najah213.com · نجاح 213

Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

الفرض الثاني في مادة اللغة العربية

المستوى: الثالثة متوسط

الموضوع 1

السند :

– في نهاية أحد دروس مادة التاريخ التي ندرسها هذه السنة، خاطبنا الأستاذ قائلا : ستكون المواضيع القادمة عن الاستعمار الحديث فحاولوا أن تتطلعوا على هذا الموضوع، تساءلت في نفسي و قلت : ترى ما هو الاستعمار الحديث ؟ و لم أطلق عليه الأستاذ الاستعمار الحديث ؟.

– بحثت عن الموضوع فوجدت أن الاستعمار يعني السيطرة التي تمارسها دولة من الدول أو جماعة من الناس على شعب من الشعوب حيث تتحكم بمصيره و تشتغل خيراته لصالحها.

– أما عن وصف الأستاذ للإستعمار بالحديث فالمقصود به ذلك الإستعمار الذي ظهر بعد قيام الثورة الصناعية في أوروبا سنة 1789م، لأن الدولة الأوروبية كانت بحاجة للمواد الأولية حتى تستعملها في الصناعة. و عليه فإنها توجهت إلى استعمار الدول الضعيفة.

و بما أن الدول القوية استطاعت أن تتحكم في الشعوب فإنها حاولت نشر لغتها و فرض دينها عليهم.

– إن الاستعمار الحديث أخذ أشكالا عديدة، و بما أن للدول الاستعمارية قوة السلاح فقد كانت مرة تدخل بجيوشها و مرة ترسل سكانها ليستوطنوا منطقة معينة، و مرة تؤدي دور الحماية على الدول الضعيفة. و عليه فمهما كان شكل الاستعمار فان وجوده ليس إلا لوجود مصالحه الخاصة على تلك الأراضي المستعمرة.

الأسئلة

*** الجزء الأول : (12 ن)**

الوضعية الجزئية الأولى : (4 ن)

1– اقرأ النص بتمعن و استخلص الفكرة العامة المناسبة له.

2– ذكر الكاتب ثلاثة أشكال للإستعمار الحديث، أذكرها.

3– ابحث في النص عن مرادفي الكلمتين : المراد – تسيطر.

الوضعية الثانية : (8 ن)

1– فيما يلي صورة بيانية، اشرحها و بين نوعها.

" الاستعمار الحديث ينهش الدول الضعيفة ".

2– غلب على النص النمط التفسيري استدل على ذلك بمؤشرين مع التمثيل.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

2- املأ الجدول الآتي بما يناسب :

الفعل المضارع	حالة بنائه	التعليل
لأدافعن يناصرن		
الفعل	**اسم الفاعل**	**وزنه**
استعمر		

3- بين المعنى الذي أفاده كل حرف مما يلي :

أ – ظهر بعد قيام الثورة الصناعية **في** أوروبا

ب – **إن** الإستعمار الحديث أخذ أشكالا عديدة.

الوضعية الإدماجية :

السياق : و أنت جالس أمام شاشة التلفزيون عرض شريط ينقل أهم الأخبار أسفل الشاشة حول النزاعات التي تعيشها شعوب العالم اليوم.

فلفت انتباهك ما يقدمه الإعلام المرئي لتزويد المشاهدين بالأخبار و الأحداث.

السند :

قال الشاعر : إن الصحافة للشعوب حياة *** و الشعب من غير اللسان موات.

التعليمة :

حرر فقرة من عشرة أسطر تبرز من خلالها مفهوم الإعلام الحديث، حيث تتناول أنواعه المختلفة، و ما يقدمه من خدمات فاقت مستوى الإعلام القديم موظفا مكتسباتك القبلية بما في ذلك النمط التفسيري.

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي

<table>
<tr><td>الوضعيات</td><td>الأجوبة النموذجية</td><td colspan="2">العلامة</td></tr>
<tr><td>الوضعية الأولى</td><td>1– الفكرة العامة للنص : إبراز الكاتب مفهوم الاستعمار الحديث و أسبابه و أشكاله.
2
<table><tr><td>الكلمة</td><td>مرادفها في النص</td></tr><tr><td>المراد
تسيطر</td><td>المقصود
تتحكم</td></tr></table>3– أشكال الاستعمار الواردة في النص هي :
-كانت مرة تدخل بجيوشها.
– مرة ترسل سكانها ليستوطنوا منطقة معينة.
– مرة تؤدي دور الحماية على الدول الضعيفة.</td><td>مجزأة</td><td>المجموع</td></tr>
<tr><td>الوضعية الثانية</td><td>1– شرح الصورة البيانية : الاستعمار الحديث ينهش الدول الضعيفة.
2– شبه الكاتب الاستعمار بالوحش فذكر المشبه "الاستعمار" و حذف المشبه به الوحش (أو الحيوان المفترس) و ترك لازما من لوازمه : نهش على سبيل الاستعارة المكنية.
3– مؤشرات النمط التفسير :
– كثرة أدوات التفسير مثل : يعني، المقصود .....
– سؤال و جواب مثل : ما هو الاستعمار الحديث ؟ .....
– كثرة الشروحات مثل : الاستعمار يعني .....</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>الوضعيات</td><td>الأجوبة النموذجية</td><td colspan="2">العلامة</td></tr>
</table>

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجدول :

الفعل المضارع	حالة بنائه	التعليل
لأدافعن	بني على الفتح	لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة
يناصرن	بني على السكون	لاتصاله بنون النسوة
الفعل	اسم الفاعل	وزنه
استعمر	مستعمر	على وزن مضارعه بإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة و كسر ما قبل أخره

الحرف	المعنى الذي أفاده
في	أفاد الظرفية المكانية
إن	أفاد التوكيد

تصحيح الوضعية الإدماجية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المعايير	عناصر الإجابة	العلامة	
		مجزأة	المجموع
الملائمة	كتابة فقرة (الحجم) – الكتابة في الموضوع – أهمية المطالعة في توسيع المعارف و الاطلاع على الثقافات – المطالعة مقياس تطور الأمم.	0.5 01 0.5 0.5 0.5	3.5
الانسجام	– احترام التصميم (مقدمة، عرض ، خاتمة.) – تسلسل الأفكار	01 01	02
سلامة اللغة	– احترام التركيب السليم للجمل. – احترام الرسم الإملائي. – حسن استعمال علامات الوقف.	01 0.5 0.5	02
الإبداع و الإتقان	– حسن العرض و جمال الخط. – التنظيم الجيد للورقة.	0.5 0.5	01 08

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

الفرض الثاني في مادة التربية الإسلامية

للسنة الثالثة متوسط

الموضوع 1

الجزء الأول : 12 ن

* الوضعية الأولى : 6 ن

أكمل قوله تعالى : " ليسوا سواء ..... بالمتقين " سورة آل عمران.

ب – اشرح المفردتين : ينهون ، المتقين.

الوضعية الثانية : 6 ن

– عرف المسارعة في الخيرات.

– للمسارعة في الخيرات صور كثيرة منها في الأفعال.

– كيف يكون ذلك ؟

1– .....

2– .....

3– .....

4– .....

2– الجزء الثاني : 08 ن

الوضعية الإدماجية :

السياق : لا شك أنك تذكر أول يوم صمته، و ما قدمته لك أسرتك من تشجيع و تشريف على هذا الانجاز العظيم.

السند : قال رسول الله (ﷺ) : " من صام رمضان إيمانا و احتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه ".

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

التعليمة : حرر فقرة من أحد عشر سطرا، تعرف من خلالها الصوم في الإسلام و تبرز فضائله مستشهدا بما درسته من نصوص شرعية.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

الأجوبة النموذجية للتقويم الأول في

مادة التربية الإسلامية

الوضعيات	الأجوبة النموذجية	العلامة	
		مجزأة	المجموع
الوضعية الأولى	قال الله تعالى : ليسوا سواء من أهل الكتاب أمة قائمة يتلون آيات الله ءاناء الليل و هم يسجدون (113) يؤمنون بالله و اليوم الآخر و يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر و يسارعون في الخيرات و أولئك من الصالحين (114) و ما تفعلوا من خير فلن تكفروه و الله عليم بالمتقين (115).	1 1 1 1	06
	سورة آل عمران	0.5	
	2- شرح المفردتين :	0.5	
	ينهون : يدعون إلى الكف عنه.		
	المتقين : المؤمنين الذين يخشون الله.		

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الأجوبة النموذجية للتقويم الأول في

مادة التربية الإسلامية

المعايير	عناصر الإجابة	العلامة	
		مجزأة	المجموع
الملائمة	– تعريف الصوم شرعا – المنتج لا يقل على أحد عشر سطرا – فضائل الصوم – الشواهد	01 0.5 1.5 0.5	3.5
الانسجام	– احترام التصميم – تسلسل الأفكار	0.5 01	1.5
سلامة اللغة	– احترام التركيب السليم للجمل. – احترام الرسم الإملائي. – حسن استعمال علامات الوقف.	01 0.5 0.5	02
الإبداع و الإتقان	– حسن العرض و جمال الخط. – التنظيم الجيد للورقة.	0.5 0.5	01

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

الفرض الثاني في مادة

التربية الإسلامية للسنة الثالثة متوسط

الموضوع 2

الجزء الأول :

الوضعية الأولى : 06 ن

أكمل قوله (ص) : من نفس ..... أخيه" "رواه مسلم".

ب – اشرح المفردتين : نفس ، كربة

الوضعية الثانية : 06 ن

أ – عرف الصوم اصطلاحا ؟

ب – أذكر فضيلتين من فضائل شهر رمضان مستدلا بنص شرعي (قرآن أو حديث)

الجزء الثاني : 08 ن

الوضعية الإدماجية :

السياق : سمعت عن جمعية خيرية تساعد الفقراء، و تتكفل بهم، خاصة في هذه الظروف العصيبة التي يعيشها هؤلاء بسبب انتشار الوباء، فأردت أن تكون سباقا إلى فعل الخير بالمشاركة في هذه الجمعية.

السند :قال الله تعالى " إنهم كانوا يسارعون في الخيرات و يدعوننا رغبا رهبا و كانوا لنا خاشعين " الأنبياء "90".

التعليمة : حرر فقرة من أحد عشر سطرا تعرف من خلالها المسارعة في الخيرات و تبرز صورها و ثمارها، مستشهدا بما درسته من نصوص شرعية.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الأجوبة النموذجية للتقويم الثاني

في مادة لتربية الإسلامية للثالثة متوسط

الوضعيات	الأجوبة النموذجية	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
الوضعية الأولى	أكمل قوله (ﷺ) : من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا، نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، و من يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا و الآخرة، و من ستر مسلما ستره الله في الدنيا و الآخرة، و الله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه." "رواه مسلم".	1 1 1 1	
	ب– اشرح المفردتين : نفس = خفف ، أزال / كربة = شدة، ضيق	1 01	
الوضعية الثانية	تعريف الصوم شرعا : هو الامتناع عن جميع المقطرات، من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بغية التقرب إلى الله. فضائل الصوم : من فضائل الصوم : 1– نزول القران الكريم فيه لقوله تعالى ": شهر رمضان الذي أنزل فيه القران هدى للناس و بينات من الهدى و الفرقان ". البقرة 185	02 01	06
الوضعية الإدماجية	2– فيه ليلة خير من ألف شهر 3– قيام لياليه لصلاة التراويح. 4– قراءة القران و مدارسته. ملاحظة : ذكر دليل شرعي واحد.	02 01	06

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي للوضعية الإدماجية

في مادة التربية الإسلامية

المعايير	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
الملائمة	– المنتج لا يقل على أحد عشر سطرا - تعريف المسارعة في الخيرات – صور المسارعة في الخيرات ثمار المسارعة في الخيرات – الشواهد	**0.5** **0.5** **01** **01** **0.5**	**3.5**
الانسجام	– احترام التصميم النصي – تسلسل الأفكار	**0.5** **01**	**1.5**
سلامة اللغة	– احترام التركيب السليم للجمل. – احترام الرسم الإملائي. – حسن استعمال علامات الوقف.	**01** **0.5** **0.5**	**02**
الإبداع و الإتقان	– حسن العرض و جمال الخط. – التنظيم الجيد للورقة.	**0.5** **0.5**	**01** **08**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com