najah213.com · نجاح 213

المستوى : الثالثة متوسط

المـــادة : تـــــاريـخ

بطاقة تقنية للميدان الأول

الأستاذ :

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرًا على اعتزاز بمكانة الدولة الجزائرية و دورها في صد الهجمات الأوربية على السواحل المغاربية بعد التعرف على مظاهر الصراع حول المنطقة البحر الأبيض المتوسط

الزمن

مرحلة الانطلاق

الميـدان الأول : **الوثائق التاريخية** الحجم الساعي :

الكفاءة الختامية :. يستقرئ التلميذ نماذج من الخرائط التاريخية لاستخلاص معلومات تتعلق بتطور الدولة العثمانية

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم : نظمت متوسطتك رحلة تكريمية للتلاميذ المتفوقين إلى أحد المتاحف الجزائرية شد انتباهكم خريطة تاريخية لتوسع الدولة العثمانية فطلب منك استقرائها و توظيف معطياتها لمعرفة تطور الخلافة العثمانية

مركبة الكفاءة : استغلال المعطيات المناسبة لرسم الخريطة

الوضعية المشكلة الجزئية 1 : تخص تحديد محتويات الخريطة و ترتيب فقرات مفتاحها

عرض عليكم أستاذ التاريخ شريطا فيديو عن تطور الخريطة التاريخية تساءل زميلك عن كيفية رسمها و قراءاتها

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة
عرف الوثيقة التاريخية عرف الخريطة التاريخية	وثيقة ص 9 وثيقة ص 10	**1/ تقديم الوثيقة التاريخية :**هي أية معلومات تاريخية مكتوبة في ورقة لها قيمة أو منقوشة على جسم صلب (معدن –حجر) **تعريف الخريطة التاريخية :** هي تمثيل الأحداث أو وقائع التي قام بها الإنسان في مجاله الجغرافي خلال الزمن الماضي مبرزة المعالم التاريخية وفق رموز و مقياس محدد	يعرف الخريطة التاريخية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة بناء التعلمات	التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
	استقرئ الخريطة التاريخية وحدد أساسياتها مبينا دور الخريطة بين أهمية الخريطة في التواصل و التبليغ	نصوص صفحة 12 الوثيقة 1 صفحة 14 الوثيقة 2 ص 15	**2/دور الخريطة :** ➢ **الدور الإيضاحي** :بالاعتماد على عنوانها و إطارها المحدد لها مكانا وزمانا نقرأ مضمونها المعبر عنه بمفتاحها و اتجاهها و مقياس الرسم ➢ **الدور المنهجي** :جمع المعلومات و تربيها و تصنيفها قصد معرفة الأحداث التاريخية في الزمان و المكان ➢ **الدور النقدي** :تساعدنا على التحليل وتفسير الظواهر و الأحداث التاريخية و مقارنتها بوثائق أخرى **3/ الخريطة وسيلة تواصل و أداة تبليغ :** ✓ تصنيف البعد الزمني إلى المعلومة المكانية و الوصفية و تبين تطور المنطقة أو أمة ما ✓ تعد إحدى الوسائل الهامة في توثيق الآثار ✓ تستخدم في الدراسات (الكوارث الطبيعية و الحروب و التطور العمراني)	يحدد دور الخريطة يبين أهمية الخريطة	
مرحلة التقويم	**إدماج جزئي** **من الكتاب المدرسي ص 16 _ 17**				
مصطلحات					

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة الانطلاق

مركبة الكفاءة : مراحل تطور الدولة العثمانية و توسعها في أوروبا و المشرق

الوضعية المشكلة الجزئية 2 : تخص نشأة الدولة العثمانية و تطورها .

أثناء تصفحك لكتاب التاريخ لفت انتباهك خريطة لتوسع الدولة العثمانية و نشأتها فانتابك فضول لمعرفة المزيد عن ذلك .

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
حدد الإطار الزمني و المكاني لنشأة الدولة العثمانية	نصوص ص 20-21	**1 _ نشأة الدولة العثمانية** نشأت الدولة العثمانية في آسيا الصغرى على يد عثمان بن أرطغل سنة 699هـ الموافق ل 1299م بعد أن منح السلاجقة إمارة للعثمانيين بآسيا الصغرى لمساعدتهم في صد الهجمات المغولية وبعد انهيار الدولة السلجوقية استقل عثمان بن أرطغرل بدولته	يحدد الإطار الزمني والمكاني لنشأة الدولة العثمانية	
أكمل الجدول التالي الخاص بفتوحات الدولة العثمانية	النصوص من ص 22 الى 27	**1 _ فتوحات الدولة العثمانية** المناطق المفتوحة | السلطان الفاتح | مراحل الفتح بلاد الأناضول (تركيا حاليا) | عثمان بن أرطغرل 1300م_1326م 726_699هـ | فتح المناطق الشرقية على بحر مرمرة و البحر الأسود ويني شهر واتخذها عاصمة لدولته أورخان الأول 1326_1359م 726_761هـ | فتح بورصة و أزمير بعد أن أسس الفرقة الانكشارية	يضبط خط سير فتوحات الدولة العثمانية في الأناضول والبلقان واليونان	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
	النصوص من ص 22 الى 27	فتح البلقان و اليونان مراد الأول 1359-1389م  فتح أدرنة وجعلها عاصمة له وفتح صوفيا فتح اصربيا و البلقان بعد معركة قوصوه 791هـ بايزيد الأول 1389_1403م اخضاع كامل البلقان و السيطرة على صربيا	يضبط خط سير فتوحات الدولة العثمانية في الأناضول والبلقان واليونان	

م التقويم

إدماج جزئي

حدد على سلم زمني نشأة الدولة العثمانية وفتح البلقان واليونان وفتح القسطنطينية باستخدام مقياس رسم محدد

مصطلحات

البلقان : هي شبه جزيرة تقع جنوب شرق أوروبا. سميت بالبلقان نسبة إلى سلسلة جبال البلقان التي تمتد من بلغاريا وصولا إلى صربيا

المغول : قوم نشأوا في أواسط آسيا في المنطقة منغوليا. يطلق هذا اللقب على كل من يتكلم اللغة المغولية

محمد الفاتح :

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة الانطلاق

مركبة الكفاءة : تحليل العلاقات الخارجية للدولة العثمانية

الوضعية المشكلة الجزئية 3 تخص توسع رقعة الدولة العثمانية و إعلان الخلافة

نظمت مؤسستك مسابقة فكرية بين أقسام السنة الثالثة متوسط فطرح على فوجكم سؤال عن الدولة العثمانية وتطورها في شتى المجالات فقررت تقديم الإجابة عن فوجك .

الزمن

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة
حدد مظاهر التنظيم السياسي و الإداري و العسكري في الدولة العثمانية حدد على سلم زمني تاريخ ضم البلاد العربية و إعلان الخلافة أذكر أهم الفتوحات التي قام بها العثمانيون في أوروبا	نصوص و الوثائق ص30-31	**1/نظام الحكم والإدارة في الدولة العثمانية :** السياسي: ➢ **نظام الحكم ملكي وراثي** ➢ **يلقب الحاكم بالسلطان** ➢ **يساعده الصدر الأعظم الوزير الأول** العسكري: **يتكون من 3 فرق عسكرية :_ الجيش الانكشاري _فرقة السباهين _الأسطول البحري** الإداري: **_"الصدر الأعظم" الوزير الأول _ دفتر دار _ نيشانجي _العلماء " شيخ الإسلام "** **2/ضم البلاد العربية و إعلان الخلافة :** ضمت بلاد الشام عام 1516م بعد هزيمة المماليك في معركة مرج دابق ومصر سنة1517 ثم تلتها بلاد الحجاز حيث تنازل الخليفة العباسي المتوكل عن الخلافة إلى السلطان العثماني سليم الثاني كما ضمت العراق 1534 م **3/الفتوحات الأوربية :** تم فتح بلغراد سنة 1521م و جزيرة رودس سنة 1523م و المجر 1526م و محاصرة فينيا مرتين سنة 1529م وسنة1583م	يحدد نظام الحكم والإدارة في الدولة العثمانية يوقع على سلم زمني مراحل ضم البلاد العربية يذكر الفتوحات في أوربا

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد						مؤشر الكفاءة	الزمن
		المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم من المؤشرات					
				عدم التمكن	التمكن الجزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي		
أكتب فقرة تبين فيها مظاهر الحضارة العثمانية و تركيزهم على الجانب العمراني و العسكري		الملاءمة الالتزام بالمطلوب	ـ يلتزم بالمطلوب . ـ وضع خطة للاجابة .	00	02	03	05	يحدد مظاهر الحضارة العثمانية	
		الإستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يستثمر السندات في البناء . ـ يستعمل المفاهيم والأدوات الخاصة بالمادة	00	02	06	08		
		الإنسجام والتناسق	ـ الالتزام بمراحل الانجاز ـ تدرج في بناء المنتوج ـ تسلسل الافكار و ترابطها	00	02	03	05		
		الإتقان والتمايز	ـ تمايز المنتوج ـ قيمة مضافة (تفرد المنتوج	00	0.50	1.5	02		

مرحلة بناء التعلمات

إدماج جزئي

مرحلة التقويم

مصطلحات

دفتر دار : أكبر منصب للشؤون المالية في الدولة العثمانية، يقابله في يومنا وزير المالية. ودفتردار تتكون من كلمتين: دفتر ودار، بمعنى القابض على الدفتر

نيشانجي : منصب قضائي في الدولة العثمانية، كان النيشانجي يضع ختم السلطان أو طغراءه على ما صدر عنه من فرمانات.

السباهين : جنود فرسان عثمانيون كانوا مقيمين في الأراضي التي فتحوها وكانوا يعفون من كل التكاليف مقابل الدفاع عن أهل تلك المناطق .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة التقويم

الإدماج الكلي

الزمن

وقع على الخريطة الصماء التالية أهم الفتوحات العثمانية مع استخدام أساسيات الخريطة



حل الوضعية المشكلة الانطلاقية

- ✓ للخريطة التاريخية أساسيات (العنوان، المفتاح ،الاتجاه ،الإطار)
- ✓ انتقلت الدولة العثمانية من إمارة إلى سلطنة ثم إمبراطورية
- ✓ التطور الحضاري للدولة العثمانية (نظام الحكم ، الجيش،الإدارة)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة التقويم

الوضعية المشكلة التعلمية التقويمية

الزمن

المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم من المؤشرات			
		عدم التمكن	التمكن الجزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملاءمة الالتزام بالمطلوب	ـ يلتزم بالمطلوب . ـ وضع خطة للاجابة .	00	02	03	05
الإستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يستثمر السندات في البناء . ـ يستعمل المفاهيم والأدوات الخاصة بالمادة	00	02	06	08
الإنسجام والتناسق	ـ الالتزام بمراحل الانجاز ـ تدرج في بناء المنتوج ـ تسلسل الافكار و ترابطها	00	02	03	05
الإتقان والتمايز	ـ تمايز المنتوج ـ قيمة مضافة (تفرد المنتوج)	00	0.50	01.50	02

المعالجة البيداغوجيا المتوقعة :

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المستوى : الثالثة متوسط

بطاقة تقنية للميدان الثاني

الأستاذ :

المادة : تاريخ

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية ودورها في صد الهجمات الأوروبية على السواحل المغاربية ، بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسط في العصر الحديث .

الزمن

الحجم الساعي :13 سا

الميـدان الثاني : التاريخ الوطني

الكفاءة الختامية: يستعمل التوثيق المناسب لتحليل عناصر بناء الدولة الجزائرية الحديثة ذات السيادة الكاملة وإبراز مظاهر قوتها في منطقة البحر الأبيض المتوسط وعلاقاتها الخارجية .

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم : جرى نقاش بين زميلين لك حول تاريخ الجزائر في العصر الحديث ، لكنهما اختلفا فالأول يرى أن الجزائر قد ارتبطت كليا بالدولة العثمانية طيلة 3 قرون ، بينما يرى الثاني أنها استطاعت بناء مؤسساتها كدولة كاملة السيادة فرضت نفسها كقوة بحرية في البحر المتوسط بفضل قوة أسطولها وعلاقاتها الخارجية ، فاحتكما إليك .

مرحلة الانطلاق

مركبة الكفاءة : يتعرف على عناصر بناء الدولة الجزائرية الحديثة .

الوضعية المشكلة الجزئية 1 تخص: **التنظيم السياسي للدولة الجزائرية الحديثة .**

أثناء تجوالك رفقة والدك في شوارع المدية لفت انتباهك معالم وآثار عمرانية تعود للوجود العثماني فتساءلت عن ظروف ارتباط الجزائر بالدولة العثمانية و كيفية هذا الإنفصال وأثره في البناء السياسي للدولة الجزائرية الحديثة.

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة
1 . بين أوضاع الجزائر في مطلع القرن 16م .	وثيقة 1 – 3 ص44	**1/أوضاع الجزائر مطلع القرن 16ميلادي :** كانت بلاد المغرب الأوسط (الجزائر) تعيش في ظل الدولة الزيانية التي حكمت مابين 1236 م إلى 1554م ، وقد مرت بفترات ضعف بسبب الفتن الداخلية إضافة إلى صراعها مع جيرانها .	يتعرف على أوضاع الجزائر مطلع القرن 16م

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة بناء التعلمات	التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
	2. بين رد فعل سكان الجزائر أمام التحرش الإسباني	وثيقة 1 ص46 وثيقة ص46 وثيقة 3ص47 وثيقة 4ص45 سند خارجي حول الإخوة بربروس	– استغل الأسبان هذا الضعف فقاموا باحتلال المدن الساحلية: المرسى الكبير وهران، أرزيو ، بجاية . – إضافة إلى دوافع أخرى منها الانتقام من المسلمين الفارين من اضطهاد محاكم التفتيش وكذا إقامة قواعد عسكرية ومراكز تجارية واستغلال الخيرات. **2/الجزائر في مواجهة الغزو الأوروبي الصليبي :** أمام عجز الدولة الزيانية في التصدي للغزو الإسباني لسواحلها ، استنجد سكان الجزائر بالإخوة بربروس لطرد الإسبان .	يتعرف على رد فعل الجزائريين على التحرش الإسباني	
	3. حدد ظروف ارتباط الجزائر بالدولة العثمانية (المغرب الأوسط)	وثيقة 1 ص48 وثيقة 5 و6 ص49	**3/بعث الدولة الجزائرية الحديثة :** بعد تمكن الإخوة بربروس من تحرير أغلب سواحل الجزائر المحتلة ، ألح أعيان سكان مدينة الجزائر على خير الدين بربروس البقاء ونصبوه حاكما عليهم ليبدأ ارتباط الجزائر بالدولة العثمانية عام 1518م.	يحدد ظروف ارتباط الجزائر بالدولة العثمانية	
	4.استعرض مراحل الحكم السياسي والإداري في الجزائر الحديثة	وثيقة 1و4 ص50	**4/ مؤسسات وأجهزة الحكم والإدارة في الجزائر الحديثة :** **التنظيم السياسي :** 1 – مر الحكم العثماني بالجزائر بأربع مراحل هي : أ/ **مرحلة البيلربايات** : 1518م-1588م تميزت ببناء أسطول جزائري وصد حملة شارلكان الشهيرة 1541م **ب/ مرحلة الباشاوات** : 1518م-1659م عرفت تأزم العلاقات الجزائرية الفرنسية بسبب تأييد هذه الأخيرة للإسبان .	يستعرض مراحل الحكم السياسي والإداري للجزائر الحديثة	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة بناء التعلمات	التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
		وثقية 5- 6 ص 51 وثائق ص 52 وصور	**ج/مرحلة الآغاوات** :1659م-1671م شهدت هذه المرحلة الحملة الفرنسية على القل وجيجل . **د/ مرحلة الدايات** : 1671م -1830م تمكنت الجزائر من تحرير المرسى الكبير سنة 1791م وفيها استقلت الجزائر عن الدولة العثمانية . 2- ومن أجهزة الدولة الهامة مجلس الوزراء الذي تالف من :خوجة الخيل – وكيل الحرج –الخزناجي – الآغا –القبطان رايس –الباش كاتب . **التنظيم الإداري** : تم تقسيم إيالة الجزائر إلى 04 مقاطعات - أ/ **دار السلطان** : يشمل العاصمة وضواحيها - **ب/ بايلك الشرق** : عاصمته قسنطينة - **ج/ بايلك التيطري** : عاصمته المدية - **د/ بايلك الغرب** : عاصمته مازونة ثم معسكر ثم وهران **التنظيم العسكري** : يتكون الجيش من عناصر مختلفة (عرب ، أتراك ، بربر) وانقسم إلى : -المشاة(الإنكشارية أو الأوجاق) -الفرسان(الصبايحية يتكونون من الكراغلة) - البحارة:نخبة من الشباب -المدفعيون:السؤولون على تحضير المدافع -وقد عرفت الصناعة الحربية إزدهارا بسبب توفر الخبرة الفنية والمواد الخام (المعدن والخشب . **التنظيم الاقتصادي والاجتماعي** :		

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة بناء التعلمات	التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
		وثقية 1-3 ص 54 وثيقة 4 ص 55 الكتاب القديم ص 144 وثيقة 6 ص 55	أ/ **الفلاحة** : تميزت بالتنوع ووفرة الإنتاج وخاصة الحبوب, الخضر والفواكه إضافة إلى تربية الحيوانات ب/ **الصناعة** : صناعة حرفية تمثلت في صناعة الجلود, الرخام , بناء السفن والصباغة ج/ **التجارة** : عملت الجزائر على تصدير المنتجات الفلاحية كالقمح والصوف والأقمشة والمرجان والتمور, كما كانت تستورد التبر والعاج والفول السوداني **التنظيم الإجتماعي** : انقسم المجتمع الجزائري على 03 فئات هي : أ/ **سكان الريف** :يمارسون الزراعة والرعي . ب/ **سكان المدن**: الحضر(الكراغلة والأندلوسيون). ج/**الفئة الأجنبية**:اليهود والنصارى. - لقد حظيت المرأة بمكانة اجتماعية هامة فكان لها حرية التصرف في أموالها التي كفلتها لها الشريعة الإسلامية.	يبرز مختلف الأنشطة الاقتصادية يتعرف على فئات المجتمع الجزائري أثناء العد العثماني	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة التقويم

إدماج جزئي :

نشاط 1: ارسم سلم زمني وحدد عليه مراحل الحكم العثماني في الجزائر وفق مقياس محدد .

نشاط 2 : تعتبر مرحلة الدايات من أزهى مراحل الوجود العثماني حرر فقرة من 08 إلى 10 أسطر حول الموضوع .

مصطلحات

شرح المصطلحات:

إيالة: ولاية عثمانية

بايلر باي : أمير الأمراء

البايلك: المقاطعة أو الناحية التي يترأسها الباي

الوجق : ثكنة عسكرية تضم أجناس مختلفة .

الكراغلة : هم الذين نتجوا عن زواج الأتراك بالجزائريات .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة الانطلاق	مركبة الكفاءة : يبرز مكانة الجزائر الدولية بفضل أسطولها البحري . الوضعية المشكلة الجزئية 2 تخص : الأسطول والبحرية الجزائرية في حوضي المتوسط . سمعت على لسان أحد المؤرخين عبارة "كان للجزائر الحديثة مكانة دولية هامة بفضل أسطولها البحري"فقررت البحث في الموضوع .	الزمن

مرحلة بناء التعلمات	التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة
	1 . استخرج العوامل التي ساعدت على إنشاء الأسطول الجزائري	سند + صورة وثيقة2 ص52	**1/ نشأة الأسطول الجزائري :** تعود نشأة الأسطول الجزائري إلى عدة عوامل أبرزها : – الهجمات الأوربية على موانئ الجزائر – السفن الأربعة عشر التي أحضرها الإخوة بربروس كانت نواة الأسطول الجزائري – – حكام الجزائر الأوائل كانوا رياس بحرية – وفرة المواد الأولية (أخشاب. معادن **2/تشكيلة الأسطول الجزائري :** **1/ الهياكل المادية: صناعة السفن** سفن ضخمة :الغليوطة – الشباك –الفرقاطة مدعمة بمجاديف و مدافع ضخمة .	يستخرج العوامل التي ساعدت على إنشاء أسطول بحري جزائري

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة بناء التعلمات	التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
	2. املأ المخطط الذي يوضح تشكيلة الأسطول الجزائري 3. استخلص دور البحرية الجزائرية في جدول .	سندات ص60-61 صور جدول وثائق ص62-63 الوثيقتين 1 و2 الجدول ص66	/2 - مراكب صغيرة :كرفات – بلاكر مجهزة بمجاديف وبنادق. **الهياكل البشرية :** **قيادة الاسطول :** وكيل الخرج (الرئيس الاعلى) قائد المرسى (المسؤول في الميناء) الرياس (قائد السفن البحرية) **3/دور البحرية الجزائرية :** **عسكريا وسياسيا**: – تحرير السواحل المحتلة – التصدي للهجمات الخارجية . – حماية السفن المتعاهدة مع الجزائر – ضمان استقرار البلاد وحماية حدودها – اكتساب مكانة دولية مراكب. **اقتصاديا**: – متابعة القراصنة والظفر بغنائمهم . – حماية التجارة الدولية من القراصنة مقابل إتاوات . **دينيا**: – حماية ونقل مسلمي الأندلس الفارين من الاضطهاد الإسباني.	ينجز مخططا لتشكيلة الأسطول الجزائري يستخلص دور البحرية الجزائرية في جدول	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة التقويم

إدماج جزئي :

أ/ أجب على الأنشطة 1 و4 ص 67.

ب/ ارسم خريطة المغرب الإسلامي وبين عليها المدن التي تعرضت للتحرش الإسباني .

المصطلحات :

القرصنة :تطلق على نشاط الغزو البحري الذي تقوم به سفن خاصة لمصلحة دولة أو جهة ما في حالة الحرب

الرايس : هو القائد الأعلى للسفينة

وكيل الحرج : موظف سام يراقب النشاط البحري وصناعة السفن .

القرصنة: تطلق على نشاط الغزو البحري الذي تقوم به سفن خاصة لمصلحة دولة أو جهة معينة في حالة الحرب .

سفن مستديرة : هي سفن كبيرة قادرة على الإبحار في أعالي البحار .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة الإنطلاق

مركبة الكفاءة :يستخلص علاقات الجزائر الخارجية في العهد العثماني .

الوضعية المشكلة الجزئية 3 تخص : مكانة الجزائر الدولية وعلاقاتها الخارجية

وأنت تتجول في معرض الكتاب الدولي لفت انتباهك كتاب "شخصية الجزائر الدولية وهيبتها العالمية قبل 1830م لصاحبه مولود قاسم نايت بلقاسم فتساءلت عن طبيعة علاقات الجزائر في تلك الفترة .

الزمن

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة
استنتج مظاهر قوة الجزائر وسيادتها.	صور وثيقة 1-2-3-4 5 ص 68-69 سندات خارجية (عملة ، أختام استقلال الداي)	**1/مظاهر قوة الدولة الجزائرية وسيادتها :** تتمثل في : - التنظيم السياسي للجزائر . - استقلال الخزينة الجزائرية . - صك النقود باسم الجزائر . - اتخاذ الأختام الخاصة بالجزائر . - امتلاك الجزائر لأسطول قوي . **2/علاقات الجزائر الخارجية :**	يستنتج مظاهر قوة الجزائر وسيادتها
استخلص طبيعة علاقات الجزائر الخارجية	وثيقة 3 ص70 وثيقة 2 ص72 وثيقة 3ص 73	مع الدولة العثمانية: -علاقة مساعدة وتعاون -مساعدة الأيالات العثمانية في حروبها -تبادل تجاري مع الدول الأوروبية: -في البداية كانت علاقات دبلوماسية مع البرتغال ،هولندا ،السويد الدانمارك ،والدول الالمانية مع الو . م . أ: -علاقة سلم ومودة على أساس حماية التجارة (معاهدة سلام 1795م)مع محاولة	يستنتج علاقة الجزائر بالدول الأخرى

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة بناء التعلمات	التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد		مؤشر الكفاءة	الزمن
		وثائق 1-2 ص74 وثيقة 3ص 75 وثيقة 1ص76 وثائق 2-3- 4 ص76-77 خريطة ص71	مع الأيالات العثمانية .	بدفع الضرائب والإتاوات – علاقة توتر مع الدانمارك – علاقة حرب وعداء مع فرنسا – علاقة حرب وعداء مع إسبانيا – علاقة تجارية مع فرنسا وانجلترا ثم علاقة صراع دبلوماسي مع فرنسا	التربص مع الدول الأوروبية لإسقاط الجزائر	
		وثيقة 3ص79 صورة 1 ص79	**3/مظاهر تأزم علاقة الجزائر بالدولة العثمانية :** خلال القرن 16م اتخذت الجزائر عدة مواقف أزعجت الغرب المسيحي (حماية مسلمي الأندلس) ما دفعه إلى التكتل والتحالف للقضاء على الجزائر من خلال توجيه حملات عسكرية وعقد مؤتمرات دولية .			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة التقويم

الزمن

إدماج جزئي:

على ضوء ما درست حرر فقرة من 10 اسطر تبين فيها أثر قوة الدولة الجزائرية على علاقاتها مع الدول الأخرى .

المصطلحات:

إتاوة : هي ضريبة بحرية تفرض مقابل حماية السفن العابرة .

علاقة دبلوماسية : العلاقة السياسية مابين الدول تقوم على أساس تبادل السفراء .

وضعية الإدماج الكلي:

بعدما كانت الجزائر مجرد أيالة عثمانية استطاعت أن تحتل مكانة مرموقة وكدولة ذات سيادة بفضل قوة أسطولها

المطلوب: حرر فقرة من 12 سطرا تبين فيها اثر الأسطول الجزائري على مكانة الدولة الجزائرية الحديثة.

حل الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة التقويم

الوضعية المشكلة التعلمية التقويمية

الزمن

المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم من المؤشرات			
		عدم التمكن	التمكن الجزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملاءمة الالتزام بالمطلوب	ـ يلتزم بالمطلوب . ـ وضع خطة للاجابة .	00	02	03	05
الإستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يستثمر السندات في البناء . ـ يستعمل المفاهيم : البحرية الجزائرية – الاتاوات التمثيل الدبلوماسي والأدوات الخاصة بالمادة	00	02	06	08
الإنسجام والتناسق	ـ الالتزام بمراحل الانجاز ـ تدرج في بناء المنتوج ـ تسلسل الافكار و ترابطها	00	02	03	05
الإتقان والتمايز	ـ تمايز المنتوج ـ قيمة مضافة (تفرد المنتوج)	00	0.50	01.50	02

المعالجة البيداغوجيا المتوقعة :

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المستوى : الثالثة متوسط

بطاقة تقنية للميدان الثالث

الأستاذ :

المـــادة : تـــــاريـخ

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسّط، يكون المتعلّم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية، ودورها في صدّ الهجمات الأوربية على السواحل المغاربية، بعد التعرّف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسّط في العصر الحديث.

الزمن

مرحلة الانطلاق

الميـدان الثالث : التـاريخ العـام — الحجم الساعي : 09 سا

الكفاءة الختامية : يستقرئ التوثيق التاريخي المناسب للتعرّف على مظاهر النهضة الأوربية الحديثة مع ربط العلاقة بين الفتوحات العثمانية في أوربا والحملات الصليبية.

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم : في شريط وثائقي عن النهضة الأوروبية ومظاهر حضارتها سمعت أنه كان للمسلمين دور كبير في هذا التطور الا أنهم لم يواكبوه ما أدى إلى إختلال التوازن بين الشرق والغرب فأردت البحث عن ذلك.

مركبة الكفاءة : التعرف على عوامل قيام النهضة الأوربية

الوضعية المشكلة الجزئية 1 تخص: (عوامل قيام النهضة الأوربية) .

في زيارة لك للمعرض الدولي للكتاب لاحظت توافد العدد الكبير من القراء على كتاب شمس تسطع على الغرب للمؤلفة "....." فانتابك فضول حول تأثير الحضارة الاسلامية على النهضة فاردت البحث عن ذلك .

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة
1. عرف النهضة الأوروبية.	الوثيقة 01و2ص 86	1–مفهوم النهضة الأوروبية: هي التطور الذي عرفته اوروبا ما بين القرنين 14 و 17 م في جميع المجالات (دينية، اقتصادية، ثقافية، سياسية...). 2 – واقع اوروبا قبل قيام النهضة : – سيطرة النظام الاقطاعي و تأثيره السلبي على الحياة في اوروبا – ظهور الطبقية و تاثيره على المجتمع الاوروبي تدهور الجهاز الديني (الكنيسة – تفكك اوربا و ظهور قوميات جديدة (فرنسا – انجليترا – ايطاليا)	يحدد مفهوما للنهضة الأوربية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

	التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
مرحلة بناء التعلمات	2. حدد عوامل قيام النهضة الأوروبية؟	الوثيقة 1 و2 ص 88+89 الوثيقة1، 2، 3، صفحة 90 ،91 الوثيقة: 2، 4،ص92، 93. الوثيقة 01، 03، صفحة 94، 95	**3 – عوامل قيام النهضة الأوروبية:** **أ. الحضارة الإسلامية:** تتمثل في: – احتكاك الأوربيين بالمسلمين عبر عدة منافذ (الترجمة – البعثات الطلابية). ب. **احياء التراث الاوروبي القديم (اليوناني ....)** **ج. الحروب الصليبية:** وتتمثل في دعوة الكنيسة إلى شن حملات على فلسطين التي كانت سببا في استغلال كنوز الشرق. **د. فتح القسطنطينية:** وتتمثل: هجرة العلماء من القسطنطينية الى اوروبا و اعادة احياء التراث الاوروبي القديم (يوناني) **هـ. الكشوف الجغرافية:** –اكتشاف طرق تجارية جديدة وقارة أمريكا. – استعمال تقنيات متطورة كالبوصلة والإسطرلاب. – الاستفادة من الخرائط الجغرافية الاسلامية	التعرف على عوامل قيام النهضة الأوروبية	
مرحلة	**الإدماج الجزئي** أجب عن النشاط 03 الوثيقة 04صفحة 97.				
المصطلحات					

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة الانطلاق

مركبة الكفاءة : النهضة الأوربية الحديثة وعلاقتها بتأثير الحضارة الإسلامية

الوضعية المشكلة الجزئية 2 تخص : (**مظاهر النهضة الأوروبية**)

في إجابة لك لأحدى المسابقات الفكرية أن المخترع الألماني جوهان غوتنبرغ هو أول من اخترع طريقة للطباعة سنة **1450**وهي احدى مظاهر النهضة الأوروبية، فطلب منك أن تذكر بقية المظاهر الاخرى.

الزمن

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد		مؤشر الكفاءة
أذكر مظاهر النهضة الأوروبية	الوثيقة2ص 100 الوثيق1ص102 الوثيقة1و3 ص104 الوثيقة 5ص105 الوثيقة1و2- 5 ص108.109	**جوانب النهضة**	**مظاهرها**	– التعرف على مظاهر النهضة الأوروبية.
		الحركة الفكرية والإنسانية	– تطور العلوم وآداب الفلسفة. – بعث التراث اليوناني من جديد (الكوميديا الإلهية لدانتي) – حركة الإصلاح الديني لمارتن لوثر.	
		اختراع الطباعة	– اختراع طريقة الطباعة سنة **1450**م – طباعة قرابة تسعة ملايين من الكتب مع نهاية القرن **15**م. – انتشار اللغات المحلية بعد سيطرة اللاتينية.	
		الحركة العلمية والفنية	– دعم الكشوف العلمية بتطوير السفن وآلة الحرب. – انتشار الفنون (النحت، الموسيقى، الرسم). – الاهتمام بعلم الفلك والرياضيات (غاليلوغاليلي	

مرحلة التقويم

الإدماج الجزئي

أرسم خريطة أوروبا وحدد عليها مراكز النهضة العلمية والفنية بها خلال القرن**16**م (اعتمادا على الوثيقة **03** ص **103**).

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة الانطلاق

الزمن

مركبة الكفاءة : اختلال التوازن بين الشرق الإسلامي والغرب المسيحي.

الوضعية المشكلة الجزئية 3 تخص : (نتائج الثورة الفرنسية، الإنجليزية، واختلال التوازن بين الشرق الإسلامي والغرب الأوروبي)

وأنت تتصفح كتاب التاريخ أدركت أن ظهور الثورات الأوروبية والحركة الاستعمارية من نتائج النهضة الأوروبية التي أدت إلى اختلال التوازن بين الشرق والغرب فأردت البحث أكثر .

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد		مؤشر الكفاءة
أذكر أهم الثورات الأوروبية ونتائجها	الوثيقة 4ص 115 الوثيقة 3ص117 الجدول1و2 ص118 الوثيقة 03ص119	الثورة اطارها الزماني	نتائجها	يتعرف على أهم الثورات الأوروبية ونتائجها
		الثورة الإنجليزية 1688م	– ظهور ملامح النظام الديمقراطي بعد ثورة (الملك يملك ولايحكم) – استقلالية السلطات الثلاث (التنفيذية، التشريعية، القضائية)	
		الثورة الفرنسية 1789م	– القضاء على النظام الملكي وإقرار الديمقراطية – إقرار الحقوق الإنسانية (الحرية، العدل، المساواة)	
		الثورة الصناعية والحركة الاستعمارية القرن 18	– ظهور المخترعات الإنجليزية منها الغزل والنسيج1733م– التعدين1730– النقل1706 – ظهور المخترعات الفرنسية منها الألة الحاسبة الميكانيكية – مقياس آلة الرياح. – حاجة أوروبا إلى المواد الأولية. – تصريف فائض انتاجها بالبحث عن أسواق خارج حدودها. – استعمار بلدان جديدة من العالم خاصة افريقيا	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة التقويم

الإدماج الجزئي

- في فقرة لا تتعدى اثنا عشر اسطر ، بين اسباب اختلال التوازن بين الشرق و الغرب

وضعية الإدماج الكلي

النشاط01: أشرح المصطلحات الأتية: خرائط بورتلان – الأسطرلاب–البرجوازية – الحركة الاستعمارية.

النشاط 02: أربط بسهم الشخصيات الأتية بمجال اختصاصها:

- ماركو بولو – فيلسوف هولندي.
- ايرازموس – مخترع ألماني.
- توماس مور – تاجر.
- جوهان غوتنبرغ – مؤلف.
- نيوكولاس كوبرنيكوس – الأدب المسرحي.
- وليم شكسبير – علم الفلك الحديث.

النشاط 03: على خريطة العالم الصماء وضح طرق سير الحركة الإستعمارية.

حل الوضعية المشكلة الانطلاقية

– السيطرة على العالم الإسلامي في جميع الميادين.

– استنزاف ثروات العالم الثالث.

– تخلف العالم الإسلامي وتبعيته للعالم الغربي.

– تأثير الحضارة الغربية على المسلمين.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مرحلة التقويم

الوضعية المشكلة التعلمية التقويمية

الزمن

المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم من المؤشرات			
		عدم التمكن	التمكن الجزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملاءمة الالتزام بالمطلوب	ـ يلتزم بالمطلوب . ـ وضع خطة للاجابة .	00	02	03	05
الإستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يستثمر السندات في البناء . ـ يستعمل المفاهيم : البحرية الجزائرية – الاتاوات التمثيل الدبلوماسي والأدوات الخاصة بالمادة	00	02	06	08
الإنسجام والتناسق	ـ الالتزام بمراحل الانجاز ـ تدرج في بناء المنتوج ـ تسلسل الافكار و ترابطها	00	02	03	05
الإتقان والتمايز	ـ تمايز المنتوج ـ قيمة مضافة (تفرد المنتوج)	00	0.50	01.50	02

المعالجة البيداغوجيا المتوقعة :

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com