najah213.com · نجاح 213

-REPASO GENERAL-

ملخص الفصل الثاني

الاستاذة: بوكرمة

Ámbito educativo

1. **Hábitos de estudio.**
   - Los estudios son un desafío, un medio y un objetivo.
   - Los estudios son un medio para alcanzar un nivel bastante alto, lo que nos permite tener un puesto de trabajo interesante y lograr en la vida.
   - Los estudios garantizan el porvenir de los jóvenesentonces hay que estudiar.
   - Los obstáculos del estudio son: la desorganización, la inconstancia, la superficialidad.
   - Utilizar métodos para tomar apuntes tal como el método CORNELL.
     Los factores que conducen al éxito son: la motivación, la capacidad de concentración, la organización y la memorización.
   - La disciplina de horarios es importante, hay que saber organizar tiempo para un buen repaso y buenos resultados.

¿Qué son los hábitos de estudio?

Se pueden definir como “La repetición del acto de estudiar realizado bajo condiciones ambientales de espacio, tiempo y características iguales. El hábito de estudio es el primer paso para activar y desarrollar la capacidad de aprender en los alumnos”. (García Huidobro, 2000.)

5 Hábitos básicos

1. Organización del tiempo, elaborando un plan de actividades diarias.
2. Prestar atención a los profesores durante la clase y tomar nota de lo más importante.
3. Estudiar todos los días, de preferencia a la misma hora y en el mismo lugar.
4. Utilizar alguna técnica para estudiar.
5. Mantener siempre una actitud positiva ante la vida, incluso ante los problemas.

Principales errores al estudiar

1. Intentar aprender todo el día antes de la prueba.
2. Intentar memorizar el contenido de los libros, sin comprender.
3. Estudiar acostado.
4. Faltar o no prestar atención en clases.
5. Estudiar escuchando música.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Estrategias de aprendizaje:

1. Practica en tu mente.
2. Comienza por lo más sencillo.
3. Lleva contigo un pequeño diccionario.
4. Escucha y lee.
5. Practica con amigos.
6. Trata de traducir todo lo que veas.
7. Utiliza la tecnología.
8. Cursos online gratuitos.
9. Series y películas.
10. Aplicaciones móviles.
11. Redes sociales.
12. Cambia el idioma de tu televisor.

2. Aprender idiomas.

- 🕮 Se decir aprender idioma es abrirse el mundo.
- 🕮 Es importante aprender muchas lenguas. Pro nos tan fácil.
- 🕮 Las dificultades que podemos encontrar son:
- 🕮 Exponer un tema o participar en debate.
- 🕮 Olvidar las palabras cuando hablan o escriben.
- 🕮 Entender a un español cuando habla.
- 🕮 Cometer errores.

Las estrategias que se utilizan son:

- 🕮 Utilizar nuevas palabras aprendidas con los compañeros y amigos.
- 🕮 Escuchar los diálogos y repetir el vocabulario y la pronunciación.
- 🕮 Memorizar las nuevas palabras.
- 🕮 Usar las nuevas tecnologías para enriquecer el vocabulario.
- 🕮 Consultar diccionarios e ir a las bibliotecas.

3. Decálogo de un buen ciudadano.

- 🕮 Como un buen ciudadano, mi comprometo a conservar mi ciudad.
- 🕮 Utilizar solo el agua que necesito evitando de contaminarlo.
- 🕮 Disminuir la basura y reciclarla como sea posible.
- 🕮 Economizar energía eléctrica.
- 🕮 Proteger todos los seres vivos: flora y fauna (plantas y animales).
- 🕮 Evitar generar ruidos para no molestar a mi entorno.
- 🕮 Debo actuar de manera responsable y respetuosa.

4. Declaración de los derechos del niño.

- 🕮 El niño disfruta de todos los derechos sin destinación (diferencias) de raza, color, religión o lengua.
- 🕮 Goza de la protecciónfísica, mental y espiritual.
- 🕮 Tiene el derecho a un nombre y una nacionalidad.
- 🕮 Seguridad médica y alimentación para él y para su madre.
- 🕮 El deficiente (el que tiene defectosاعاقات) recibe el cuidado y la educación especiales.
- 🕮 Vivir en un ambiente de amor y seguridad.
- 🕮 Recibir una educación gratuita y obligatoria.
- 🕮 Recibir el socorro y la protección en cualquier situación.
- 🕮 Es prohibido que trabaje antes de una edad adecuada.

5. Los objetivos del ONU.

- 🕮 Erradicar la pobreza y el hambre en el mundo.
- 🕮 Lograr la enseñanza primaria.
- 🕮 Promover la igualdad entre los géneros.
- 🕮 Reducir la mortalidad infantil.
- 🕮 Mejorar la salud materna.
- 🕮 Combatir las enfermedades.
- 🕮 Proteger y garantizar la durabilidad del medio amiente.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

📖 Para realizar todo eso, se necesita la participación de todos los países sobre todo los desarrollados afin de ayudar los subdesarrollados.

Gramática.

1- la condiciónPresente de indicativo. Si voy a la biblioteca te llamo.

a)- Real: Si + Presente de indicativo +
- **Futuro. → Si voy a la biblioteca te llamaré.**
- **Imperativo. → Si vas a la biblioteca llámame.**

b)- **Irreal: Si + Imperfecto de subjuntivo + condicional simple (potencial).**

Situviera el poder de eliminar algo, eliminaría la pobreza.

2- El gerundio (perífrasis)

Andar + gerundio = repetición: siempre anda pensando en lo mismo.

Estar + gerundio = duración: estaba estudiando. *(Con el paso de tiempo)*

Ir + gerundio = progresión: con las clases particulares voy mejorando mi nivel. *(Poco a poco)*

Llevar + gerundio = cantidad de tiempo: llevo estudiando español dos años.

Seguir/ continuar + gerundio = continuidad: a pesar de todo sigue trabajando.

3- La oración sujeto impersonal

Es cierto que
Es seguro que **+ Modo indicativo.**
Está claro
Es evidente que

- **Es cierto que los trabajadores están en huelga.**
- **Era cierto que los trabajadores estaban en huelga.**

Es incierto que
Es conveniente que
Es importante que **+ Modo subjuntivo.**
Es maravilloso que
Está bien/ mal que

- **Es importante que los jóvenes luchen contra el racismo.**
- **Era importante que usted repitiera la lección.**

4. Por y para.

📖 **Por**(medio, motivo o la causa…) + sustantivo.

➢ Ej.: ayer me ausenté ***por*** mi enfermedad/ yo hablo ***por*** teléfono...)

📖 **Para** (finalidad) + verbo infinitivo/ subjuntivo.

➢ Yo trabajo ***para*** ganar dinero/ yo trabajo ***para que*** mis hijos vivan bien.

najah213.com · نجاح 213

Léxico

Sustantivo	Adjetivo	Verbo	Sustantivo	Adjetivo	Verbo
La educación	Educador/Educativo /Educado	Educar	El aproveche	Aprovechado	Aprovechar
El aprendizaje	Aprendido	Aprender	La aprobación	Aprobado	Aprobar
La enseñanza	Enseñado	Enseñar	La aplicación	Aplicado	Aplicar
El acceso	Accesible	Acceder	El alcance	Alcanzado	Alcanzar
La participación	Participante	Participar	La elección	Elegido/electo	Elegir
La obligación	Obligatorio	Obligar	El olvido	Olvidar	Olvidar
La voluntad	Voluntario	----------	La explicación	Explicado	Explicar
La vergüenza	Vergonzoso	Avergonzar (se)	La obtención	Obtenido	Obtener
La lectura	Lector/Leído	Leer	El ahorro	Ahorrado	Ahorrar
El habla	Hablador	Hablar	La contaminación	Contaminado/ contaminado	Contaminar
La escucha	Escuchador	Escuchar	El sufrimiento	Sufrido	Sufrir
La escritura	Escrito	Escribir	La protección	Protector/ protegido	Proteger
La dificultad	Difícil	Dificultar	La necesidad	necesario	Necesitar
El estudio	Estudioso/Estudiado	Estudiar	El repaso	repasado	Repasar
El progreso	Progresivo	Progresar	El resumen	Resumido	Resumir
La organización	Organizado	Organizar	La ayuda	Ayudado	Ayudar
La profundidad	Profundo	Profundizar	El recuerdo	Recordado	Recordar
El desafío	Desafiado	Desafiar	La urgencia	Urgente	Urgir
El impedimento	Impedido	Impedir	La cooperación	Cooperado	Cooperar
La libertad	Libre	Liberar	La responsabilidad	Responsable	Responsabilizar
El reciclaje	Reciclado	Reciclar	La actuación	Actuado	Acentuar
El fomento	Fomentado	Fomentar	La asistencia	Asistido	Asistir
El deterioro	Deteriorado	Deteriorar	La formación	Formado	Formar
La garantía	Garantizado	Garantizar	La transmisión	Transmitido	Transmitir
La ignorancia	Ignorado	Ignorar	La conciencia	consciente	Concienciar
El fracaso	Fracasado	Fracasar	El uso	Usado	Usar

Señora Boukerma

Profesora de español



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

-REPASO GENERAL-

ملخص المحور الثاني

الاستاذة: بوكرمة

Ejercicios de gramática

Actividad Nº1:

- **Señala las perífrasis en las siguientes oraciones (frases) e identifica cada una:**

1) -Hay que aprobar todo para pasar de curso.

.....

2) -Me anda acompañando.

.....

3) -No va a salir porque tiene que estudiar.

.....

4) -Hace un rato ha dejado de llover.

.....

5) -Vamos preparando el equipaje.

.....

6) -Debéis entregar los trabajos antes del fin de semana.

.....

7) -Luisa suele cenar un poco de fruta.

.....

8) -Voy a contar hasta diez.

.....

9) -Acaba de llegar Juan.

.....

10) -Seguimos haciendo gimnasia.

.....

11) -Su hermano dijo de hacer los deberes.

.....

12) -Después de tanto tiempo ha vuelto a reír.

.....

13) -Debes de hacer tus tareas.

.....

14) -Estamos haciendo las tareas.

.....

15) -El profesor lleva explicando la lección.

.....

Actividad Nº2:

- **Completa con: por y para**

1. -María compra flores……su madre.
2. -Haré la tarea……..la noche.
3. -Vendo collares……dos dólares.
4. -Vinimos a Chile……mi familia.
5. -……mí, jugar con mis hijos es lo más importante.
6. -Andaba……..la calle cuando empezó a nevar.
7. -Por la catedral hay muchas tiendas……turistas.
8. -María estudia……actriz.
9. -Habla buen español…….ser un norteamericano.
10. -Esta carta fue escrita……Raquel.

Actividad Nº3:

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

- **Completa con: a, de, en y con**

1. -La clase empieza……..las diez.
2. No me gusta escribir……..un lápiz de punta blanda.
3. -Soy……..Alemania.
4. -Nunca he ido…….coche
5. -Quiero ir……Suiza.
6. -Ir……..pie.
7. -Ir……caballo.
8. -Voy……..bicicleta.
9. -El pollo se cocina más rápido…….un horno eléctrico.
10. -Estudias español……las 8 a la 10.

Actividad Nº4:

- **Conjuga los verbos al modo y tiempo adecuado:**

Si tú quisieses, (poder)……..tener el trabajo de tus sueños.
Si ayudar……..a los vecinos con la mudanza, tenéis que ayudarme a mí también.
Si (querer)……a alguien tienes que decírselo.
Si las gallinas (poner)…….huevos, habríamos hecho tortilla de patata.
¿Qué haríais si (ganar)……..la lotería?

Actividad Nº5:

Pasa las siguientes frases de la real a irreal:

1. Si te entrenas diariamente, nunca perderás tu buena forma física.
2. ……..
3. Compraré entradas de primera fila para el concierto si me prometes que me acompañarás.
4. ……..
5. Conseguirás lo que te propongas si te esfuerzas al máximo.
6. ……..
7. Si tienes hambre, come algo.
8. ……..
9. Si tienen alguna pregunta, por favor, levanten la mano.
10. ……..

Actividad Nº6:

- **Pasa las siguientes frases de la irreal a la real:**

1. Si tuviera un jardín grande, plantaría mi propio huerto.
2. ……..
3. Si fuera tan sencillo, no tardaría tanto en resolverlo.
4. ……..
5. Saldríamos si no lloviera.
6. ……..
7. Si fumaras un poquito menos, te sentirías mejor.
8. ……..
9. Si fueras 10 centímetros más alto podrías entrar en el cuerpo de bomberos.
10. ……

Actividad Nº7:

- **Señala las perífrasis en las siguientes oraciones (frases) e identifica cada una:**

1) Las hojas van cayendo……..
2) Siguen viviendo en Bogotá……
3) Llevo tres horas buscándola……
4) Luisa andaba buscando las llaves por toda la casa……
5) María está hablando por teléfono……

Actividad Nº8:

- **Conjuga los verbos al modo y tiempo adecuado:**

1) Está claro que yo (vivir)……en el campo.
2) Era cierto que los alumnos les (gustar)……mucho español.
3) Fue seguro que tú (practicar)……..deporte.
4) Era evidente que (hacer)……..gimnasia.
5) Es importante que (proteger)……el medio ambiente.
6) Fue maravilloso que nosotros (ir)……de viaje a España.

Actividad Nº9:

- **Niega las siguientes frases:**

1) Es evidente que las autoridades deban proteger los niños de la explotación.
……..
2) Era seguro que hablabas el español.
……..
3) Fue cierto que los trabajadores estaban en huelga.
……..
4) Está claro que vives con tú pareja.
……
5) Estaba claro que practicabas baloncesto.
……...

Actividad Nº10:

- **Pasa al pasado las siguientes oraciones:**

1) No cierto que trabajes como secretaria.
……..
2) Es evidente que el medio ambiente se degrada.
……
3) Es importante que estudies para acertar en el bachillerato.
……
4) Está mal que los jóvenes comporten mal con sus padres.
……
5) No es seguro que pasemos el deber hoy.
……



Señora Boukerma

Profesora de español

najah213.com · نجاح 213

-REPASO GENERAL-

ملخص المحور الثاني

الاستاذة: بوكرمة

Prueba del segundo trimestre

Texto

Una de las razones más frecuentes que se presenta para explicar el bajo rendimiento de los estudiantes desde la niñez es la falta de los hábitos de estudio.

Cuando hablamos de las técnicas de estudio hacemos referencia a las estrategias que pueden variar en gran modo de acuerdo al nivel académico. Aunque este hábito empieza a establecerse hacia los siete u ocho años, depende de otros hábitos (concentración, orden, atención…) que han de fijarse antes.

Un niño que ha crecido respetando limites, rutinas y hábitos (sueño, alimentación, higiene…) no presentará muchas dificultades cuando afronte la tarea de adquirir el hábito de estudiar. Aquél que no ha conocido rutinas, le será muy difícil adquirir un hábito como el del estudio que exige concentración y atención.

Desde pequeño, se puede acostumbrarse a estar cada día concentrado unos minutos y aumentando el tiempo poco a poco. Para ello, actividades como dibujos, cuentos, poemas infantiles, adivinanzas y cualquier tipo de tarea que le exija concentración y memorización además de que le guste. Es muy importante que acabe toda aquella tarea que comience.

Las técnicas de estudio son una parte elemental ya que permiten ordenar el trabajo, priorizar y emprender mejor el material, aun así, los jóvenes utilizan insuficientemente las técnicas de trabajo intelectual y suelen poner su empeño en memorizar más que en comprender.

Texto adaptado.Jóvenes y la falta de estudio 2011

I-Comprensión del texto: (07 Puntos)

1- ¿A causa de qué los jóvenes tienen un bajo rendimiento?
2- ¿Cómo define el autor los hábitos de estudio?
3- ¿Por qué hay niños que les da fácil adquirir técnicas de estudio?
4- ¿Cómo se puede mejorar la capacidad de la concentración y de la atención?
5- ¿Por qué las técnicas de estudio son tan importantes?
6- Indica si es verdadero o falso con la justificación de cada una:

	Las oraciones	Verdadero	Falso	Justificación
-	La práctica de los hábitos de estudio explica el buen rendimiento.			
-	Las técnicas de estudio son sumamente indispensables.			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

II- Competencia lingüística:(07 Puntos)

A/ Léxico

1- **Da el sinónimo de**:La utilización.
2- **Da el antónimo de**: Gastar.
3- **Da laforma verbal de**: La concentraciónEl orden

4- **Relaciona cada palabra con su definición:**

-Empollar	-Estudiar con mucha detención.
-Constancia	-Reto e incitación a la competencia.
-Objetivo	-Un programa que se elabora antes de realizar una acción.
-Desafío	-La finalidad o bien la meta que se pretende alcanzar.
-Plan	-Estudiar con regularidad.

A- Gramática

1- **)-Introduce "Es importante que" en la frase y haz la transformación necesaria:**

-Los jóvenes organizar su tiempo de trabajo.

2- **)-Pasa la siguiente frase de la oración temporal real a la irreal (con valor de futuro):**

-Cuando participa en clase, obtiene una buena nota.

3- **)-Da la forma verbal correcta del verbo entre paréntesis:**

-No era cierto que los jóvenes (aprender) de sus errores.

-Pienso que los alumnos (querer) mejorar su nivel.

4- **)-Completa con la preposición adecuada: con – por – para – de:**

-……adquirir las técnicas de estudio, los jóvenes deben trabajar……..mucha atención y regularidad. Preparando un plan……..trabajo ya que; la mayoría de los jóvenes fracasan……..la falta de organización.

III- Producción escrita:(06 Puntos)

Elige uno de los dos temas:

-Tema 01:

No podemos negar la importancia y los beneficios de los estudios.

Escribe una redacción hablando de la importancia de los estudios y las causas que impiden a los jóvenes de estudiar.

-Tema 02:

Las estrategias de estudio son técnicas que sirven para aprender mejor y bien.

Como estudiante de lenguas extranjeras ¿Usas alguna estrategia para aprender un nuevo idioma? ¿Y por qué aprender una nueva lengua es importante hoy en día?



Señora Boukerma

Profesora de español

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

Ámbito científico y tecnológico

1. Inventos e inventores.

- 🕮 La humanidad conoce muchos inventos que han marcado profundamente nuestro mundo.
- 🕮 Como la aparición de la lavadora, el ordenador y el móvil, el avión…que cambian el modo de vida de la gente.
- 🕮 Hay muchas personas que han marcado la vida de la humanidad en diferentes dominios como en medicina (Luis Pasteur) que descubrió la vacuna contra la rabia.
- ❖ Los inventos que se consideran más importantes son: el móvil, el coche, la tele y el internet…Cada uno tiene ventajas e inconvenientes:

a. Las ventajas del móvil:

- ➢ Facilita la comunicación
- ➢ Ganar tiempo
- ➢ Fácil por usar su tamaño
- ➢ Aproximar las distancias y las personas
- ➢ Nos permite chatear, enviar y recibir mensajes, sacar fotos, jugar y calcular.

b. Los inconvenientes (desventajas):

- ➢ El uso abusivo del móvil puede provocar una adicción, la persona se convierte en un adicto.
- ➢ Es un gasto de dinero
- ➢ Efectos perjudiciales para la salud y eso se debe a unas ondas electromagnéticas.
- ➢ La pérdida de las costumbres tan humanas (visitas familiares y amistosas).

I. Las ventajas del internet:

- ➢ Facilitar las investigaciones y búsquedas.
- ➢ Intercambiar información.
- ➢ Se puede estudiar en línea a partir de los estudios a distancia.
- ➢ Descargar libros y visitar bibliotecas virtuales.
- ➢ Asistir conferencias y seminarios en cualquier lugar en el mundo.
- ➢ El mundo vuelve una pequeña aldea.

II. Las desventajas del internet:

- ➢ El uso abusivo del internet puede provocar una adicción.
- ➢ Encontrar informaciones incorrectas.
- ➢ El mal uso del internet es peligroso.

2. Bendiciones y maldiciones del internet.

a. Bendiciones:

- 🕮 La tecnología facilita la vida cotidiana con los electrodomésticos.
- 🕮 Mayor comodidad, hoy vivimos una vida confortable, cómoda y fácil.
- 🕮 La tecnología ayuda y participa en desarrollo económico del país.
- 🕮 Ayuda en la exploración del espacio.
- 🕮 Diagnosticar y vencer mochas enfermedades mortales gracias al progreso de los medicamentos y los avances en la investigación más desarrollada en el ciclo de la medicina.

b. Maldiciones:

- 🕮 La tecnología puede causar el paro, puesto que las maquinas han remplazado la mano de obraeso aumenta el desempleo.

📖 Un gran responsable de la contaminación del medio ambiente.
📖 Ensayos nucleares y la creación de las armas que amenazan la vida de los seres vivos.

Gramática

1- La voz pasiva y activa

ACTIVA	PASIVA
El hombre inventa la máquina (presente)	La máquina esinventadapor el hombre
El hombre inventó la maquina (indefinido)	La máquina fueinventada por el hombre
El hombre ha inventado la máquina(p. perfecto)	La máquina ha sido inventadapor el hombre
El hombre inventaba la máquina (imperfecto)	La máquina erainventadapor el hombre
El hombre había inventado la máquina (pluscuamperfecto)	La máquina había sido inventadapor el hombre
El hombre inventará la máquina (futuro)	La máquina seráinventadapor el hombre

2- La oración causal

(Porque, debido que, es que, como, ya que, puesto que).
No trabaja porque está enfermo/ como está enfermo no trabaja.
A causa de + sustantivo
A causa de su enfermedad no trabaja.

3- Los verbos que admiten el indicativo como el subjuntivo (verbos de opinión)

Decir
Hablar
Ver
Oír
Notar
Explicar
Pensar
Recordar
Creer
Opinar

+ modo indicativo:
- **Pienso que los jóvenes de hoy son irresponsables.**
- **Digo que los jóvenes de hoy no respetan a sus padres.**
- **Noto que la mayoría de la clase tiene nivel en español.**

Decir
Hablar
Ver
Oír
Explicar
Pensar

No pienso que los jóvenes de hoy seanirresponsables
Notar + modo subjuntivo:
No digo que los jóvenes de hoy no respeten a sus padres.

Recordar **No noto que la mayoría de la clase tenga nivel en español.**
Opinar
Creer

4- la oración concesiva

Real:

Aunque
A pesar de que **+ Presente de indicativo + Presente de indicativo: Aunqueestudiafracasa.**
Por muy/ mucho **+ Imperfecto de indicativo + Imperfecto.**
Aun cuando **+ Imperfecto de indicativo + Indefinido.**

- **Aunquetenía dinero, era avaro.**
- **Aunquetenía dinero, fue avaro.**

📖 **Dichos sobre la tecnología.**

- ✓ La tecnología es un arma de dos filos.
- ✓ La tecnología y las redes sociales han traído el poder a la gente.
- ✓ La ciencia de hoy es la tecnología del mañana.
- ✓ No podemos culpar a la tecnología cuando comete errores.
- ✓ La tecnología es mejor cuando reúne a la gente.

📖 **Dichos sobre la ciencia.**

- ✓ La ciencia es el padre del conocimiento, pero las opiniones son las que engendran la ignorancia.
- ✓ La ciencia es una forma de pensar, mucho más que un cuerpo de conocimientos.
- ✓ La ciencia es el conocimiento organizado.

Ámbito científico y tecnológico

Sustantivo	Adjetivo	Verbo
La Invención/ El Invento	Inventor / Inventado	Inventar
La Aparición	Aparecido	Aparecer
El Descubrimiento	Descubierto	Descubrir
La Creación	Creador	Crear
La Imaginación	Imaginario	Imaginar
La Patente	Patente	Patentar
La Realización	Realizador	Realizar
La Función	Funcional	Funcionar
La Desaparición	Desaparecido	Desaparecer
El Avance	Avanzado	Avanzar
El Retroceso	----------	Retroceder
La Creencia	Creído	Creer

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

La Convicción	Convencido	Convencer
La Investigación	Investigador	Investigar
La Construcción	Construido	Construir
El Consumo	Consumidor	Consumir
La Producción	Producido	Producir
La Revolución	Revolucionario/ Revolucionado	Revolucionar
El Progreso	Progresivo/ Progresado	Progresar
El Empeoramiento	Peor	Empeorar
La Carga	Cargado	Cargar
La Fabricación	Fabricado	Fabricar
La Industria	Industrial	Industrializar
El Salvamiento	Salvador	Salvar
El Empleo	Empleado	Emplear
El Equilibrio	Equilibrado	Equilibrar
El Permiso	Permitido	Permitir
La Humanidad	Humanitario	Humanizar
La Confirmación	Confirmado	Confirmar
La Preferencia	Preferido/ Preferible	Preferir
La Escogida	Escogido	Escoger
La Experimentación	Experimentado	Experimentar
La Solución	Solucionado	Solucionar
El Empobrecimiento	Pobre	Empobrecer
El Enriquecimiento	Rico	Enriquecer
El Crecimiento	Creciente	Crecer
La Asociación	Asociado	Asociar



La Existencia	Existido	Existir
La Amenaza	Amenazador	Amenazar
El Cuidado	Cuidadoso	Cuidar

Señora Boukerma

Profesora de español