najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية :
المستوى والشعبة: 2 ت إ ق .

الموسم الدراسي:2026/2025.
الأستاذة: يماني ليلى

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

$A(x)$ و $B(x)$ عبارتان جبريتان للمتغير الحقيقي x حيث: $A(x)=2x^2+5x-3$ و $B(x)=2x^2-4x+2$.

1) باستعمال المميز Δ حل في $\mathbb{R}$ المعادلتين: $A(x)=0$ ، $B(x)=0$.

2) $C(x)$ و $D(x)$ عبارتان جبريتان معرفتان على $\mathbb{R}$ كما يلي: $C(x)=2(x-1)(x+4)$ ، $D(x)=-(x+5)^2$.

- أدرس إشارة كلا من $C(x)$ و $D(x)$ على $\mathbb{R}$.
- استنتج حلول المتراجحتين: $C(x)\leq 0$ ، $D(x)>0$ على $\mathbb{R}$.
- حل المتراجحة : $\frac{C(x)}{D(x)}\leq 0$.

التمرين الثاني:

f دالة عددية للمتغير الحقيقي x معرفة على $\mathbb{R}-\{3\}$ كما يلي: $f(x)=\frac{4x-11}{x-3}$. (C_f) تمثيلها البياني في مستو منسوب الى معلم متعامد متجانس (o,I,J) .

1- أثبت أنه من أجل كل عدد حقيقي x حيث $x\neq 3$ فإن: $f(x)=\frac{1}{x-3}+4$.

2- أدرس اتجاه تغير الدالة f على المجالين: $]-\infty;3[$ و $]3;+\infty[$.

3- شكل جدول تغيرات الدالة f .

4- إنطلاقا من بيان الدالة مقلوب ،أنشئ ومع الشرح (C_f) في المعلم السابق.

التمرين الثالث :

يمثل الجدول الأتي علامات مادة الرياضيات لقسم السنة الثانية تسيير وإقتصاد:

العلامات	07	09	11	14	16	17	19
التكرار	3	02	6	8	04	02	02

1- أكمل الجدول السابق مبينا فيه التكرار المجمع الصاعد.
2- أحسب معدل تلاميذ الراسبين في المادة ، ثم معدل التلاميذ الناجحين في المادة.
3- أحسب معدل القسم بطريقتين.
4- جد مدى ووسيط هذه السلسلة الإحصائية.
5- مثل السلسلة الإحصائية بالأعمدة الصاعدة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com