najah213.com · نجاح 213

الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ
مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: تاريخ وجغرافيا
المستوى: الرّابعة متوسّط

التّاريخ:2021/03/02
المدّة: ساعة ونصف

اختبار الفصل الأوّل

أوّلا: التّاريخ (12ن)

الوضعيّة الأولى: (03ن)

"من جويلية 1830م إلى نوفمبر 1954م، كانت الجزائر المغلوبة على أمرها، و التي تَجُرُّ وراءها أكثر من مائة و عشرين سنة من الثورات و الانتفاضات، و من **محاولات الإبادة للإنسان و الأرض و الهوّية**، مروراً بالمقاومة السياسية و الفكرية، قد أعلنت حقَّها في أن تكون عربية إسلامية و مغربية إفريقية. "

"من أجل توظيف لمبادئ الثورة الجزائرية"،د. عبد الجليل التميمي، مجلة الدراسات التاريخية، العدد8، 94/93، ص129.

1) ماذا تعني لك هذه التواريخ: جويلية 1830م – نوفمبر 1954م؟
2) ماذا تفهم من العبارة التي تحتها خط؟
3) اذكر أشكال المقاومة في الجزائر ضد الاحتلال الفرنسي.

الوضعية الثّانية: (03ن)

صَنِّفْ المطالب السياسية التالية في الجدول الموالي:

رفض الإدماج - إِجْلَاء القوات الفرنسية من جميع الأراضي الجزائرية - معارضة التجنيس - إعادة الأراضي المُصَادَرَة - النشاط العلمي والثقافي وتنشيط المؤسسات (المساجد، المدارس، النوادي، الصحافة) - الاستقلال.

حزب الشعب الجزائري	جمعية العلماء الجزائريين

الوضعيّة الثّالثة: (02ن)

ممَّا جاء في محاضرة أُلْقِيت في مؤتمر دولي حول مكانة الثورة الجزائرية في العالم:

" استطاعت الثورة الجزائرية لأوّل مرّة في التاريخ المعاصر توحيد المشرق العربي والمغرب العربي، وباتت رمزاً لفخر واعتزاز كل عربي ومسلم ".

- استخرج قيمةً وردت في الفقرة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

- **الوضعية الإدماجية: (04ن)**

السّياق: في ذكرى استقلال الجزائر (58) استرجعت بعض جماجم زعماء المقاومات الشّعبية التي كانت محفوظة في متحف الإنسان بفرنسا، تابعت ندوة تاريخية عُرِضَت على قناة الذاكرة الوطنية، ناقشت تنوّع أشكال مقاومة الاحتلال الفرنسي، وحجم التضحيات والبطولات التي قدّمها الجزائريون.

السّندات:

السّند 1:

"لقَّن الشعب الجزائري المحتلَ الفرنسي درساً في كيفية الاستماتة في الدفاع عن الوطن من المقاومات الشّعبية المسلحة إلى الحركة الوطنية والفكرية... لقد أعطت جمعية العلماء المسلمين مفهوماً جديداً لقيمة المدرسة والمسجد، بتقوية شعلة الإيمان لدى الجزائريين بحقهم في الدفاع عن لغتهم ودينهم وتاريخهم وبلادهم، وحثّهم على مقاومة الظلم ودعوتهم للثورة".

د.نور الدين حاطوم، أصالة الثورة التحريرية، مجلة الدراسات التاريخية، العدد8، ص117.

السّند 2:

أُهْلِكَت في الجزائر ما بين 1830-1870 أكثر من 5 ملايين نسمة من الجزائريين، بسبب المجازر التي ارتكبها المحتل الفرنسي، وسياسة الأرض المحروقة، وسياسة التجويع والتفقير وتسليط الأمراض على السكان، حيث اضطر مليون جزائري إلى الهجرة".

العربي منور، تاريخ المقاومة الجزائرية، ص 183.

التّعليمة:

توظيفاً للسّند المقدم ومكتسباتك، اكتب فقرة من 10 أسطر، تُلخص فيها ما جاء في السّياق.

ثانيا: الجغرافيا (08ن)

الوضعيّة الأولى: (02ن)

عرّف المصطلحين الجغرافيين: الزيادة الطبيعية - النزوح الريفي.

الوضعيّة الثّانية: (02ن)

"إنَّ كثافة شبكة المواصلات وكفاءة أدائها، هو مؤشر على كثافة وتطور النشاط الاقتصادي".

-استخرج من العبارة دور شبكة المواصلات في تطوير الاقتصاد.

الوضعية الإدماجية: (04ن)

السّياق: تُعْرَف الجزائر ببلد التناقضات: مساحة شاسعة، موارد طبيعية وبشرية كبيرة، بالمقابل اقتصادها ضعيف والتنمية تشهدُ تباطؤًا.

السّند: الوثيقة المرفقة تبين ثروات الجزائر واقتصادها الضّعيف.

التّعليمة: من خلال مكتسباتك السابقة وممّا درست، اكتب فقرة من 10 أسطر، تتحدث فيها عن إمكانيات الجزائر الطبيعية والبشرية، باختصار مُقدِّماً سبباً لِضُعْفِ التنمية الاقتصادية بها، رغم الجهود التي تبذلها الدولة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ
مَدْرَسَةُ"الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ"الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: التَّاريخْ وَ الجُغرافْيا
المُسْتَوَى: الرَّابِعَة مُتَوَسِّطْ

التصحيح النموذجي لإختِبَار الفَصْلِ الأَوّلْ

عناصر الإجابة النموذجية	العلامة
الجُزء الأوّل:	(12ن)
الوضعيّة الأولى:	(03ن)
-جويلية 1830م: تاريخ احتلال فرنسا للجزائر.	0.5ن
-الفاتح نوفمبر 1954م: اندلاع الثورة التحريرية الجزائرية.	0.5ن
*شرح ما تحته خط: إبادة الإنسان و الأرض و الهوية: هي مختلف السياسات التي طبقتها فرنسا على الجزائر و الجزائريين للقضاء على المقاومة و إحكام القبضة عليها.	01ن
*أشكال المقاومة: الشعبية و السياسية- و المسلحة.	01ن
الوضعية الثانية:	03ن

مطالب حزب الشعب	مطالب جمعية العلماء المسلمين	0.5ن
إجلاء القوات الفرنسية من الجزائر-الاستقلال – إعادة الاراضي المصادرة	رفض الادماج- معارضة التجنيس -النشاط العلمي و الثقافي	لكل مطلب

الوضعية الثالثة: (02ن)

قيمة وردت في الفقرة:- وحدة العالم العربي في وجه ظلم المستعمر.

- الثورة الجزائرية مصدر فخر و اعتزاز لكل عربي و مسلم.

02ن

الوضعية الادماجية: (04ن)

المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات			
		ع/ت	ت/ج	ت/ك	العلامة
الملاءمة مع الوضعية	-يلتزم بالتعليمة- يكتب في فقرة من10 أسطر -تناول الموضوع المطلوب.	00	0.5	1	1
الاستعمال السليم لأدوات و مفاهيم المادة	-توظيف السندات –استعمال مصطلحات تاريخية لها علاقة بالموضوع: الاحتلال الفرنسي- المقاومة الجزائرية: الشعبية- الحركة الوطنية.	00	01	2	2
التناسق و الانسجام	التسلسل المنطقي: أشكال المقاومة- التضحيات التي قدّمها الجزائريون	00	0.25	0.5	0.5
الإتقان و التمايز	نظافة الورقة- سلامة اللغة-وضوح الخط- علامات الوقف- تفرد المنتوج	00	0.25	0.5	0.5

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الأولى: (02) **التعريف:**

-الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين نسبة المواليد و الوفيات.

-النزوح الريفي: ظاهرة اجتماعية تتمثل في انتقال السكان من الريف إلى المدينة بكثرة، بحثاً عن ظروف حياة أحسن. 02ن 01ن

الوضعية الثانية: (02ن) 01ن

تلعب شبكة المواصلات دوراً كبيراً في تطوير الاقتصاد، فكلما ازدادت كثافة و طولاً، و في نفس الوقت كفاءةً تطوّر الاقتصاد نظراً لربط أماكن الانتاج بالموانئ و المصانع. 02ن

الوضعية الادماجية: (04ن)

المعيار	المؤشرات	توزيع العلامات			
		ع/ت	ت/ج	ت/ك	العلامة
الملاءمة مع الوضعية	-يلتزم بالتعليمة- يكتب في فقرة من10 أسطر -تناول الموضوع المطلوب	00	0.5	1	1
الاستعمال السليم لأدوات و مفاهيم المادة	-توظيف السندات –استعمال مصطلحات جغرافية لها علاقة بالموضوع: موقع الجزائر- الامكانيات الطبيعية : الثروات و الامكانيات البشرية (عددالسكان- مجتمع فتي) اقتصاد ضعيف: راجع غياب سياسة تنموية شاملة.	00	01	2	2
التناسق و الانسجام	التسلسل المنطقي: الموقع و المساحة- الامكانيات الطبيعية: الثروات و الامكانيات البشرية (عددالسكان- مجتمع فتي) اقتصاد ضعيف: ذكر سبب.	00	0.25	0.5	0.5
الإتقان و التمايز	نظافة الورقة- سلامة اللغة-وضوح الخط- علامات الوقف- تفرد المنتوج	00	0.25	0.5	0.5

04ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com