najah213.com · نجاح 213

مدرسة الداخلية الابتدائية
سدرحال

اختبار تقويمي(الفصل الثاني) في اللغة العربية

السنة الدراسية: 2015/2014
القسم: السنة الثالثة
اسم ولقب التلميذ : .....

في أحدِ الحدائقِ المليئَةِ بالزهوُرِ المُلَوّنَةِ، والحشائشِ الخضراءِ الطريةِ، رأى أحمدُ فراشةً زاهيةً الألوان تطير من زهرة لأُخرى فرحة بالنسيم العليل، توقفتِ الفراشةُ على أحد الزهور، فحاول أحمد أن يدنوَ منها ليشاهدها عن قريب.

وما إن اقترب قليلا حتى طارت الفراشةُ مسرعةً وبقي أحمد ينظُرُ إليها من بعيد حتىّ اختفت، فقال في نفسه: يبدو أنيّ أزعجتها وهي لا تحبُّ أن يرافقها أحد.

حول فهم النص:3ن

- ماذا رأى أحمد ؟
- لماذا طارت الفراشة مسرعة ؟

* استخرج من النص كلمات تشبه الكلمات الآتية في المعنى:

تـحـلّـقُ = ... / سعـيـدة = ...

حول اللغة:3ن

1- استخرج من النص وضع في الجدول المرافق:

فاعل	صفة	فعل مضارع	حال	اسم مؤنث	جمع تكسير
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2-أحول الجملة التالية إلى الجمع (هي لا تحبُّ أن يرافقها أحد.)

.....

3- أضع (أيّها ' اللذان ' أيّتها ' اللتان) في المكان المناسب

- يا ..... المرأة الطيبة .
- الرجلان ..... اعرفهما قويان .
- ..... البنت الصغيرة .
- النحلتان ..... طارتا صغيرتان .

الوضعية الإدماجية:4ن

كنتَ تتجوَّل في الحديقة، فرأيت نحلةً بين الأزهار صف تلك النحلة معتمدا على الكلمات الآتية:

(نشيطة) (الرحيق) (من زهرة إلى أخرى) (العسل) .

في أحد الأيام بينما كنتُ .....

.....

.....

.....

.....

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com