najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مفتشية التعليم الابتدائي — السنة الدراسية 2017/2016

مقاطعة أم الطوب 2

الاختبار المشترك للفصل الثاني في نشاط اللغة العربية

المستوى : الخامس ابتدائي — المدة : ساعة ونصف

السند : في يوم ربيعي اتفق الأصدقاء على الذهاب إلى الحقول الخضراء ليقضوا وقتا ممتعا بين اللعب على الحشائش المخضرة و الاستظلال تحت الأشجار الباسقة , اجتمع كل الأطفال غير واحد, كان عاجزا عن الحركة , ولا يملك كرسيا متحركا يسعفه في تنقله . قال هشام : لقد تأخر رياض كثيرا , هيا لنذهب قبل الزوال حيث تقوى الحرارة , رفض الأطفال جميعهم الرحيل دون رياض الذي يهوى الفسحَ كثيرا , وقرَروا الذَهاب إلى بيته , (ولما وصلوا وجدوه يائسا باكيا) فقال أحدهم : ولم هذا البكاء ؟ فردَ رياض : ظننت أنكم تخلّيتم عني لعجزي . فقالوا : اللّهم ليس منّا من يحتقر غيره لعلّة في جسده فهذا قضاء الله .

أعجب رياض بحسن أخلاق رفاقه و شكرهم و فرح كثيرا لهذه الصداقة , عندئذ اقترب هشام من رياض و اعتذر له , فقال رياض : وجودك بيننا دليل على حبك و حنانك , فلا داعي للاعتذار .

الأسئلـــــــــة :

البناء الفكري:

1 – هات عنوانا مناسبا للسند .

2 – استخرج من السند ما يدل على عجز رياض .

3 – استخرج مرادف الكلمات من السند : يحب – مرض .

البناء اللغوي :

1 –أعرب ما تحته خط في السند .

2 – املأ الجدول التالي مستعينا بالسند :

فعل مثال	اسم ممدود	اسم إشارة	اسم موصول

3 – حول ما بين قوسين في السند إلى جماعة المتكلمين .

4 – علل كتابة الهمزة في كلمة : الحشائِش .

الوضعية الإدماجية : خرجت مع أصدقائك في نزهة الى الغابة وهناك رأيت طفلا يتسلق الأشجار و يتلف أغصانها , فاتجهت نحوه و لمته عِلى ما قام به و نصحته بالاعتناء بالأشجار .

أكتب فقرة من (8 – 10) أسطر تتحدث فيها عن النصائح التي قدمتها للطفل من أجل المحافظة على الأشجار مبينا فوائد الشجرة و موظفا إن أو إحدى أخواتها .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com