najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية **باتنة**
ثانوية الشهيد مخلوفي السّعيد ـ تالخمت ـ

السنة الدراسية: **2017–2018**
اختبار الفصل الثاني
في مادة العلوم الإسلامية
مستوى: **الثالثة ثانوي (جميع الشعب)**
المدة: 02 سا

الجزء الأول (12 نقطة)

قال الله عز وجل: ﴿ وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَٰٓئِرَ ٱلْإِثْمِ وَٱلْفَوَٰحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا۟ هُمْ يَغْفِرُونَ ﴿٣٧﴾ وَالَّذِينَ ٱسْتَجَابُوا۟ لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَٰهُمْ يُنفِقُونَ ﴿٣٨﴾ ﴾ [سورة الشورى:37/38]

المطلوب:

1) أشارت الآيتان إلى قيّم قرآنية مختلفة. 03

أ- مِن هذه القيّم الشّورى؛ اشرحها مبيّنا أهميّتها على دائرة تصنيفها.

ب- استخرج قيّمتين أخريين، صنّفهما.

2) للشّورى علاقةٌ بحقٍّ من حقوق الإنسان؛ ماهو هذا الحق؟ اشرحه مبرزاً أهميته في تعزيز الشّورى. 02

3) في الآيتين دعوةٌ للمؤمنين ليجتنبوا جرائم الآثام والفواحش كالقتل والسّرقة. 03

أ- بيّن في ضوء ما درسته أثر الإيمان في اجتناب هذه الجرائم.

ب- وضّح مع الدّليل عقوبتي القتل العمد والسّرقة، وماهو الفرق بين هذين النّوعين من العقوبات؟

4) ممّا يُسقِطُ العقوبة عن المجرم عند النّصارى "عقيدة غفران الذنوب"؛ بيّن باختصار كيف تتمُّ ممارسة هذه العقيدة الباطلة عند النّصارى؟ اذكر عقائد النّصارى الأخرى التي درستها. 02

5) استخرج من الآيتين حكمين وفائدتين. 02

الجزء الثاني (08 نقطة)

بلغكَ أنّ زميلك يتعاطَى **المخدرات** فأخذتَ على عاتِقك مسؤولية نُصحه وإرشاده لاجتنابِ هذه الآفة الخطيرة، فبيّنتَ له مضار ومفاسد هذه المواد المخدرة وأنّها **محرّمة شرعاً**، لكنّ زميلكَ طالبكَ **بالدّليل الشّرعي** لهذا الحُكم...؟!

المطلوب:

1) في ضوء دراستك لمصادر التّشريع في الإسلام؛ ماهو المصدر المعتمد في تشريع حكم المخدرات؟ 04

- عرّفهُ، ثمّ اذكر أركانه مقترنة بمثال المخدرات.
- هل يمكن أن نعتمد على نفس المصدر في الوصول إلى حكم التّدخين؟ لماذا؟

2) من الأمراض النّفسية الناتجة عن تعاطي المخدرات حالات الاكتئاب والقلق الدائم. 02

- ماهي وسائل القرآن في معالجة هذه الحالات؟ اشرح الوسيلة التي تراها أكثرُ نفعا للمدمنين.

3) من أسباب تعاطي المخدرات مشكلة البطالة؛ عرّف البطالة واذكر ثلاثة من آثارها السّلبية الأخرى. 02

لا ترمي الورقة إكرامًا للآيات القرآنية...

بالتوفيـــــق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية

عناصر الإجابة		العلامة	
الجزء الأول (12 ن)			
01/ أ/ **معنى الشّورى:** تبادل الأفكار والآراء لأجل التوصل إلى أصوبها وأصلحها، وهي من الأخلاق التي حثّ عليها الإسلام وطبقها النبي ﷺ.		01	
أهميتها على دائرة تصنيفها: الشورى **قيمة سياسية**، لها أهمية كبيرة في محاربة الاستبداد وتماسك الدولة واستقرارها.		0.5+0.5	03
ب/ استخراج القيّم من الآيتين:			
العفو (قيمة فردية) في :((يغفرون)) . **التكافل الاجتماعي** (قيمة اجتماعية) في: ((ينفقون))		0.5+0.5	
تُقبل: – **الاحسان** (قيمة فردية) – **التكافل الأسري** (قيمة أسرية) – **التعاون** (قيمة اجتماعية) – **الطاعة** (قيمة سياسية)			
02/ حق من حقوق الإنسان له علاقة بالشّورى هو: – الحق في حرية الرأي والفكر –		0.5	
الشّـرح: لكل فرد الحرية في إبداء آرائه والتعبير عن أفكاره بأي شكل من أشكال التعبير المختلفة، شرط أن يكون ذلك في طار النظام والآداب العامة، وقد كفل الإسلام هذا الحق انطلاقا من الدعوة الدائمة إلى إعمال العقل بالتفكير والتدبر.		01	02
وهذا الحقّ له دور بارز في تعزيز الشّورى من خلال فتح المجال أمام أصحاب الرأي والفكر للإبداع والمساهمة في ترقية الفرد والمجتمع...		0.5	
03/ أ/ **أثر الإيمان في اجتناب الجريمة:** حقيقة الإيمان قوة داخلية تدفع المؤمن إلى طاعة الله، بفعل الأوامر وترك المنكرات، وكلما قوي إيمان العبد زادت طاعته لرّبه فابتعد عن هذه الآثام والفواحش وبالتالي اجتناب الوقوع في الجريمة.		01	03
ب/ عقوبة القتل العمد: القصاص لقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَى﴾ **[البقرة: 178]**		0.5	
عقوبة السّرقـــة: حدّها قطع اليد لقوله تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا ﴾ **[سورة المائدة:38]**.		0.5	
الفرق بين القصاص والحدود: يتفقان أن كلاهما: مقدر شرعا ، ويختلفان في كون: العفو يجوز في القصاص ولا يجوز في الحدود.		0.5+0.5	
04/ عقيدة غفران الذنوب: هي اعتراف المرء أمام القسيس في الكنيسة بالمعصية، والذي وحده يصدر التوبة والمغفرة، وهذه العقيدة تؤدي إلى إفشاء الأسرار، لذلك اتخذها القسيسون طريقا إلى استعباد الآخرين واستغلالهم.		0.5	02
ومن عقائد النّصارى أيضا: **عقيدة التثليث، عقيد الخطيئة والفداء، عقيدة محاسبة المسيح للناس.**		3×0.5	
05/ الأحكام والفوائد: – تقبل الأحكام والفوائد الصّحيحة –			
– حرم الفواحش والآثام في الإسلام.	– من أخلاق المؤمن العفو والصفح عن أخطاء الآخرين.	4×0.5	02
– وجوب إقامة الصّلاة.	– بيان أهمية الشّورى في حياة المؤمنين.		
الجزء الثاني (08 ن)			
01/ أ/ **تعريف القياس:** لغة/ التقدير والمساواة. اصطلاحا/ مساواة أمر لأمر آخر في الحكم لاشتراكهما في علّة الحكم.		01	
(النقطة كاملة للتعريف الاصطلاحي وفي حالة اكتفاء التلميذ بالتعريف اللغوي فقط تمنح له نصف العلامة **0.5**)			
أركان القيّاس مع المثال:			04
الأصل ← الخمر	الفرع ← المخدرات	الحكم ← حرام	العلة ← الإسكار
		4×0.5	
ب/ لا يمكن اعتماد مصدر القياس هنا للوصول إلى حكم التّدخين **لعدم توفر شرط اشتراك العلّة** (الإسكار) بين الخمر والتّدخين.		01	
ملاحظة: حكم التّدخين يكون بناء على الاستدلال بعمومات النصوص الشرعية التي تنهى عن الخبائث والمضار.			
02/ وسائل القرآن في معالجة الأمراض النّفسية: – الفهم الصحيح للوجود والمصير. – تقوية الصّلة بالله. – التّزكية والأخلاق.		3×05	02
أكثر هذه الوسائل نفعا للمدمنين: *التزكية والأخلاق **أو** *تقوية الصّلة بالله (**يكفي أن يذكر التلميذ احداهما ويشرحها**)		0.5	
03/ تعريف البطالة: القعود عن العمل أو عدم توفره لقادر عليه وراغب فيه.		0.5	02
من الآثار السلبية للبطالة:		3×0.5	
• تصدع كيان الأسرة			
• انتشارات الآفات الاجتماعية كالفقر والتّسول.			
• الركود الاقتصادي وضعف التنمية.			

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com