najah213.com · نجاح 213



المستوى الثانية متوسط	2021/2020

فرض الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

الموضوع الاول

يا أبنائي إنّ الحياة قسمان: حياة علميّة و حياة عمليّة، و إنّ الثانية منهما تنبئ عن الأولى قوة و ضعفا،و إنّكم لا تكونون أقوياء في العمل إلا إذا كنتم أقوياء في العلم، و لا تكونون أقوياء في العلم إلا إذا اجتهدتم فيه و خصّصتم له الوقت الكافيّ .

لا تعتمدوا على حلقات الدّروس وحدها، و اعتمدوا معها على المذاكرة، إن المذاكرة لقاح العلم، فاشغلوا أوقاتكم حين تخرجون من الدّرس بالمذاكرة في ذلك الدّرس، إنّكم إن تفعلوا تنفتح لكم أبواب من العلم.

لا تقنعوا بالكتاب المقرّر، و اقرؤوا غيره من الكتب في ذلك العلم، و عوّدوا أنفسكم اختيار النّافع المفيد من الكتب، و احرصوا على تنظيم أوقات الفراغ و قضائها فيما يعود عليكم بالفائدة.

محمد البشير الإبراهيمي

الجزء الأول: 12 ن

الوضعية الأولى: 5 ن

1- هات عنوانا مناسبا للنّص.

2- كيف قسّم الكاتب الحياة؟ و ما رأيك في تقسيمه؟

3- ما فوائد المذاكرة حسب رأي الكاتب ؟

4- استخرج من النّص مرادف الكلمتين الآتيتين: المراجعة ـ اقتناء

الوضعية الثانية: 7 ن

1- أعرب ما تحته خط في النّص.

2- ما النّمط المعتمد في النّص ؟

3- استخرج من النّص: ـ أسلوبا إنشائيّا مبيّنا نوعه.

ـ محسنا بديعيّا مبيّنا نوعه.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

4- بيّن نوع الصورة البيانية الآتية: " إن المذاكرة لقاح "

5- أسند الفعل "سعى" إلى الضّمير "هي" في الماضي مبيّنا التّغيير الذي طرأ عليه.

6- حدّد الجامد و المشتق فيما يأتي و بين نوعيهما : الحياة ـ عالم ـ العمل ـ مكتوب

الجزء الثاني: 8ن

الوضعية الإدماجية:

السياق: لاحظت تدنّي علامات زميلك و ابتعاده عن الاجتهاد في الدراسة فساءك ذلك.

السند: قال شاعر:

و من لم يذق مر التعلّم ساعة تجرّع كأس الجهل طول حياته

التعليمة: اكتب نصا توجيهيا لا يزيد عن 12 سطرا تحث فيه زميلك على الجد في طلب العلم مبرزا فضله و دوره في النهوض بالمجتمع موظفا مكتسباتك القبلية.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

الأجوبة	العلامة	
	مجزأة	المجموع

الجزء الأول : (12ن)

الوضعية الأولى :

1- العنوان المناسب للنّص : فوائد المذاكرة.

2- قسم الكاتب الحياة إلى قسمين علميّة و عمليّة، فالعلم يكمل العمل .

3- فوائد المذاكرة: هي لقاح العلم فهي تفتح أبواب العلم.

4- مرادف الكلمتين : المراجعة = المذاكرة

انتقاء = اختيار

الوضعية الثانية :

1)- إعراب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
تخرجون	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .
الكافي	نعت منصوب بالفتحة المقدرة منع من ظهورها الثقل

2- النمط المعتمد في النّص : توجيهي

3)- استخراج من النّص :

ـ أسلوب إنشائي : يا أبنائي نوعه: نداء

ـ محسن بديعي: علميّة ، عمليّة نوعه: جناس ناقص

4- نوع الصورة البيانية : تشبيه بليغ .

5- إسناد الفعل "سعى" : هي سعت حذف حرف العلّة لاتّصاله بتاء التأنيث .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

6- الأسماء الجامدة: الحياة اسم معنى - العمل اسم ذات **الأسماء المشتقّة: عالم اسم فاعل - مكتوب اسم مفعول**		

الملاءمة	- ملاءمة المنتج المطلوب - احترام السياق - حث و توجيه إلى التسلح بالعلم - أثر العلم في الحياة		
الانسجام	- احترام تسلسل الأفكار و ترابطها (مقدمة،عرض،خاتمة)		
سلامة اللغة	- احترام التركيب السليم للجمل. - احترام علامات الوقف. - الرسم الإملائي الصحيح.		
الإبداع و الإتقان	- توظيف المكتسبات القبلية - جودة الخط و تنظيم الورقة		

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com