najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي — دورة: ماي 2010

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية — المدة: ساعة ونصف

## Mon école

Toi, mon école, tu m'as accueilli dès ma plus tendre enfance. Je suis triste de te quitter et en même temps heureux d'avoir réussi. Je veux te remercier pour tout ce que tu m'as appris. Tu m'as appris à lire, à écrire, à compter, à être un bon écolier et, plus tard un bon citoyen. Tu as veillé sur moi comme une maman.

**(Texte adapté)**

## QUESTIONS

### I. COMPREHENSION DE L'ECRIT : (06 pts)

1/ Donne la bonne réponse.

L'enfant est heureux : - parce qu'il a réussi.
- parce qu'il a échoué.

L'enfant est heureux .....

2/ Relève du texte un mot de la même famille que « école ».

.....

3/ Relève du texte l'antonyme du mot « heureux ».

heureux ≠.....

4/ Relève du texte un GNP (groupe nominal prépositionnel) ou CC.

.....

5/ Ecris au féminin.

Un bon citoyen.
Une .....

6/ Ecris le verbe souligné à l'imparfait de l'indicatif.

Je suis triste.
Nous .....tristes.

### II. PRODUCTION ECRITE : (04 pts)

Tu vas quitter ton école pour aller au collège : pour cela, tu écris une lettre à ton maître ou à ta maîtresse pour le ou la remercier.

Ta lettre doit contenir (04 à 06 phrases) Aide-toi du tableau suivant:

| NOMS | VERBES | ADJECTIFS |
|---|---|---|
| le maître | j'ai appris | tendre |
| la maîtresse | à écrire | doux |
| l'école | à lire | douce |
| la classe | à compter | gentil |
| les camarades | jouer | gentille |
| le collège | aimer | cher |
| | | chère |



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان: شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: ماي 2010

اختبار مادة: اللغة الفرنسية الشعبة/السلك (*): ..... المدة: ساعة ونصف

# الإجابة النموذجية

عدد الصفحات 01

| العلامة | | عناصر الإجابة |
|---|---|---|
| المجموع | مجزأة | |
| | | **Mon école** |
| 1pt | | **I/ COMPREHENSION DE L'ECRIT: (06PTS)** |
| 1pt | | **1/ L'enfant est heureux parce qu'il a réussi.** |
| 1pt | | **2/ école - écolier** |
| 1pt | | **3/ heureux # triste** |
| 1pt | | **4/ Le GNP OU le CC** |
| 1pt | 0,5+0,5 | **Comme une maman ou plus tard ou dès ma plus tendre enfance.** |
| 1pt | | **5/ Une bonne citoyenne** |
| | | **6/ Nous étions tristes** |
| | | **II/ PRODUCTION ECRITE: (04pts)** |

| TOTAL | PARTIELLE | CRITERES | INDICATEURS |
|---|---|---|---|
| 01,50 pt | 0,5 pt<br>0,25 pt x 4 | C 1<br>Pertinence de la production | Ind 1: Respect de la consigne (produire une lettre) Adresser une lettre à sa maîtresse ou à son maître. Exploitation du tableau.<br>Ind 2: Volume de la production |
| 01 pt | 01 pt | C 2<br>Cohérence sémantique | Ind 1: Phrases cohérentes |
| 01 pt | 0,5 pt<br>0,5 pt | C 3<br>Correction de la langue | Ind 1 : Phrases correctes<br>Ind 2: Respect de l'orthographe. |
| 0,5 pt | 0,5 pt | C 4<br>Perfectionnement | Ind 1: Présentation de la copie |



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com