najah213.com · نجاح 213

Lycée : le colonel Mohamed Chaâbani – Medjedel **Année scolaire :** 2019/2020	**Niveau :** 3AS Filières communes **Durée :** 2 h

Composition du 1er trimestre

Texte :

La Question palestinienne

La question palestinienne n'est pas née avec la résolution de l'Assemblée Générale de l'ONU, de novembre 1947, partageant injustement la Palestine entre un Etat Juif et un Etat Arabe. Elle est née bien plus tôt lorsque le premier Congrès sioniste mondial de Bâle en 1897 adopte le projet de création d'un Etat Juif en Palestine. Dès cette date, il apparait clairement qu'un projet colonial visait la Palestine. Mais pour que le projet puisse se réaliser, il fallait le soutien d'une grande puissance. C'est chose faite avec la Déclaration Balfour de novembre 1917, par laquelle la Grande-Bretagne promet aux juifs d'Europe la création d'un "foyer national juif" en Palestine, sans consulter les habitants arabes, qui pourtant, constituent 92 % des habitants.

D'emblée, les peuples arabes manifestent une solidarité sans faille avec "le peuple frère de Palestine". Pendant la période du Mandat britannique (1922-1947), des volontaires arabes affluent de toutes parts pour se joindre aux résistants palestiniens au projet sioniste, surtout durant la grande révolte de 1936 à 1939. La question de Palestine s'installe dans les consciences collectives arabes comme une "nouvelle question coloniale". Plus tard, l'expulsion des deux-tiers de la population palestinienne entre 1947 et 1948 (la Nakba) et la création d'Israël en mai 1948 seront vécues par les peuples arabes comme une "grande humiliation collective". En 2017, la Nakba se poursuit, plus douloureuse que jamais avec une occupation qui se double d'une colonisation.

Mais s'il est vrai que pour les peuples arabes, la question palestinienne est avant tout une "question arabe", il est tout aussi vrai qu'elle a été, souvent, plus un enjeu dans les relations interétatiques arabes qu'une "cause nationale" à défendre becs et ongles. Les pays du Maghreb ont été inconditionnellement solidaires de la Palestine : ils ont eux-mêmes souffert des affres de la colonisation.

Bichara Khader, La Question palestinienne et les Arabes (1917-2017) : Soutien populaire, enjeu étatique, Par Maroc diplomatique, 15 juin 2018

Bichara Khader : Palestinien, chercheur, écrivain et spécialiste du monde arabe, il est professeur à la faculté de sciences politiques, économiques et sociales de l'Université de Louvain en Belgique.

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (14 pts)

1. L'auteur de ce texte est :

a- un écrivain palestinien. **b-** un journaliste palestinien.
c- un homme politique palestinien. **d-** un universitaire palestinien.

Recopiez les deux bonnes réponses.

2. D'après l'auteur, en quelle année la question palestinienne est-elle vraiment née ? Relevez du texte la phrase qui justifie votre réponse.

3. « Mais pour que **le projet** puisse se réaliser, il fallait le soutien d'une **grande puissance** ».
a) De quel projet s'agit-il ?
b) Cette grande puissance est : l'ONU / la Grande-Bretagne / les Etats-Unis d'Amérique.
Recopiez la bonne réponse.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

4. Complétez le tableau suivant en vous référant au texte :

Indices temporels	Evénements correspondants
- En novembre 1917	- .....
-	- L'afflux d'Arabes en Palestine
-	- La Grande Révolte arabe en Palestine
- En novembre 1947	- La résolution de l'ONU « Plan de partage »
-	- La Nakba
- En mai 1948	- .....
- En 2017	- .....

5. L'auteur s'implique dans son discours. Relevez du texte trois (03) marques de subjectivité.

6. « … il est tout aussi vrai qu'**elle** a été, souvent, plus un enjeu dans les relations interétatiques arabes qu'une "cause nationale" à défendre becs et ongles » 3ème paragraphe.
« … ils ont **eux-mêmes** souffert des affres de la colonisation » 3ème paragraphe.
A qui ou à quoi renvoie chacun des pronoms soulignés dans les énoncés ci-dessus ?
elle → ..... **eux-mêmes →** .....

7. Complétez l'énoncé ci-dessous par les expressions suivantes : **mouvement national palestinien / arabo-palestiniennes / question palestinienne / solidarité réelle**.

L'histoire des relations ..... est une histoire mouvementée faite de méfiance, de tentatives de clientélisation et d'assujettissement du ..... , mais aussi de ..... . Malheureusement, cette solidarité est demeurée peu effective, puisque la ..... reste entière.

8. "Tout a besoin d'être expliqué sauf ça, cette relation intime et très forte qui lie l'Algérie et la Palestine". Expliquez en deux ou trois lignes ce que veut dire Hamza Altirawé, chargé des relations publiques à l'ambassade de Palestine et président de la Ligue de la communauté palestinienne en Algérie, par cette affirmation.

II- Production écrite : (06 pts)

Traitez un seul sujet au choix :

Sujet 1 :

Vous avez lu ce texte et son contenu vous semble important pour le communiquer à vos camarades de classe. Rédigez, en une dizaine de lignes, le compte rendu objectif du texte qui paraîtra dans le journal de votre lycée.

Sujet 2 :

Rédigez un texte, d'une dizaine de lignes, à l'attention de vos camarades pour exprimer votre soutien à la cause palestinienne et votre solidarité avec vos frères en Palestine.

Bon courage

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

<table>
<tr><th>Thèmes</th><th>Eléments de la réponse
Sujet</th><th colspan="2">Note</th></tr>
<tr><td rowspan="8"></td><td colspan="3">I- Compréhension de l’écrit : 14 pts</td></tr>
<tr><td>1. a- un écrivain palestinien.
d- un universitaire palestinien.</td><td>0.5 × 2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2. En 1897.
La phrase qui le montre : « Elle est née bien plus tôt lorsque le premier Congrès sioniste mondial de Bâle en 1897 adopte le projet de création d'un Etat Juif en Palestine ».</td><td>1
1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>3. a) la création d’un Etat Juif en Palestine. (Accepter : la création d'un "foyer national juif" en Palestine / le projet colonial visant la Palestine).
b) la Grande-Bretagne.</td><td>1
1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>4.
<table><tr><th>Indices temporels</th><th>Evénements correspondants</th></tr><tr><td>- En novembre 1917
- De 1922 à 1947
- De 1936 à 1939
- En novembre 1947
- Entre 1947 et 1948
- En mai 1948
- En 2017</td><td>- La Déclaration Balfour
- L’afflux d’Arabes en Palestine
- La Grande Révolte arabe en Palestine
- La résolution de l’ONU « Plan de partage »
- La Nakba
- La création de l’Etat juif en Palestine
- L’intensification de la colonisation</td></tr></table></td><td>0.25 × 6</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td>5. injustement / frère / plus douloureuse. (Accepter tout autre modalisateur existant dans le texte).</td><td>0.5 × 3</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td>6. elle → la question palestinienne.
eux-mêmes → les pays du Maghreb.</td><td>1 × 2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>7. L’histoire des relations <u>arabo-palestiniennes</u> est une histoire mouvementée faite de méfiance, de tentatives de clientélisation et d’assujettissement du <u>mouvement national palestinien</u>, mais aussi de <u>solidarité réelle</u>. Malheureusement, cette solidarité est demeurée peu effective, puisque la <u>question palestinienne</u> reste entière.</td><td>0.5 × 4</td><td>2</td></tr>
<tr><td>8. (Accepter toutes les explications en rapport avec le contexte).
Critères d’évaluation :
- Pertinence des idées - Cohérence
- Correction de la langue - Nombre de lignes</td><td>2</td><td>2</td></tr>
</table>

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Thèmes	Eléments de la réponse	Note	
			Total
	II- Production écrite : 6 pts		
	Compte rendu objectif		**6 pts**
	1- Organisation de la production :	**2 pts**	
	- Présentation du texte (mise en page).	0.25	
	- Présence de titre et de sous-titres.	0.25	
	- Cohérence du texte : . progression des informations. . absence de répétitions. . absence de contre sens. . emploi des connecteurs.	0.25 × 4	
	- Structure adéquate (accroche - condensation).	0.25 × 2	
	2- Planification de la production :	**2 pts**	
	- Choix énonciatif (en relation avec la consigne).	1	
	- Choix des informations (sélection des informations essentielles).	1	
	3- Utilisation de la langue de manière appropriée :	**2 pts**	
	- Correction des phrases au plan syntaxique.	1	
	- Adéquation du lexique à la thématique.	0.25	
	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation.	0.25	
	- Emploi correct des temps et des modes.	0.25	
	- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).	0.25	
	Production libre		**6 pts**
	1- Organisation de la production :	**2 pts**	
	-Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé). - Cohérence du texte : . progression des informations. . absence de répétitions. . absence de contre sens. . emploi de connecteurs. - Structure adéquate (introduction- développement- conclusion).	0.25 0.25 × 4 0.25 × 3	
	2- Planification de la production :	**2 pts**	
	- Choix énonciatif (en relation avec la consigne). - Choix des informations (originalité et pertinence des idées).	1 1	
	3- Utilisation de la langue de manière appropriée :	**2 pts**	
	- Correction des phrases au plan syntaxique.	1	
	- Adéquation du lexique à la thématique.	0.25	
	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation.	0.25	
	- Emploi correct des temps et des modes.	0.25	
	- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).	0.25	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com