najah213.com · نجاح 213

Lycée : le colonel Mohamed Chaâbani – Medjedel	**Niveau :** 3 AS Langues étrangères
Année scolaire : 2020/2021	**Matière :** Français **Durée :** 1 h

Devoir du 2ème trimestre

Nom : ..... **Prénom :** ..... **Classe :** .....

Texte :

Halte à la violence contre les femmes
La nouvelle campagne d'Amnesty International

Ce n'est pas nouveau, c'est une histoire vieille comme l'humanité : partout dans le monde, toutes les minutes, des femmes sont abusées, humiliées, agressées, battues, exploitées, tuées, le plus souvent par les hommes qui les entourent. Les statistiques sont effrayantes : l'Organisation Mondiale de la Santé affirme que trois femmes sur cinq dans le monde sont victimes de violences à un moment de leur vie. Comment se fait-il que ce scandale mondial passe presque inaperçu ? Il ne faut pas chercher jusqu'en Afghanistan pour trouver des exemples : environ deux femmes par semaine sont tuées par leur partenaire au Royaume-Uni. Aux Etats-Unis, près d'un tiers des femmes assassinées chaque année le sont par leurs compagnons ou leurs anciens compagnons. En France, six femmes meurent chaque mois sous les coups de leurs conjoints. En Belgique, on compte en moyenne près de sept viols par jour (et encore, il ne s'agit que de ceux pour lesquels des plaintes ont été déposées) !

Il faut dire que les hommes qui se rendent coupables de violences sont affreusement banals. La plupart du temps, ils sont appréciés en société et apparaissent comme charmants. Ce sont pourtant les mêmes qui inventent les pires humiliations et violences pour montrer que le chef à la maison, c'est eux.

Amnesty International veut briser le tabou d'une réalité que bien souvent nous ne voulons pas admettre. Trop souvent, on considère les violences domestiques comme faisant partie de la sphère privée. On n'a donc pas à s'en occuper. C'est un problème privé, point. Il est urgent de ramener ce débat dans le domaine des droits humains, de le considérer comme un vrai problème de société.

La violence à l'égard des femmes n'est pas inéluctable. Pour mettre un terme à ce fléau, nous devons d'abord tenter de faire prendre conscience de la gravité du problème, et de changer les mentalités. Nous pensons que ce dossier, ayant pour objectif d'aider les enseignants du secondaire à aborder le thème des violences envers les femmes, peut susciter la prise de conscience chez les jeunes de leur propre attitude de victime, d'agresseur ou de témoin silencieux et passif... Mais il ne suffit pas de parler d'un problème pour le résoudre. C'est pourquoi nous vous conseillons vivement d'inviter dans votre école des associations spécialisées qui pourront vous conseiller sur des réponses spécifiques face à tel comportement ou tel appel au secours.

Adapté de Roland d'Hoop, Responsable du Programme Jeunesse d'Amnesty,
La violence contre les femmes, Papiers libres 2004, Dossier pédagogique pour le secondaire

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (20 pts)

1. "Partout dans le monde, toutes les minutes, des femmes sont abusées, humiliées, agressées, battues, exploitées, tuées, le plus souvent par les hommes qui les entourent". Dans ce passage, l'auteur décrit :

a- une situation positive.
b- une situation négative.
c- une situation acceptable.

Recopiez la bonne réponse.

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2. "Comment se fait-il que ce **scandale mondial** passe presque inaperçu ?".
De quel **scandale mondial** s'agit-il ?

.....

3. « … environ deux femmes par semaine sont tuées par **leur** partenaire au Royaume-Uni » 1er §.
« … **ils** sont appréciés en société et apparaissent comme charmants » 2ème §.
A qui renvoie chacun des mots soulignés dans les énoncés ci-dessus ?
leur → .....
ils → .....

4. « La violence domestique ne doit plus être considérée comme une question d'ordre privé, mais comme un problème de société ». A quel paragraphe correspond cette idée ?

.....

5. « La violence à l'égard des femmes n'est pas **inéluctable** ». Le mot « **inéluctable** » veut dire :
a- évitable.
b- inévitable.
Recopiez la bonne réponse.

.....

6. « Nous devons tenter de faire prendre conscience de la gravité du problème ».
Réécrivez la phrase ci-dessus en la commençant par :
Il faut que nous .....
(Faites les transformations nécessaires).

7. « **C'est pourquoi** nous vous conseillons vivement d'inviter dans votre école des associations spécialisées… ». Quel est le rapport logique exprimé dans cet énoncé ?

.....

8. "En aucun cas le comportement d'une femme ne saurait justifier ni provoquer la violence". Qu'en pensez-vous ? Développez votre opinion en deux ou trois lignes.

.....

.....

.....

9. Complétez l'énoncé ci-dessous par les mots suivants : **femmes** / **enseignants** / **monde** / **convaincre** / **arguments** / **action** / **scandale** / **situation**

L'auteur parle d'abord de la ..... négative dans laquelle se trouvent les ..... . Puis il avance des ..... et fournit des explications pour nous ..... que la violence contre les femmes est un fléau mondial qu'on doit combattre : pourquoi le ..... ne réagit-il pas face au ..... ? Enfin, il lance un appel aux ..... du secondaire, pour que cette situation change, en proposant des solutions pertinentes et des pistes d'..... concrètes.

Bon courage

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Corrigé type du devoir du 2ème trimestre 2020/2021 / 3 AS Langues étrangères / Lycée Chaâbani – Medjedel

Thèmes	Eléments de la réponse Sujet	Note	
			Total
	I- Compréhension de l'écrit : 20 pts		
	1. b- une situation négative.	**2**	**2**
	2. La violence contre les femmes.	**2**	**2**
	3. leur → les femmes tuées. **ils** → les hommes violents.	**1 × 2**	**2**
	4. Cette idée correspond au 3ème paragraphe.	**2**	**2**
	5. b- inévitable.	**2**	**2**
	6. Il faut que nous **tentions** de faire prendre conscience de la gravité du problème. **Suppression du verbe "devoir"**. **Conjugaison du verbe "tenter" au subjonctif**.	 **1** **1**	**2**
	7. Conséquence.	**2**	**2**
	8. Accepter toute réflexion en relation avec l'idée. **Critères d'évaluation :** - Pertinence des idées - Cohérence - Correction de la langue - Nombre de lignes	**2**	**2**
	9. L'auteur parle d'abord de la **situation** négative dans laquelle se trouvent les **femmes**. Puis il avance des **arguments** et fournit des explications pour nous **convaincre** que la violence contre les femmes est un fléau mondial qu'on doit combattre : pourquoi le **monde** ne réagit-il pas face au **scandale** ? Enfin, il lance un appel aux **enseignants** du secondaire, pour que cette situation change, en proposant des solutions pertinentes et des pistes d'**action** concrètes.	**0.5 × 8**	**4**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com