najah213.com · نجاح 213

الجمهوريـــة الجزائريـــة الديمقراطيـــة الشعبيـــة
وزارة التربيـــة والتعليـــم
مديريـــة التربيـــة لولايـــة الطارف

**المدة:ساعتان**
**التاريخ:2015/12/01**

ثانوية :بوسنة عمار بن شابي
الأستـاذة:بوناصري نجوى

المستـــوى: 2ع ت-2 تق ر

# اختبار الثلاثي الاول: مادة التاريخ والجغرافيا

## التاريخ

**الجزء الأول:06ن**

لـم تكـن الأهـداف الاسـتعمارية التـي أريـد تحقيقهـا مـع الإرسـاليات و**المبشـرين** معلنـة، فهـي متعـددة الـدوافع السياسـية والاقتصـادية والدينيـة والفكرية...وهـدفها الأساسـي تقـويض الحضـارة العربيـة الإسـلامية ومسـخ شخصـيتها ودورهـا، لكـي تفـتح الطريـق **للاجتيـاح الأوروبـي** والبحـث عـن **الأسـواق** الاسـتهلاكية وعـن المناجم...

**المصدر:أنور الجندي/الفكر والثقافة المعاصرة في شمال افريقيا**

1- **اشرح المصطلحات والمفاهيم التي تحتها خط.** (2.25ن)
2- **عرف بالشخصيات الآتية:أحمد سوكارنو ، جمال عبد الناصر، المهاتما غاندي.** (2.25ن)
3- **أربط الأحداث بتواريخها:** (1.5ن)

| الحدث | تاريخه |
|---|---|
| وعد بلفور | ..... |
| ..... | 24أكتوبر 1945 |
| نهاية الانتداب البريطاني على فلسطين | ..... |

**الوضعية الإدماجية(04 ن)**

**سـعت جميـع المسـتعمرات مـن أجـل تحقيـق أهـدافها ، حيـث لقيـت تأييـدا ودعمـا مـن طـرف المنظمـات الدوليـة كهيئـة الأمـم المتحـدة التـي لعبـت دورا فـي تحقيـق الأمـن والسـلم ،لكنهـا أخفقـت فـي العديـد مـن المرات.**

**السـند01 : " يجمـع المؤرخـون المعاصـرون ، بـلا اسـتثناء ,علـى أن العقـد الأخيـر مـن الزمـان – وهـو العقـد الـذي يبـدأ بالنصـف الثـاني مـن الخمسـينات ويمتـد حتـى وقتنـا هـذا –يعتبـر مـن أهـم فتـرات التـاريخ الحـديث ,باعتبـاره هـو العقـد الـذي شـهد فيـه العـالم قمـة المـد التحـرري الجـارف الـذي انحسـر أمامـه الحكـم الاسـتعماري فـي العشـرات مـن الـدول الإفريقيـة والآسـيوية وفـي أجـزاء أخـرى مـن العـالم، حتـى حقت تسميته في الجمعية العامة للأمم المتحدة بأنه عقد تصفية الاستعمار" .**
**حمدي حافظ,المشكلات العالمية المعاصرة ,الدار القومية للطباعة والنشر القاهرة ,ص563.**

**السـند02...قـرار منظمـة الأمـم المتحـدة متعلـق بحـق الشـعوب فـي تقريـر مصـيرها 1952/12/16"...علـى الـدول الأعضـاء فـي المنظمـة الاعتـراف بحـق سـكان الأقـاليم الواقعـة تحـت وصايتها والخاضعة لإدراتها فير تقرير مصيرهم وإعانة هذه الشعوب على بلوغ ذلك...**
**د.صبري مقلد/الاستراتيجية والسياسة الدولية –الكتاب المدرسي ص36**

**التعليمة:انطلاقا من مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المقترحة اكتب موضوعا تاريخيا تعالج فيه الإشكال المطروح.**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

## الجغرافيا

**السند**....يتميز موقع الجزائر **بأبعاد** فاعلة ومؤثرة على الصعيد المحلي والاقليمي والعالمي الى جانب **الدور الريادي** على رأس **الدول النامية** في الميدان السياسي الاقتصادي الذي يتحكم في تكوين الشخصية الجيوسياسية للجزائر...

**المصدر:الكتاب المدرسي**

**1- عرف ما تحته خط** **(2.25ن)**

**2- إليك جدول توزيع السكان في الجزائر حسب النطاقات الثلاث إلى مدرج تكراري بمقياس رسم:** **(02 ن)**

| النطاقات الطبيعية | التل | الهضاب العليا | الصحراء |
|---|---|---|---|
| السكان% | 70 | 20 | 10 |

**المصدر: كتاب الجغرافيا سنة ثانية ثانوي ص40**

❖ **مثل أرقام الجدول بواسطة مدرج تكراري . عرض العمود=1سم كل 10%=1سم**

**3- علق عليه** **(1.75 ن)**

**الجزء الثاني:04 ن**

**الوضعية الإدماجية**

**أثناء مراجعتك لدروس مادة الجغرافيا، سمعك والدك تقرأ عنوان الوضعية الثالثة" الموقع الجيوسياسي للجزائر "، فالتبس عليه الأمر في معرفة معنى كلمة الجيوسياسي، شرحت له ذلك ، ثم أبرزت له مكانة الجزائر عربيا .**

**السند:01**

**جاء في ديباجة ميثاق الأمم المتحدة (..نحن شعوب الأمم المتحدة، وقد ألينا على أنفسنا أن ننقذ الأجيال المقبلة من ويلات الحروب ...) وجاء في ميثاق الجزائر 1986 ( ...وما كادت الجزائر ترفع السلاح في وجه الاستعمار الفرنسي حتى راحت دبلوماسيتها الناشئة تستأنف الاتصال بشعوب إفريقيا وتنسج في خضم الحرب علاقات نضالية...) وجاء في الميثاق الوطني سنة 1976 (..إن الجزائر تعمل جادة في سبيل الوحدة العربية وتؤمن بإمكانية تحقيقها لأنها أصبحت في عهد التجمعات الكبرى مطلبا مستعجلا...) وجاء في الإعلان عن قيام المغرب العربي بمراكش 1989 (...واستجابة لتطلعات شعوبنا ... ووعيا منا بالمسؤولية التاريخية الملقاة على عاتقنا ...نعلن بمعونة الله وباسم شعوبنا عن قيام اتحاد المغرب العربي)**

**المصدر:المنظمات العالمية**

**السند:02**

**سخر بومدين الدبلوماسية الجزائرية لدعم موقف الشعب الصحراوي إيمانا منه بحق الشعوب في تقرير مصائرها. ونتج عن ذلك أن اعترفت 98 دولة بالجمهورية العربية الصحراوية التي أعلنتها جبهة البوليساريو، كما أدى إلى انسحاب المغرب من منظمة الوحدة الإفريقية.**

**المصدر:ويكيبيديا،الموسوعةالحرة**




**التعليمة:انطلاقا من مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المقترحة أكتب موضوعا جغرافيا تعالج فيه الإشكال المطروح.**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

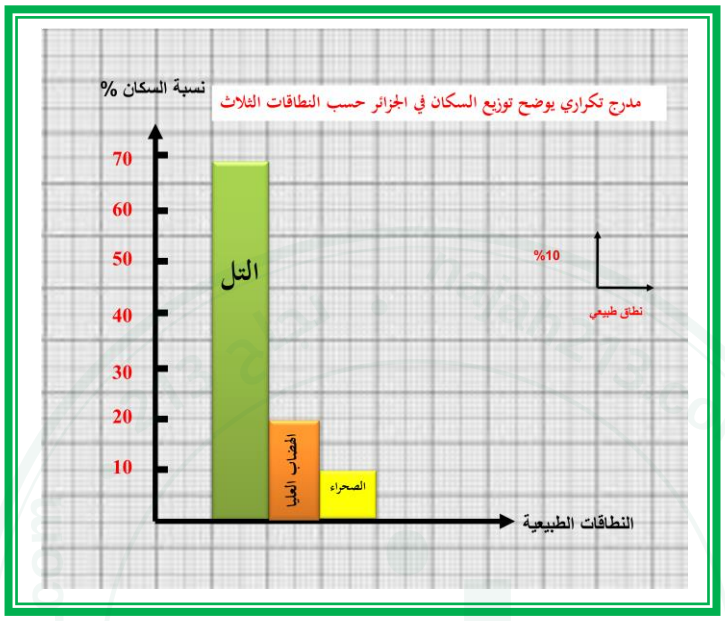
najah213.com · نجاح 213

## الإجابة النموذجية لاختبار الثلاثي الأول

| المحاور | الاجابة | العلامة ج | العلامة ك |
|---|---|---|---|
| **التاريخ** | | | |
| المصطلحات | **المبشرين:** هم رجال الدين المسيحيين الذين يقومون بنشر المسيحية في المستعمرات<br>**الإجتياح الأوروبي:** الغزو الأوروبي للدول الضعيفة من أجل استغلالها أرضا وشعبا عن طريق استعمارها.<br>**الأسواق:** هي المنطقة الجغرافية التي تجمع المشترين والبائعين . أما الاقتصاديون فيعرفونه بأنه العلاقة بين العرض والطلب لسلعة ما.. . | 0.75<br>0.75<br>0.75 | 2.25 |
| الشخصيات | **جمال عبد الناصر:** من الضباط الأحرار ، اطاح بالملك فاروق1952 ، رئيسا للجمهورية عام 1956، أمم قناة السويس ، عمل على تحقيق الوحدة العربية،من مؤسسي حركة عدم الانحياز.<br>**أحمد سوكارنو:** سياسي وزعيم اندونيسي ، تزعم حركة تحرير بلاده ضد الهولنديين بعد الحرب ع 2 ،تولى رئاسة اندونيسيا إلى 1967 ، منظم * مؤتمر باندونغ * 1955 من مؤسسي حركة عدم الانحياز .<br>**المهاتما غاندي:** مناضل هندي،دعا الى تحرير الهند من الاستعمار البريطاني بطرق سلمية "سياسة اللاعنف". | 0.75<br>0.75<br>0.75 | 2.25 |
| التواريخ | 1) وعد بلفور:1917/11/02<br>2) تأسيس هيئة الأمم المتحدة: 1945/05/08<br>3) نهايةالانتداب البريطاني على فلسطين:1948/05/14 | 0.50<br>0.50<br>0.50 | 1.50 |
| الوضعية الإدماجية | **المقدمة:**الحركات التحررية بين تحقيق المطامح ودعوة هيئة الأمم المتحدة إلى حق شعوب المستعمرات تقرير مصيرها.<br>**العرض:**<br>**1- أهداف الحركات التحررية:**<br>✓ محاربة الاستعمار وانتزاع الاستقلال الوطني<br>✓ التخلص من الأنظمة العميلة المرتبطة بالاستعمار.<br>✓ تحقيق الاستقلال الكامل والسيادة الشاملة على الأرض والثروات.<br>✓ محاولة تجنب صراع الحرب الباردة (ممارسة الحياد الايجابي)<br>✓ السعي لتحقيق التضامن بين القوى التحررية من خلال المؤتمر الافروأسيوي باندونغ 1955.<br>**2- دور هيئة الأمم المتحدة في دعم شعوب المستعمرات:**<br>✓ إصدار مواثيق خاصة بحق الشعوب في تقرير مصيرها(مباديء ولسن).<br>✓ دعوة الدول الاستعمارية الأعضاء في المنظمة الاعتراف بحق الشعوب في تقرير مصيرها.<br>✓ إعانة شعوب المستعمرات.<br>**الخاتمة:**حققت أغلب الدول المستعمرة استقلالها السياسي ،ولازالت بعضها تعاني في ظل عجز تام لهيئة الأمم المتحدة أمام حل العديد من المنازعات مثل القضية الفلسطينية. | 0.50<br>0.25 X 6<br>0.50 X 3<br>0.5 | 04 |

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

## الجغرافيا

| | | | |
|---|---|---|---|
| المصطلحات | **الأبعاد:** مكان بلد أو منطقة ما في الخريطة العالمية ومعرفة حدودها السياسية.<br>**الدور الريادي:** احتلال المرتبة الاولى أو الصدارة على رأس الدول النامية.<br>**الدول النامية:** هي دول العالم الثالث المتخلفة التي استقلت حديثا وتسعة إلى اللحاق بركب الدول المتقدمة | 0.75<br>0.75<br>0.75 | 2.25 |
| المثيل البياني | 1. الانجاز .<br><br><br>2. المقياس.<br>3. العنوان. | 01<br>0.25<br>0.50 | 1.75 |
| التعليق | 1) تباين في توزيع السكان في الجزائر من الشمال الى الجنوب.<br>2) تناسب عكسي بين توزيع السكان على المساحة.<br>3) يكثر السكان في المناطق الأكثر ملائمة لشروط "طبيعية،اقتصادية،تاريخية " | 0.75<br>0.50<br>0.75 | 02 |
| الوضعية الادماجية | **المقدمة:**<br>الموقع الجيوسياسي للجزائر وتأثيره على مكانتها عربيا<br>**العرض:**<br>**1- تعريف الموقع الجيوسياسي:**<br>العلاقة بين السياسة والجغرافيا والديمغرافيا والاقتصاد وخاصة فيما يتعلق بالساسة والعلاقات الخارجية للأمة بالنسبة لمختلف الأبعاد المحلية والإقليمية والقارية والدولي - (الموقع الجغرافي لمنطقة ما بأبعاد سياسية محليةإقليمية –قارية –دولية.)<br>**2- مكانة الجزائر عربيا**<br>✓ الجزائر جزء لا يتجزأ من العالم العربي<br>✓ دعم كل جهود الوحدة و التضامن العربي . العمل على تحرير الأراضي العربية .<br>✓ محور اتصال بين قطبي العالم العربي ،الشرقي والغربي وجسرا طبيعيا للعالم الإسلامي.<br>✓ عضو في الجامعة الدول العربية بعد الاستقلال 1962 .<br>✓ شاركت في تأسيس الإتحاد المغاربي في فيفري 1989 وتعمل على تفعيل دوره وتجسيد أهدافه .<br>**الخاتمة:**<br>تلعب الجزائر دورا هاما في تطوير الوطن العربي ودعم الدول العربية . | 0.50<br>1.5<br>0.50<br>X<br>4<br>0.5 | 04 |

najah213.com · نجاح 213

## شبكة تقويم وجدول توزيع العلامات في مادة التاريخ

| المعيار | شرح المعيار | المؤشـرات | عدم التمكن | التمكن الجزئي | التمكن الأدنى | التمكن الكلي |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الملاءمة مع الوضعية<br>0.5 نقطة | التفسير السليم للوضعية | **كتابة المقال :ممالأ هيئة ردوو التحررية كاتالحر أهداف الالتزام بالموضوع :**<br>من خلال :<br>- أهداف الحركات التحررية.<br>- دو المتحدة الأمم هيئة . | لم يرد أي مؤشر | حضور مؤشر 01 | حضور مؤشر 02 | حضور كافة المؤشرات |
| | | | 0 | 0.25 | - | 0.5 |
| الاستعمال السليم لأدوات المادة<br>02 نقطة | يحترم منهجية استعمال أدوات المادة، الخطوات، المفاهيم | **محتوى السندين :**<br>**السند 1: انتشار موجة الكفاح التحرري "المد التحرري"**<br>**السند 2: دعوة هيئة الامم المتحدة من أجل تقرير مصير المستعمرات** | 0 | 1 | 1.5 | 2 |
| الانسجام<br>01 نقطة | تناسق الإجابة | - تنظيم الإجابة : مقدمة – عرض – خاتمة<br>- التكامل بين معلومات مختلف الوثائق<br>- التسلسل المنطقي<br>- التبرير والتعليل | 0 | 0.25 | 0.5 | 1 |
| الإتقان والتمايز | تميز المنتوج من حيث التناول | - وضوح وسلامة اللغة<br>- المقروئية<br>- الموقف | 0 | 0.25 | - | 0.5 |

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0.5 نقطة | | | | | |

## شبكة تقويم وجدول توزيع العلامات في مادة الجغرافيا

| المعيار | شرح المعيار | المؤشـرات | عدم التمكن | التمكن الجزئي | التمكن الأدنى | التمكن الكلي |
|---|---|---|---|---|---|---|
| الملاءمة مع الوضعية<br>0.5 نقطة | التفسير السليم للوضعية | **كتابة المقال :الموقع الجيوسياسي ومكانة الجزائر عربيا .**<br>**الالتزام بالموضوع :**<br>- **تعريف الموقع الجيوسياسي.**<br>- **مكانة الجزائر عربيا.** | لم يرد أي مؤشر<br>**0** | حضور مؤشر 01<br>**0.25** | حضور مؤشر 02<br>**-** | حضور كافة المؤشرات<br>**0.5** |
| لاستعمال السليم لأدوات المادة<br>02 نقطة | يحترم منهجية استعمال أدوات المادة، الخطوات، المفاهيم | **محتوى السندين :**<br>**السند 1و 2: أهم مواقف الجزائر على المستوى العربي.**<br>**السند 3:صورة تبين دعم الجزائر للقضية الفلسطينية ظالمة كانت أو مظلومة .** | **0** | **1** | **1.5** | **2** |
| الانسجام<br>01 نقطة | تناسق الإجابة | - تنظيم الإجابة : مقدمة – عرض – خاتمة<br>- التكامل بين معلومات مختلف الوثائق<br>- التسلسل المنطقي<br>- التبرير والتعليل | **0** | **0.25** | **0.5** | **1** |
| الإتقان والتمايز<br>0.5 نقطة | تميز المنتوج من حيث التناول | - وضوح وسلامة اللغة<br>- المقروئية<br>- الموقف | **0** | **0.25** | **-** | **0.5** |

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com