najah213.com · نجاح 213

بسم الله الرحمن الرحيم

التمييز و الحال و الفرق بينهما

1-التـــــمييز

س– ما المقصود بالتمييز ؟ وضح ، مع التمثيل.

هو اسم يأتي لإزالة إبهام في اسم قبله ، ويُسمَّى هذا الاسم المُبْهَم : المُمَيَّـــــز .

مثال) :اشتريت فدَّانًا قمحًا) ، كلمة (قمحًا) هنا أزالت الإبهام الذي في كلمة فدَّانًا . وبحذف كلمة (قمحًا) يكون التركيب النحوي تامًا ، ولكن المعنى يظل مبهمًا ، فما هو هذا الفدان الذي اشتريته ؟ هل هو قمح أو شعير أو.....إلخ ؟ بلا شك أن كلمة (قمحًا) أزالت هذا الإبهام وعَيَّنت الشيء المراد من كلمة (فدانًا .

س– المميَّـــــز نوعـــــان ، فمـــــا همـــــا ؟

1–مُمَيَّز ملفوظ : وتمييزه يسمى (تمييز الملفوظ. (

2–مُمَيَّز ملحوظ : وتمييزه يسمى (تمييز الملحوظ . (

أولاً : تمييز الملفوظ

س– مـــــا أنـــــواع التمييـــــز الملفـــــوظ ؟

عرفنا أن المميَّز هو الاسم المبهم الذي يأتي بعده تمييز يزيل إبهامه ، وهذا المميز قد يكون ملفوظًا ، وهو نوع من أربعة أنواع :

1–أسماء الوزن ، مثل) : الجرام – الكيلو – الدرهم – القنطار .

أمثلة – :بعت جرامًا ذهبًا (المميَّز : جرامًا / التمييز : ذهبًا).

عندي قنطار قطنًا (المميَّز : قنطار / التمييز : قطنًا.

2–أسماء الكيل ، مثل : (الكيلة – اللتر – القَدَح – الإردب

أمثلة – :اشتريت كيلةً أرزًا (المميَّز : كيلة / التمييز : أرزًا .

–باع الفلاحون إردبًا قمحًا (المميَّز : إردبًا / التمييز :قمحًا

3– أسماء المساحة ، مثل : (الفدان – المتر – الذراع.

أمثلة : – اشتريت مترًا صوفًا (المميَّز : مترًا / التمييز : صوفًا

–باعني الفلاح فدَّانًا قمحًا)المميَّز : فدانًا / التمييز : قمحًا

4–أسماء العدد ، مثل : (اثنا عشر – ثلاثون – ستون .

أمثلة : – عند ابني اثنا عشر كتابًا) المميَّز : اثنا عشر / التمييز : كتابًا

–في الشهر ثلاثون يومًا (المميَّز : ثلاثون / التمييز : يومًا.

س– ما حكم تمييز الملفوظ ؟ وضح الحكم بالأمثلة .

الأصل أنه يأتي منصوبًا كما في (عندي جرامٌ ذهبًا) ، ويجوز أن يأتي مجرورًا بالإضافة أو بـ (من) ، مثل : (عندي جرامُ ذهبٍ / أو عندي جرامٌ من الذهبِ) وذلك باستثناء تمييز العدد

س– اجعل كلمة (أرز)تمييزًا بكل شكل ممكن .

–زرعت فدانًا أرزًا . – زرعت فدانَ أرزٍ . – زرعت فدانًا من أرزٍ .

ثانيًا : تمييز الملحوظ

س– ما المقصود بـ (تمييز الملحوظ) ؟ وضح بمثال.

يقصد به التمييز الذي لا يُذكر قبله المميَّز ، وإنما يُلحَظ من الكلام مثل : (طابت الإسكندرية هواءً) ، كلمة (هواءً) بيَّنت المراد من الطيب المنسوب إلى الإسكندرية ، فقد تكون الإسكندرية طيبة في جوِّها أو بحرها أو سكانها أو ....إلخ

ومثل ذلك أيضًا قولنا : (القاهرة أكثر العواصم العربية سكانًا)، فكلمة (سكانًا) بينت المراد من الكثرة المنسوبة إلى القاهرة.

س –لتمييز الملحوظ أسماء أخرى ، اذكرها ، مع توضيحها .

يُسمى تمييزُ الملحوظ تمييزَ النسبة ، لأنه يبين المراد من النسبة في الكلام . ويسمى أيضًا تمييز الجملة ، لأنه يزيل الإبهام الذي يعتري الجملة ، وفي النقيض يسمى تمييز الملفوظ تمييز المفرد ملحوظات

1– :أي اسم منصوب يعرب تمييزًا إذا وقع بعد اسم على وزن (أفعل (مثل أحسن – أكثر – أجم....إلخ .

–أنت أحسن منى علمًا – . هو أفضلنا خلقًا .

" –أنا أكثر منك مالاً وأعز نفرًا . "

2–يُسمى تمييز الملفوظ التمييز المفرد ، ويسمَّى أيضًا تمييز المقادير .

س– ما حكم تمييز الملحوظ ؟ –النصب دائمًا.

تمييز العدد

يختلف تمييز العدد باختلاف نوع العدد ، وفي ذلك تفصيل يتضح مما يلي :

1–الأعداد من 3 : 10 تمييزها جمع مفرد مجرور بالإضافة .

2–الأعداد من 11 : 99 تمييزها مفرد منصوب .

3–الأعداد مئة ومضاعفاتها تمييزها مفرد مجرور بالإضافة.

2- الحـــــال

س – عرف الحال ، واذكر مثالاً عليه .

الحال : اسم نكرة منصوب يبيِّن هيئة صاحبه ، وقد يكون صاحب الحال – في الغالب – فاعلاً أو مفعولاً به . مثال : جاء الطالب مسرورًا ،)مسرورًا) حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة ، وصاحب الحال هو) الطالب) ، وهو الفاعل .

س – عرفنا من التعريف أن الحال تكون نكرة ، فهل تأتي معرفة ؟ وضح بالأمثلة .

الأصل في الحال أن تكون نكرة ، ولكن قد تأتي معرفة ، وتُؤَوَّل بالنكرة .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

أمثلة :

1–ادخلوا الفصل الأولَ فالأول.

هنا كلمة (الأول) حال وهي معرفة ، وَلِذا فهي تؤول بالنكرة ، والتقدير ادخلوا الفصل مرتَّبين .

2–انتظرني وحدك.

هنا كلمة (وحدك) حال ، وهي معرفة بالإضافة إلى الضمير (كاف الخطاب) ، وتُؤَوَّل بالنكرة ، والتقدير : انتظرني منفردًا.

س – يُقال : (إن الحال تكون فضلة) فما معنى هذه العبارة ؟ وإلى أي مدى صحتها ؟

الحال تكون فضلة أي زائدة على أركان الجملة ، فحينما نقول : (خرج اللص مذعورًا) نجد أن مذعورًا ليست من مكونات الجملة الفعلية ، ولذا فهي فضلة ، وليس صوابًا أن يُقَال إن المقصود بالفضلة أنها زائدة ويمكن حذفها ، لأن هناك مواضع لا يمكن فيها حذف الحال ، كما في قوله تعالى : " ولا تمشِ فى الأرض مرحًا "

س– الحال مثل الخبر لها ثلاثة أنواع ، اذكرها ، مع التمثيل .

1–حال جملة :

أ –اسمية ، مثل : (سافر الطلاب وهم مسرورون).

هم : ضمير مبني في محل رفع مبتدأ.

مسرورون : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ، لأنه جمع مذكر سالم وجملة (هم مسرورون) جملة اسمية في محل نصب حال.

ب –فعلية ، مثل : (خرج الرجل يجري. (

يجري : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) ، والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب حال .

2–شاهدت العصافير في الحدائق.

2– حال شبه جملة ظرف أو جار ومجرور) ، مثل :

–شاهدت العصافير فوق الأشجار .

3–حال مفردة :وهي ما ليست جملة ولا شبه جملة ، والحال المفردة تطابق صاحبها في العدد) الإفراد والتثنية والجمع) والنوع (التذكير والتأنيث) . مثل – : جاءت الأم مسرعة . (طابقت صاحبها في الإفراد والتأنيث –أقبل الفلاحان مُسرعَيْن . (طابقت صاحبها في التثنية والتذكير . –سافر الطلاب مسرعين . (طابقت صاحبها في الجمع والتذكير)

س– يشترط في الحال الجملة أن تشتمل على رابط ، وضح ذلك

لابد من وجود رابط يربط جملة الحال بصاحبها ، وهذا الرابط قد يكون :

1–الضمير فقط ، مثل : (عاد الغريق يسبح) والرابط هنا الضمير المستتر في الفعل (يسبح) وتقديره هو .

2–الواو فقط ، مثل : دخل المديرُ والمدرسُ يشرحُ).

3–الواو والضمير معًا ، مثل : (دخل المديرُ وهو يبتسمُ)

مقارنة بين الحال والتمييز(أوجه الشبه والخلاف)

*أوجه الشبه:

كلاهما: اسم– فضلة – نكرة – منصوب – مفسر لما قبله

* أوجه الخلاف:

–الحال يفسر هيئة صاحبه –التمييز يفسر ماانبهم من الذوات –الأصل في الحال أن يكون مشتقاً–الأصل في التمييز أن يكون جامداً–الحال قد تكون مؤكدة لصاحبها أو عاملها قياساً–التمييز لايكون مؤكداً لصاحبه أو لعامله فإن جاء مؤكداً فإنه يكون لشيء غير عامله وغير صاحبه –الحال قد يكون غير مستغنى عنه – التمييز قد يكون مستغنى عنه فلا يفسد الكلام بدونه

بسم الله الرحمن الرحيم

ثانوية قادري خالد بالسوقر

مطوية مراجعة دروس السنة الثالثة في مادة الأدب العربي

" الشعب الأدبية"

النشاط :بناء لغوي

التمييز و الحال و الفرق بنهما



من إعداد الأستاذ:

مصطفى بن الحاج

للتواصل مع الأستاذ:

http://daifi.montadarabi.com/

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً