريف بشكل جيد :

1- أكمل كالمثال :

هرة	الهرة
مسكينة	.....
.....	البيت
الأكل	.....
.....	الطبق
حديقة	.....

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

2- صل الكلمة بجمعها :

طبق	شروط
أم	أطباق
بيت	أمهات
شرط	بيوت

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات :

3- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها :

سعيـ	م	.....
الهر	ـد	.....
الحد	ة	.....
طبـ	يقة	.....
الأ	ـق	.....

الهدف : يكمل التلميذ كالمثال :

4- أكمل كالمثال :

أنا أعيش في مدينة رفح .

هو ..... في مدينة غزة .

هي ..... في مدينة القدس .

نحن ..... في فلسطين .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

الهدف : يوظف التلميذ ناء الجماعة :

5- أكمل كالمثال :

عاد عدنا

أكل .....

..... قلنا

شكر .....

وعد .....

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة :

6- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

أ) سعيد _ البيت _ عاد _ إلى .

..... .

ب) الطعام _ جلس _ سعيد _ إلى .

.....

ج) سعيد _ الأكل _ في _ أكمل _ طبقه .

.....

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف :

7- كون كلمات من الحروف التالية :

س ع ي د .....

ه ر ة ال .....

ج س م ال .....

ال ح د ي ق ة .....

ط ب ال ق .....

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل جيد :

8- أكمل بحرف الجر الناسب :

(على ، إلى ، في ، بـ)

- عاد سعيد ..... البيت .
- وجد سعيد الهرة ..... الحديقة .
- أكمل طبقي ....شرط .
- يكتب المعلم ..... السبورة .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :

9- أكمل كما فهمت من درس القراءة :

(الحيوانات _ أمي _ يحتاج _ الجسم)

- شكرً لك يا ..... .
- أنا أعطف على ..... .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

- الجسم ..... إلى الغذاء .
- الطعام المتنوع يقوي ..... .

الهدف : يضع التلميذ الحركة المناسبة على الحرف .

10- ضع الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

سعيد تحبين أكمل الجسم الغذاء هرة قال

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد :

11- اكتب حرف المد في الكلمات التالية :

سعيد .....

قال .....

مكسورة .....

الغذاء .....

طبقي .....

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص .

12- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

الـ...رة ...عيد ...بق الـ...سم الحد...قة

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة (هذا _ هذه) بشكل جيد .

13- أكمل باستخدام أسماء الإشارة :

..... سعيد

..... هرة

..... طبق

..... حديقة

..... أمي

..... أبي

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد :

14- أكمل كالمثال :

سعيداً	سعيدٌ	سعيدٍ
هرةً	.....	.....
.....	طبقٌ	.....
.....	.....	جسمٍ

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

15- استخرج من الدرس مايلي :

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

لام قمرية ..... لام شمسية .....
مد بالألف ..... مد بالياء ..... مد بالواو .....
تاء مربوطة ..... تاء مبسوطة .....

الدرس الخامس والعشرون : اليوم المفتوح :
الهدف : يوظف التلميذ أل التعريف بشكل جيد :
1- أكمل كالمثال :

مدرسة	المدرسة
نشيد	.....
مدير	.....
.....	الكلمة
كتب	.....
.....	الطلاب

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل جيد :
2- أكمل كالمثال :

أقام	أقامت
انشد	.....
.....	اشترت
.....	ألقت
عرض	.....

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :
3- اكتب مفرد أو جمع الكلمات التالية حسب المطلوب :

تلميذ	.....
.....	الكتب
قصص	.....
مجلة	.....
طالب	.....

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات .
4- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها .

أقا	جد	.....
المدر	مت	.....
مفتو	سة	.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المد ح .....
ما سة .....

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة .

5- كون جمل مفيدة :

أ) العلم _ أنشد _ الطلاب _ نشيد .
.....

ب) المدرسة _ أقامت _ لقاءً _ مفتوحا .
.....

ج) هشام _ اشترى _ و _ قصص _ مجلات .
.....

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف .

6- كون كلمات من الحروف التالية :

ا ل م د ر س ة .....
م ف ت و ح ال .....
ط ا ل ب .....
ا ل د م ي ر .....
م ع ر ض .....

الهدف : يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :

7- أكمل الجمل بالكلمة المناسبة من بين القوسين :

(غذاء – المكتبة – أحب – قصصا _ مجلات)

- اشتري الكتب من ..... .
- أنا ..... معلمي .
- القراءة ..... العقول .
- اشترى هشام ..... و ..... .

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد .

8- اكتب حرف المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :

المفتوح .....
نشيد .....
هشام .....
مرفوع .....
نجوى .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل.

9- صل مقاطع الجمل التالية :

أقامت المدرسة	قصصاً ومجلات
انشد الطلاب	لقاءً مفتوحا
ألقى المدير	نشيد العلم
اشترى هشام	كلمة المدرسة

الهدف : يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب :

10- صل بين الفعل والاسم المناسب :

أقامت	نجوى
أنشد	المدرسة
ألقى	الطلاب
اشترى	المدير
اشترت	هشام

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة (هذا ، هذه) .

11- أكمل باستخدام أسماء الإشارة (هذا ، هذه) :

.....	معلم	.....	معلمة
.....	مدير	.....	مديرة
.....	معرض	.....	مدرسة
.....	قصة	.....	كتاب

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد .

12- أكمل كالمثال :

نشيداً	نشيدٌ	نشيدٍ
قصصاً	.....	.....
.....	معرضٌ	.....
.....	.....	مسرحيةٍ

الهدف : يضع التلميذ الحركة المناسبة على الحرف المطلوب .

13- ضع الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

المدرسة لقاء مفتوحاً المدير هشام

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

14- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

المدرسـ... الـ...ـدير ...ـشام الـ...ـلاب ما...ـد

الهدف : يوظف التلميذ ناء الجماعة بشكل جيد .

15- أكمل كالمثال :

أنشد	أنشدنا
ألقى	.....
عرض	.....
.....	اشترينا
.....	قلنا

الهدف : يكون الطال كلمات جمل من عدة كلمات :

16- كون جمل من الكلمات التالية :

ماجد ، أنا ، أحب ، كلمة ، الطلاب ، ألقى .

أ) .....

ب) .....

ج) .....

الهدف : يستخرج المهارات الواردة في الدرس :

17- استخرج من الدرس ما يلي :

- لام قمرية .....
- لام شمسية .....
- مد بالألف .....
- مد بالواو .....
- مد بالياء .....
- تاء مربوطة .....
- تاء مبسوطة .....
- حرف جر .....
- عكس كلمة باع .....
- جمع كلمة قصة ..... مجلة .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com