متوسطة : بن يسعدعيسى -تالخمت	وزارة التربية الوطنية مديرية التربية لولاية باتنة	الموسم الدراسي : 2026/2025

المستوى : الرابع المتوسط	**اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية**	المـــــدة : ساعتـــان

السند :

كثيرةٌ هي الآراء و**القرارات** التي يجد فيها الإنسان نفسه تميل إلى مد يد العون لغيره ، فالتعاونُ ليس مجرد فعلٍ عابر، بل رابطةٌ خفية تشدُّ القلوب بعضها إلى بعض، وتمنح الإنسان ثقة بأن اليد الموجهة إليه لم تأتِ صدفةً، بل جاءت انعكاسًا لرابطةٍ إنسانية أقوى من كل اختلاف، وكثيرًا ما نجد أن ضوء الأمل يتسلل إلينا من لفتةٍ صغيرة، أو كلمةٍ طيبة، أو مبادرةٍ غير منتظرة، فتتغيرُ نظرتنا إلى أنفسنا وإلى العالم من حولنا.

وحين تجتمع سواعدُ على نية الخير، يخفُّ الحِمل، ويتّسع الطريق، ويغدو ما كان مستحيلًا، خطوةً أولى نحو إنجازٍ كان بين العُسرِ واليُسرِ معلّقًا؛ فيسهل ما صَعُب، ويتحقّق ما بَعُد ، وحينئذٍ يدرك كلّ فردٍ أنه ينتمي إلى قوّةٍ تفوقه، قوّةٍ تدفعه للمضيّ قُدمًا، وتجعله يرى العطاء لا مجرد واجب، بل حاجةً تتغذّى بها الروح.

وفي زمنٍ تتلاحم فيه الأصوات وتتزاحم فيه الرسائل، يبرز الإعلامُ بوصفه شريكًا أصيلًا في صناعة هذا **التعاون**؛ فهو المرآة التي تعكس حاجات المجتمع، والجسرُ الذي يوصل النداء إلى القادرين على الاستجابة، والصوتُ الذي يعبُر المسافات ليصل إلى من لم نتمكن من لقائهم وجهًا لوجه. بل إن الإعلام نفسه حين يُخلِص لرسالته، يصبح قوةً تبني الوعي وتزيل حواجز عديدة بين الناس، وتمنح القضايا الإنسانية حضورًا لا يمكن تجاهله.

ومتى حمل الإعلامُ مسؤوليته بجدية وصدق، صار منصةً تُنير مسالك العطاء، وتُعرّفُ بقصص التضامن التي قد لا تجد طريقها إلى النور لولا دوره، وتفتح أبوابًا جديدة أمام من يبحث عن يدٍ تمتد إليه أو يدٍ يمدّها لغيره. فكم من مبادرةٍ صغيرة تحولت إلى حملةٍ واسعة بفضل تغطيةٍ إعلامية صادقة، وكم من فكرةٍ خجولة أصبحت مشروعًا مؤثرًا بعد أن أتاح لها الإعلام فرصة أن تُسمع وتُرى.

وعليه يصبح التعاون ثقافةً تُبثّ كما تُبثّ الأخبار، وتترسخ في النفوس كما تتجذر القيم، فيصير المجتمع أكثر قدرةً على التكاتف، وأشدّ وعيًا بقوة اليد الواحدة حين تتشابك بغيرها، وأكثر إيمانًا بأن مستقبلًا أجمل يصنعه الذين يعرفون أن الخير لا يُولد من جهد فردٍ واحدٍ، بل من أرواحٍ كثيرة اختارت أن تتقاسم الضوء كي يتّسع للجميع.

كتبه الأستاذ بن سالم – خ

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

الأسئلة

الوضعية الأولى : (04ن)

1) **أذكر** دور الإعلام في تعزيز العمل الإنساني كما ورد في النص.

2) **اشرحْ** كيف يغير التعاون نظرة الإنسان لنفسه وللآخرين.

3) **صُغْ** فكرة عامة مناسبة للسند .

4) **اشرح** من النص مرادف : (تركن)– (تلبية).

الوضعية الثانية : (08ن)

1) **أعربْ** ما تحته خط في السند :

2) **إملأْ** الجدوال الآتي من النص :

تمييز	نوعه	توكيد	نوعه	اسم ممنوع من الصرف	علة منعه

3) إليك الجملة الآتية : يبث التلفزيون (12) برنامجا تثقيفيا و (15) حصة ترفيهية.

- **أُكتب** العددين الواردين بين قوسين بالحروف و**اضبطهما** بالشكل التام.

4) **سمِّ** الصورة البيانية الآتية ثم اشرحها : " **ضوء الأمل يتسلل إلينا** ".

5) **ابحث** في الفقرة الثانية عن محسن بديعي و**بيِّن** نوعه.

6) **ميِّز** النمط الغالب على النص ومثِّل له بمؤشر.

الوضعية الإدماجية : (08ن)

السياق : يشهد مجتمعك مبادرات تضامنية مختلفة ، إلا أن الكثير من الفئات ما تزال بحاجة إلى دعم منظم ومستمر ، مما يستدعي تعزيز روح التكافل بين الأفراد والمجتمعات.

السند : قال تعالى : { **ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة**} الحشر الآية -09-

التعليمة :

أُكتب فقرة من ستة عشر سطرا مبيّناً فيها قيمة التضامن ودوره في التخفيف من معاناة المحتاجين ، داعياً إلى ترسيخ هذه الثقافة في المجتمع ، موظفا مكتسباتك القبلية، محترما علامات الترقيم.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً