najah213.com · نجاح 213



المحتوى المعرفي : العدد والمعدود [تمارينات]

التمرين الأوّل :

أُكتُبْ الأعْدادَ حروفًا مع مراعاة المورد النحوي [الوظيفة النحويّة] .

1. اِشتريْتُ (10) [كتاب] ، (10) [غلاف] من الورق .
2. قلم(1) كفيل أن يرسم أحاسيس طفلٍ شريد ، ومقالتان (2)كفيلتان بسرد معاناته ، وأترابه من المتشرّدين الأطفال .
3. (3) [درهم] تكفي أن تسدّ جوع يوم فقير ؛ فلا تستحي من اِعطاء القليل فإنّ الحرمان أقلّ منه .
4. قرأت [قصة] (2) ، فأعجبت ببطلين (2) و بطلتين (2) .
5. في الفوج (8) طالب و (9) طالبة .
6. أُهدِيت لي زهرةٌ (2) و قفص (1) و (3) [كتاب] .
7. رأيت قطارا (2) يحتضنان السكّة الحديديّة في جنون .

التّمرينُ الثّاني:

تأمّل [غرفتك] قم بِعَدّ بعض أغراضك في فقرة سردية تستعين فيها بالوصف.

عن أستاذة المادة

زُلَيْخَا قرابصي

تأمّلتُ غرفتي وقد اكتحلت بنور الصباح الجميلة ملامحه ، وقد حوت أثاثا بسيطا يروق لي وأخي ، **خزانة واحدة** ، و**مكتبان اثنان** على مقربة من **سريرن اثنين** تحت **نافذة واحدة** ، بمحاذاتها موقد صغير له **فتحة واحدة** يتنفّس منها ، **ثلاث فتحات** على شكل أزرار . . .

خزاتنا الواحدةُ اِلتصقت بالحائط مذ كُنتُ طفلًا ، وقد علاها **لونان إثنان** ؛ بني يميل إلى التراب حينما يغرق في ماء المطر فزانها ، وأزرق فاتح يسرّ الناظرين ويكأنّه قطعة من السماء في فصل صيف حارّ ، أفتح خزانتي الصغيرة وقد احتضنت ملابسَ عدّةً بمقاسي ومقاس أخي الذي يشاطرني إيّاها ، **ثلاثة سراويل** سوداءَ مع **ثلاثة قمصان** صوفيّة ؛ تدفع عني برد الشتاء القارص ، و**معطف واحد** ؛ أسود معلّق على مشبك واحد ، وقد ارتصّت بجانبه **خمسة سراويل** لأخي الحبيب عاشق الهندام الجميل ، مع **ستة أقمصة** و**معطفان اثنان** ، و**ستّة جوارب** بلون الرصاص يتخلّلها بعض الخطوط السوداء ، و**حذاءين اثنين** و**حذاء واحد** للرياضة . . .

التفت لأمسح بنظري الجهة اليمنى من غرفتنا ؛ حيث يوجد **مكتبان اثنان** عليهما أدوات عديدة كلّ حسب فصله فأنا في الصف الرابع متوسّط ، وأخي يحسب الأيام والشهور لينال شهادة البكالوريا ، فازدحم **المكتبان الاثنان** بمختلف الكتب المدرسية ، وغيرها . . . ممّا اقتنى لنا والدانا ؛ **أربعة كتبٍ** لمادة الأدب العربي و**كتابين إثنين** في القواعد والنحو و**كتابا واحدا** فيه جمع امتحانات شهادة التعليم المتوسّط ، و**خمسة كتب** لمختلف المواد العلميّة والأدبية ، مع مجلّة تضمّنت العديد من المسائل الرياضيّة . . .

تمّ تحرير الفقرة ؛ لتدريب طالب العلم على توظيف العدد توظيفًا صحيحًا

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com



التّمرينُ الثّالثُ :

أكتب بالحروف الأعداد
ثم اضبطها والمعدود بالشكل :

الأستاذة : زينب نعمان البصلي

1. قرأتُ **12** ..... **رواية** .
2. في المدرّج الجامعي **66** ..... **طالبة** .
3. فاز في السباق **33** ..... **متسابقا** .
4. نظّم الشاعر **10** ..... **روايات** .
5. في المنتدى الثقافي **100** ..... **مثقف** .

الإجابة :

1. **قرأْت [12] اثنتيْ عشْرة روايةً .**
2. **في المدرّج الجامعي [66]سِتٌ وستّون طالبةً .**
3. **فاز في السباق[33] ثلاثة وثلاثون متسابقًا .**
4. **نظّم الشاعر [10عشْر رواياتٍ .**
5. **في المنتدى الثقافي [100] مائة مثقّفٍ .**

ب . عد إلى الإجابة وقم بإعراب العدد والمعدود .

قال الشاعر أبو دلامة :

له مِئَةٌ عليَّ ونِصفُ أخرَى ** ونِصفُ النِّصفِ في صَكٍّ قَدِيمِ

دَرَاهِمُ ما انتَفَعتُ بها وَلَكِن ** وَصَلتُ بها شُيُوخَ بَنِي تَمِيمِ