najah213.com · نجاح 213

المذكرة التربوية رقم 01

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير،من خلال المشاركة في حوارات كأسلوب حضاري في حل المشاكل داخل الأطر القانونية ،والتفاعل الايجابي مع محيطه على أساس ممارسة الحق وتأدية الواجب ممارسة.

الكفاءة الختامية للمقطع: يمارس الحوار البناء باعتباره سلوكا حضاريا وأساسيا في الحياة الجماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية

المادة : تربية مدنية | **المدة الزمنية :** 01 سا | **المستوى:** ثانية متوسط

المقطع الاول : الحياة الجماعية | **الوضعية الاولى : الحوار** | **الاستاذة : برجوح نادية**

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم : أثناء تصفحك لجريدة وطنية شد انتباه زميلك العنوان التالي : من خلال الجمعيات يتم تعلم وممارسة الحوار لحل المشكلات فطلب منك أن تبرر له أهمية الحوار و ادابه ودور الجمعيات فى ترقية المجتمع ص 10 بتصرف

الوضعية المشكلة الجزئية :في حوار تلفزيوني قال احدهم ان الناس يلجأون للحوار لحل مشاكلهم وهم مجبرون على الالتزام بآدابه. فطلبت منك اختك ان تبين لها معني الحوار ؟ وما هي شروطه و اهميته ؟ ص 11 بتصرف **التعليمة:** اعتمادا على السندات ص 11 - 15 أجب على تساؤلات أختك.

مؤشرات الكفاءة
- يعرف الحوار
-يستنتج شروط الحوار البناء وآدابه
- يبرز فوائد الحوار و أهميته

مركب الكفاءة: الحوار البناء أسلوب حضاري لحل المشاكل **المفاهيم الأساسية:** الحوار – الاداب والشروط –الحوار العقيم –سلوك حضاري – التعصب - التجريح –الحجج

الأستاذ	التلميذ
مرحلة الانطلاق	
تقديم الوضعية المشكلة الانطلاقية و الجزئية .- الاستماع للعمل المنجز	- قراءة الوضعية - تقديم العمل المنجز - مناقشة وتصحيح محتمل
مرحلة بناء التعلمات	
السندات والتعليمات	**المضامين المعرفية**
التعليمة 01: السندات ص11-14عرف الحوار	**1-تعريف الحوارالاجتماعي:** هو حديث يدور بين أفراد او جمعيات لتبادل المعلومات وحل المشاكل
التعليمة 02: السندات ص 11 - 14 ما هي شروط و اداب الحوار ؟	**2- شروط وآداب الحوار:** - تحديد موضوع الحوار - حسن الاصغاء وعدم المقاطعة - استعمال اللغة المهذبة وعدم التجريح -احترام أراء الاخرين وعدم التحيز
التعليمة 03: من خلال السندات ص 12- 13 حدد اهمية الحوار؟	**3-مجالات الحوار:** نمارسه في جميع المجالات السياسية والمدرسية و الاسرية والرياضية... **4-فوائد واهمية الحوار:** - حل المشكلات اكتشاف الاخطاء - تحقيق التواصل وتبادل المعلومات - اكتساب الشجاعة الادبية وتجنب العنف
مرحلة استثمار المكتسبات –الادماج-	

-لماذا يعتبر الحوار سلوك حضاري؟ / النشاط الثاني ص 16

غياب الحوار ع مستوى	انعكاساته	الحل في رأيك
الاسرة	تفكك الاسرة	الاحترام وحسن الاصغاء
المدرسة	تراجع المستوى الدراسي	الانضباط وحسن التواصل
الوطن	التخلف - العنف	احترام حرية التعبير
العالم	قيام حروب وانتشار الجهل	نشر التسامح والحفاظ على الامن

المراجع :المنهاج – مخططات جويلية 2022م - الكتاب المدرسي – عبد الحميد دحمان : كتاب الواضح في الاجتماعيات – موسوعة ويكيبيديا العالمية - الانترنت

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المذكرة التربوية رقم 02

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير،من خلال المشاركة في حوارات كأسلوب حضاري في حل المشاكل داخل الأطر القانونية ،والتفاعل الايجابي مع محيطه على أساس ممارسة الحق وتأدية الواجب ممارسة.

الكفاءة الختامية للمقطع: يمارس الحوار البناء باعتباره سلوكا حضاريا وأساسيا في الحياة الجماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية

المادة : تربية مدنية | **المدة الزمنية :** 01 سا | **المستوى:** ثانية متوسط

المقطع الاول : الحياة الجماعية | **الوضعية الاولى : ممارسة الحوار** | **الاستاذة : برجوح نادية**

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم : أثناء تصفحك لجريدة وطنية شد انتباه زميلك العنوان التالي : من خلال الجمعيات يتم تعلم وممارسة الحوار لحل المشكلات فطلب منك أن تبرر له أهمية الحوار و ادابه ودور الجمعيات في ترقية المجتمع ص 10 بتصرف

مؤشرات الكفاءة
- يلتزم بشروط و آداب الحوار لحل مشكل معين

مركب الكفاءة: الحوار البناء أسلوب حضاري لحل المشاكل **المفاهيم الأساسية:** الحوار – الاداب – تجنب الحوار العقيم –تجنب التجريح – استعمال الحجج

الأستاذ	التلميذ
مرحلة الانطلاق	
تقديم الوضعية المشكلة الانطلاقية و الجزئية .- الاستماع للعمل المنجز	- قراءة الوضعية - تقديم العمل المنجز - مناقشة وتصحيح محتمل
مرحلة بناء التعلمات	
السندات والتعليمات	**المضامين المعرفية**
المكتسبات القبلية ممارسة التلميذ للحوار لحل مشكل معين	**السياق:** حدث خلاف بين زملين لك بالقسم حول مكان الجلوس حيث أن كلا منهما يدعي ان المكان له وكاد الخلاف يؤدي إلى شجار بينهما فتدخلت انت وزملائك ناصحين لهم باستعمال الحوار لحل هذا المشكل **السندات:** المكتسبات القبلية. **التعليمة :** اعتمادا على مكتسباتك القبلية حاول أدارة الحوار بين زملائك لحل هذا المشكل.
	خطوات إدارة الحوار داخل القسم: -الاستماع للطرفين. -تدخل الاطراف المتحاورة باستعمال لغة مهذبة والالتزام بشروط وآداب الحوار -محاولة إيجاد الحلول للمشكل -محاولة أقناع الطرفين بالحل بالحجج والبراهين **كتابة فقرة حول ما دار من حوار داخل القسم**
مرحلة استثمار المكتسبات –الادماج-	
- **ترك الحرية لتلميذ في سرد بعض الخلافات التي تعرض لها و إدارة حوار لحلها** - **يستنتج التلميذ فوائد ممارسة الحوار**	

المراجع :المنهاج – مخططات جويلية 2022م - الكتاب المدرسي – عبد الحميد دحمان : كتاب الواضح في الاجتماعيات – موسوعة ويكيبيديا العالمية - الانترنت

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المذكرة التربوية رقم 02

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير،من خلال المشاركة في حوارات كأسلوب حضاري في حل المشاكل داخل الأطر القانونية ،والتفاعل الايجابي مع محيطه على أساس ممارسة الحق وتأدية الواجب ممارسة.
الكفاءة الختامية للمقطع: يمارس الحوار البناء باعتباره سلوكا حضاريا وأساسيا في الحياة الجماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية

المادة: تربية مدنية | **المدة الزمنية:** 02 سا | **المستوى**: ثانية متوسط
المقطع الاول : الحياة الجماعية | **الوضعية الثانية**: **الجمعيات** | **الأستاذة: برجوح نادية**

الوضعية المشكلة الجزئية للوضعية الثانية : قرأت في جريدة ان الجمعيات مكون اساسي من مكونات المجتمع المدني من خلالها يتم تعلم ممارسة الحوار فتساءلت عن مفهوم الجمعيات وما هي انواعها وكيف يتم الانخراط فيها. السندات:سندات ص 17 – 25 التعليمة:اعتمادا على السندات عرف التنظيمات و الجمعيات و حدد انواعها و كيف يتم الانخراط فيها.

مؤشرات الكفاءة 02:
-يعرف الجمعيات
-يحدد انواع الجمعيات
-يوضح كيفية الانخراط فيها

مركب الكفاءة : إدراك ضرورة وضع القانون الأساسي للتنظيمات لأجل تنظيم العلاقات بين الأفراد والسير الحسن لها،وتحقيق أهدافها
المفاهيم الأساسية: الجمعية،الحركة الجمعوية ، التنظيمات – العمل الجماعي – المسؤولية

الأستاذ	التلميذ
مرحلة الانطلاق	
-تقديم الوضعية المشكلة الجزئية . الاستماع للعمل المنجز-التصويب	- قراءة الوضعية - تقديم العمل - مناقشة و اثراء وتصويب محتمل
مرحلة بناء التعلمات	
السندات والتعليمات	**المضامين المعرفية**
التعليمة 01: السند 1-3 ص 17 عرف الجمعية	**1-التنظيمات الاجتماعية:** هي إنشاء جمعيات تختص بنشاطات معينة ثقافية او رياضية او اجتماعية لترقيتها **2-مفهوم الجمعية** :هي تجمع أشخاص لمدة محدودة او غير محدودة لتحقيق اهدف مشتركة وقد تكون جمعية محلية أو جهوية أو وطنية
التعليمة 02: المخطط ص 17 حدد انواع الجمعيات	**3-أنواع الجمعيّات (التنظيمات):** **-تنظيم اجتماعي :** مثل جمعية كافل ليتيم ... **-تنظيم ثقافي** : مثل جمعية عبد المجيد حبة.... **-تنظيم رياضي:** مثل النوادي و الاندية الرياضية... **-تنظيم اقتصادي**: مثل جمعية حماية المستهلك .
التعليمة 03: السندات ص 18 – 19 ما هي اهداف تأسيس جمعية؟	**4-اهداف تأسيس الجمعيات :** تحقيق التعاون و تطوير المجتمع تقديم المساعدة الدفاع عن الفئات المحرومة تكوين علاقات ودية بين افراد المجتمع
التعليمة 03: السندات ص 18 – 19 كيف يتم الانخراط في الجمعيات و ما هي اهدافها	**5- الانخراط في الجمعيات:** بتقديم طلب الانخراط إلى مكتب الجمعية ويتم اثبات صفة عضويته بمنحه بطاقة الانخراط. و يلتزم المنخرط بقانونها الاساسي والداخلي **6- اهمية الانخراط في الجمعيات:** - بناء مجتمع مسؤول يساهم في التنمية - اكتشاف المواهب وتنميتها - تكوين مواطن محبا لوطنه وقادر على تحمل المسؤولية
مرحلة استثمار المكتسبات	
اذكر بعض اسماء الجمعيات التي تعرفها ؟ / النشاط الثاني ص 23 النشاط الاول ص 26 **في جدول قاون بين القانون الاساسي والقانون الداخلي بالجمعيات**	
المراجع : المنهاج – مخططات جويلية 2022م - الكتاب المدرسي – عبد الحميد دحمان : كتاب الواضح في الاجتماعيات – موسوعة ويكيبيديا العالمية - الانترنت	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المذكرة التربوية رقم: 04

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير،من خلال المشاركة في حوارات كأسلوب حضاري في حل المشاكل داخل الأطر القانونية ،والتفاعل الايجابي مع محيطه على أساس ممارسة الحق وتأدية الواجب ممارسة.
الكفاءة الختامية: يمارس الحوار البناء باعتباره سلوكا حضاريا وأساسيا في الحياة الجماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية

المادة: تربية مدنية | **المدة الزمنية:** 01 سا | **المستوى:** ثانية متوسط
المقطع الاول: الحياة الجماعية | **الوضعية الرابعة:** ادماج كلي | **الاستاذة: برجوح نادية**

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم : أثناء تصفحك لجريدة وطنية شد انتباه زميلك العنوان التالي : من خلال الجمعيات يتم تعلم وممارسة الحوار لحل المشكلات فطلب منك أن تبرر له أهمية الحوار و ادابه ودور الجمعيات فى ترقية المجتمع ص 10 بتصرف

مركب الكفاءة : التأكد من درجة تحكم المتعلم في الموارد وقدرته على تجنيدها وتحويلها-

الأستاذ	التلميذ
مرحلة الانطلاق	
-تقديم الوضعية المشكلة .- الاستماع للعمل المنجز	- قراءة الوضعية - تقديم العمل المنجز - مناقشة وإثراء وتصحيح محتمل
مرحلة بناء التعلمات	

السندات والتعليمات	المضامين المعرفية
تقديم عرض لإقناع زملائه للانخراط في جمعية ثقافية او رياضية او اجتماعية **الاحسن اختيار أحد عروض التلاميذ لتسجيلها على كراس التلميذ**	**السياق :** في نقاش بين زملائك حول الجمعيات قال احدهم ان الانخراط فيها مجرد مضيعة للوقت فتدخلت لإقناعه بأهمية الانخراط فيها وفوائدها **السندات :** مكتسباتك القبلية **التعليمة :** انطلاقا من السندات واعتمادا على مكتسباتك القبلية اكتب فقرة لإقناع زملائك بأهمية الانخراط في الجمعيات **الفقرة :** الجمعيات هي تنظيمات انسانية يكونها أفراد او مؤسسات لمدة محددة او غير محددة و قد تكون وطنية او محلية وذلك لتحقيق اهداف مشتركة او حل مشاكل معينة ، فما هي اهمية الانخراط في الجمعيات؟ أن الانخراط في الجمعيات له فوائد كثيرة و اهمية كبرى في المجتمع فهي تساعد الفئات المعوزة وتقدم المساعدة للمحتاجين والمرضى كما تساهم في تطوير المجتمع واكتشاف المواهب وتنميتها وتعلم المنخرط روح المسؤولية و تساهم في تكوين المواطن الصالح وتنشر روح المحبة والمواطنة وتوطيد علاقات الاخوة بين أفراد المجتمع والهم اننا نكسب الأجر والثواب عند الله تعالى لذلك انصحكم زملائي بالانخراط في الجمعيات حتى نساهم جميعا في تحقيق الازدهار والتطور لوطننا.

المراجع : المنهاج – مخططات جويلية 2022 م - الكتاب المدرسي – عبد الحميد دحمان : كتاب الواضح في الاجتماعيات – موسوعة ويكيبيديا العالمية - الانترنت

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com