najah213.com · نجاح 213

Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

المستوى: الأولى متوسط	ديسمبر2020
فرض الفصل الأول في مادة العلوم الطبيعية	المدة:1سا

الموضوع الاول

الوضعية الأولى (08 ن) :

تناول سامي في وجبة الغذاء : بطاطا مقلية مع الدجاج المحمر؛ قطعة خبز ؛ طبق سلطة ؛كوب من الحليب الرائب بالإضافة إلى الماء .

1 - صنف الأغذية المكونة للوجبة الغذائية حسب : أصلها ثم حسب مصدرها .

الغذاء	الأصل	المصدر
بطاطا		
الدجاج		
خبز		
سلطة		
الحليب الرائب		
الماء		

2 - ما الفرق بين الحليب والخبز من حيث التركيب ؟

.....

.....

.....

الوضعية الإدماجية (12 ن) :

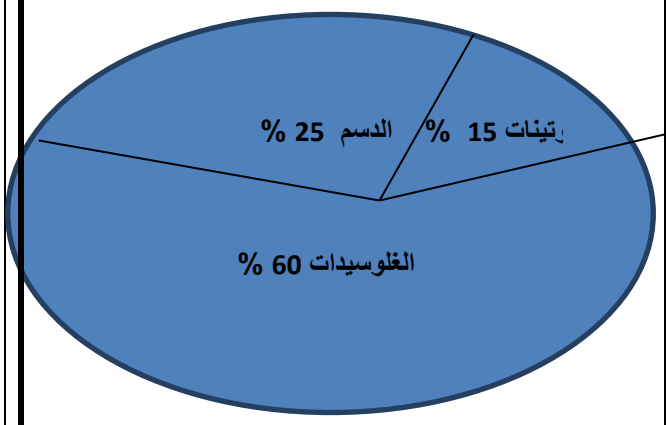
أظهرت الأبحاث العلمية أن الأطفال الذين يزاولون الدراسة صباحا دون تناول وجبة الصباح ، يعانون صعوبة في الفهم و الإستعاب ، حيث تم التجريب على مجموعة من التلاميذ .

ففي اليوم الأول لم يقدم لهم أي وجبة في الصباح فعرضت عليهم مسألة في الرياضيات فلم يتمكنوا من حلها تماما .

في اليوم الثاني قدمت لهم وجبة الصباح كاملة ، فعرضت عليهم نفس المسألة ، وكانت النتيجة مذهلة و حل المسألة بسرعة و سهولة كما أثبتت الدراسات أن بنية و سرعة نمو الأطفال يرجع بالدرجة الأولى إلى طبيعة تغذيتهم .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

السند 1	السند 2
	 مخطط التغذية المتوازنة

التعليمات : **بالإعتماد على السندات المقدمة لك و مكتسباتك القبلية**

1- حدد سبب عدم تمكن الأطفال من حل المسألة في اليوم الأول ؟

.....

.....

.....2- حاول توعية كل زملائك لتجنب هذه الحالة مبينا القواعد الصحية للتغذية المتوازنة ؟

.....

.....

.....

.....3 - أذكر مرضين من أمراض سوء التغذية مع ذكر سبب المرض و الوقاية منه ؟

المرض ..... سببه ..... الوقاية منه

.....

المرض ..... سببه ..... الوقاية منه

.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق و النجاح – أستاذة المادة –

الصفحة 2/2

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية

العلامة		
المجموع	مجزأة	عناصر الإجابة
06ن	0.5×12	**1) التمرين 1:** الغذاء | الأصل | المصدر بطاطا | نباتي | عضوي الدجاج | حيواني | عضوي خبز | نباتي | عضوي سلطة | نباتي | عضوي الحليب رائب | حيواني | عضوي الماء | معدني | معدني
01 01	1×1 1×1	**2-** الفرق بين الحليب والخبز - الحليب غذاء مركب كامل - الخبز غذاء مركب
08		

حل الوضعية الإدماجية :

العلامة		
المجموع	المجزأة	عناصر الإجابة
02	1×2	**جواب 1:** سبب عدم تمكن الأطفال في حل المسألة في اليوم الأول لأن لم يقدم لهم وجبة الصباح لهذا يعانون من عدم الفهم والإستعاب .
04	1×4	**جواب 2 :** لتجنب هذه الحالة أوعي زملائي بإتباع القواعد الصحية للتغذية الموازنة وهي أن يكون الغذاء : متنوعا – كافيا – متوازنا – نظيفا – كاملا – وموزعا على حسب أوقات الوجبات .
06	1×6	**جواب 3:** أمراض سوء التغذية هي : مرض الكواشيوركور – سببه نقص البروتين الحيواني – الوقاية منه أكل اللحم والسمك مرض فقر الدم سببه – نقص ملح الحديد الوقاية منه أكل الأغذية الغنية بالحديد واللحم والسمك .
12		

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com