najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح

Niveau : 2AM	Année scolaire 2020/2021
Séquence passerelle : J'utilise les énergies renouvelables et j'évite le gaspillage	
Séance : Orthographe **Les adverbes en « ment »**	Durée : 45'
Objectifs d'apprentissage : ▪ Employer les adverbes en « ment » pour exprimer des consignes et des interdictions.	

Déroulement de la séance

I. Phase de sensibilisation :

✓ Rappel portant sur nature des mots : nom, verbe, adjectif, déterminant, … avec des exemples.

II. Phase d'observation :

Utiles, les ordures ?

De l'énergie thermique est dégagée naturellement quand on brûle des déchets végétaux. Les ordures qui se décomposent facilement (déchets alimentaires, papier, mauvaises herbes) produisent du biogaz ou du biocarburant.

« Tout savoir sur tout », Louise Spilsbury Éd. Parragon (2008)

III. Phase d'analyse :

1. Pourquoi les ordures sont-elles utiles ?
   → On parle d'énergie thermique (énergie produite à partir des déchets).
2. Dans le texte, les mots soulignés accompagnent un nom ou un verbe ?
   → Ils accompagnent un verbe.
3. Comment sont-ils formés ?
   → On ajoute le suffixe -ment à un adjectif féminin.
4. Comment appelle-t-on ces mots ?
   → Ce sont des adverbes de manière.

IV. Phase de récapitulation :

- L'adverbe est un mot invariable qui précise ou change le sens d'un mot.
- Les adverbes de manière en « — ment » se placent après un verbe.

Règles de formation :

Adjectif féminine + ment	**Adjectifs terminés en voyelle + ment**	**Cas particuliers :**
Clair → claire → clairement Sérieux → sérieuse → sérieusement	Joli → joliment Absolu → absolument	Bref → brièvement Gentil → gentiment

V. Phase d'application :

1. Suivant le modèle, forme le féminin et l'adverbe des adjectifs suivants.

Sérieux	Sérieuse	Sérieusement
Judicieux		
Fin		
Certain		
Grand		
Négatif		
Simple		

2. Dictée négociée :

Dites régulièrement à vos amis et proches tout le bien que vous pensez des énergies renouvelables.

Fiche réalisée par le PEM Aziz BEKADDOUR

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح

najah213.com · نجاح 213

Niveau : 2AM	Année scolaire 2020/2021
Séquence passerelle : J'utilise les énergies renouvelables et j'évite le gaspillage	
Séance : Préparation à l'écrit / Production écrite.	Durée : 45'
Objectifs d'apprentissage : ▪ Elaborer des activités en vue de rédiger une liste de consignes. ▪ Elaborer des activités en vue de rédiger un texte prescriptif. ▪ Rédiger une liste de consignes pour encourager les gestes écocitoyens au quotidien.	

Déroulement de la séance

A. Préparation à l'écrit :

I. Phase de sensibilisation :

✓ Rappel portant sur les énergies renouvelables et les sources de ces énergies.

Complète le tableau suivant avec : le vent, le soleil, l'eau des rivières, les arbres, la mer, la chaleur terrestre.

Énergies	*marémotrice*	*hydraulique*	*biomasse*	*géothermique*	*solaire*	*éolienne*
Sources						

II. Phase d'application :

1. Classe les consignes suivantes dans la colonne qui convient.

✓ Prendre un bain tous les soirs.
✓ Réduire la consommation de papier.
✓ Utiliser des piles rechargeables plutôt que des piles jetables.
✓ Éteindre la lumière en sortant de la chambre.
✓ Laver la voiture avec le tuyau d'arrosage.
✓ Laisser son chargeur dans la prise électrique.

Gaspillage	Écogeste

2. **Des voisins écocitoyens.**

Tes camarades et toi devez sensibiliser votre entourage à la propreté des quartiers. Rédigez 4 consignes en vue d'inciter vos voisins à se comporter en écocitoyen.

À titre d'exemple :

Pour un quartier propre :

- Organisez des campagnes de nettoyage les weekends.
- Eduquez les enfants à ne pas jeter les déchets sur le sol.
- Placez des poubelles de rue partout.
- Ne laissez pas les poubelles dehors toute la journée…

Fiche réalisée par le PEM Aziz BEKADDOUR

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

B. Production écrite :

III. Consigne d'écriture :

Tes camarades et toi, allez rédiger une liste de consignes indiquant une attitude à suivre dans votre collège et à la maison pour faire des économies d'énergie et éviter toute forme de gaspillages.

IV. Critères de réussites :

Pour réussir ta production :

- rédige un introduction,
- utilise des phrases impératives,
- mets tes verbes au mode impératif (2ème personne du singulier),
- emploie des adverbes de manière,
- …

Fiche réalisée par le PEM Aziz BEKADDOUR

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

Niveau : 2AM	Année scolaire 2020/2021
Séquence passerelle : J'utilise les énergies renouvelables et j'évite le gaspillage	
Séance : Compte rendu de la production écrite.	Durée : 45'
Objectifs d'apprentissage : ▪ Repérer les fautes communes. ▪ Améliorer collectivement une production écrite d'un élève. ▪ S'auto – corriger.	

Déroulement de la séance

I. Rappel du sujet :

✓ Demander à un apprenant de nous rappeler le sujet de la production.

Tes camarades et toi, allez rédiger une liste de consignes indiquant une attitude à suivre dans votre collège et à la maison pour faire des économies d'énergie et éviter toute forme de gaspillages.

II. Remarque d'ordre général :

✓ Donner aux apprenants quelques observations sur leurs travaux écrits.

-…
-…
-…

III. Correction de quelques erreurs communes. (Les apprenants ne doivent recopier que les phrases correctes sur leurs cahiers.)

✓ Rappel code de correction :

V	Vocabulaire
C	Conjugaison
O	Orthographe
Acc.	Accort GN
~~	Mal dit

?	Illisible
T	Temps incorrect
X	Manque un mot
P	Ponctuation
M	Majuscule/minuscule

✓ Écrire sur le tableau quelques phrases comprenant des erreurs.

Phrase	Code	Correction

✓ Faire quelques exercices portant sur les erreurs vues précédemment.

Exercice 01 :

…

IV. Amélioration collective d'un paragraphe :

✓ Rapporter sur le tableau une production écrite d'un élève et le redresser collectivement mot par mot, phrase par phrase.

Fiche réalisée par le PEM Aziz BEKADDOUR

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Niveau : 2AM	Année scolaire 2020/2021
Séquence passerelle : J'utilise les énergies renouvelables et j'évite le gaspillage	
Séance : Evaluation diagnostique	Durée : 45'
Objectifs d'apprentissage : ▪ Tester le niveau des apprenants et savoir leurs points forts et faibles pour les remédier. ▪ Vérifier et consolider les acquis et ressources des apprenant afin de leur installer de nouvelles compétences pour qu'ils puissent les réutiliser prochainement. ▪ Contrôler les apprentissages assurés durant cette séquence.	

Consigne : lis le texte puis réponds au questionnaire.

TEXTE :

L'énergie photovoltaïque permet de fabriquer de l'électricité à partir de panneaux installés généralement sur le toit de la maison, la façade ou bien en terrasse. Les cellules photovoltaïques du panneau solaire captent la lumière du rayonnement solaire et produisent suffisamment de courant électrique pour la consommation quotidienne (l'éclairage, le chauffage mais aussi pour l'alimentation des appareils domestiques).

C'est une énergie qui n'émet aucun gaz à effet de serre et sa matière première est gratuite, inépuisable et disponible partout dans le monde. Vous voulez produire cette énergie renouvelable chez vous alors :

- Choisissez le meilleur l'emplacement pour poser les panneaux photovoltaïques.
- Connectez les panneaux à un onduleur puis à votre réseau électrique.
- Équipez votre maison de batteries afin de stocker l'énergie produite.
- N'oubliez pas d'entretenir vos panneaux une fois par an.

Site internet

QUESTIONNAIRE :

Compréhension :

1. Dans ce texte, l'auteur nous parle de l'énergie …… (Choisis la bonne réponse.)
   a) hydraulique
   b) éolienne
   c) solaire
   d) géothermique
2. « C'est une énergie renouvelable… »

L'expression soulignée veut dire : …… (Choisis la bonne réponse.)
   a) Une énergie fossile
   b) Une énergie propre
   c) Une énergie polluante
3. Où peut-on installer les panneaux photovoltaïques ?

……

4. Réponds par vrai ou faux :
   A. Les panneaux photovoltaïques captent la lumière du soleil. ……
   B. L'énergie photovoltaïque est une énergie polluante. ……
   C. Il faut entretenir les panneaux une fois par an. ……
5. Relève du texte une consigne et une interdiction.

→ ……

→ ……

Fiche réalisée par le PEM Aziz BEKADDOUR

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

6. Complète le tableau suivant à partir de la phrase soulignée dans le texte :

L'antécédent	La proposition relative

7. Mets les verbes à l'impératif présent (2ème personne du singulier).
   - (investir) ..... dans les énergies renouvelables.
   - (installer) ..... les panneaux solaires sur le toit.

8. Mets la phrase suivante au pluriel :
   La matière première est gratuite, inépuisable et disponible.
   → Les .....

Écriture :

Dans la vie quotidienne, il y a des gestes simples que tout le monde peut faire pour protéger notre environnement. Rédige un court texte perspectif dans lequel tu donnes 4 consignes pour inciter les membres de ta famille à se comporter en écocitoyen.

Verbes	Noms	Autres
éteindre – débrancher – jeter – économiser – utiliser – choisir…	le chargeur – l'eau – la poubelle – la lumière – les sacs plastiques – les déchets…	Ne … pas – dans – propre – par terre…

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fiche réalisée par le PEM Aziz BEKADDOUR