najah213.com · نجاح 213



# الاختبار الثالث في اللغة العربية

قال الكميت بن زيد الأسدي

فاعتتب الشوق في فؤادي والشـ ** ـعر إلى من إليه معتتب
إلى السراج المنير أحمد لا ** يعدلني رغبة، و لا رهب
وقيل: أفرطت، بل قصدت ولو ** عنفني القائلون، أو ثلبوا
إليك يا خير من تضمنت الأ ** رض، وإن عاب قولي العيب
لج بتفضيلك اللسان، ولو ** أكثر فيك الضجاج واللجب
بك اجتمعت أنسابنا بعد فرقة ** فنحن بنو الإسلام ندعى و ننسب
حياتك كانت مجدنا وسناءنا ** وموتك جدع للعرانين موعب
وأنت أمين الله في الناس كلهم ** ونعتب لوكنا على الحق نعتب
فبوركت مولودا وبوركت ناشئا ** وبوركت عند الشيب إذ أنت أشيب
وبورك قبر أنت فيه وبوركت ** به وله أهل لذلك يثرب
لقد غيبوا برا وصدقا ونائلا ** عشية وارك الصفيح المنصب

المعجم

اعتتب:تمكن و سكن/لا يعدلني: لا يساوي/ ثلبوا:عابوا/ لج:اختص بذكرك/اللجب:ارتفاع الأصوات/عرانين:سادة القوم/جدع:قطع الصفيح:اللوح الذي يوضع فوق الميت في القبر

البناء الفكري

1. ما الذي دفع الشاعر إلى نظم هذه القصيدة ؟ و هل ترى دافعه إلى ذلك قويا ؟ وضح
2. كيف رد على الذين أنبوه ؟ وهل كان رده مقنعا؟ علل
3. لمن يرجع الفضل لوحدة المجتمع الإسلامي و مجده ؟ حدد الأبيات التي تدل على ذلك
4. بأي غرض شعري أنهى الشاعر أبياته؟ علل بألفاظ من الأبيات
5. ما نمط الأبيات و ما الخصائص الدالة عليه

**البناء اللغوي**

1. حدد الصورة البيانية التي تضمنها البيت الثاني اشرحها مبينا أثرها في المعنى
2. أعرب: ثلبوا، وبين محل إعراب :عند الشيب
3. على من يعود ضمير المتكلمين في البيتين: 6، 7 و ما وظيفته

**الوضعية الإدماجية**

قال جبران خليل جبران: "تعلمت الصمت من الثرثار و الاجتهاد من الكسلان و التواضع من المتكبر،و الغريب أني لا أقرأ بفضل هؤلاء المعلمين." اشرح هذا القول في فقرة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com