najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية الجلفة

ابتدائية: سي محمد الطيب ـ القاهرة ـ	الموسم الدراسي:2015/2014	قسم:الخامسة ابتدائي	المدة:ساعة ونصف.

النص :

استيقظ جابر كعادته متأخرا لبس ثيابه **متكاسلا** ، (وغادر البيت بعد أن رمـى حقيبته على ظهره).
كان زملاؤه في القسم يعملون بكل حيوية و نشاط فهذا يسأل و الآخر يجيب و هذا يقــرأ ما يطلب منه . و المعلم يثني تارة و يوجه التلاميذ إلى الصواب تارة أخرى لكن جابر في عالم آخر، انتبه المعلم إليه فناداه : يا بني استفق و انتبه فلم **يبق** على الامتحانات إلا أياما معدودة ، لا تجعل الكسل صديقا لك فإنه سيؤدي بك إلى الهاوية فمتى ما صاحبك فإنه سيقضي على طموحاتك و أحلامك ، لا تتهاون و لا تدمر ما أحاول دائما زرعه فيكم "حب العلم و التعلم" استيقظ من سباتك و سر نحو النجاح قدما فالكسل داء يجب القضاء عليه أما دواؤه فهو أن **تجتهد** و تثابر . وقف جابر وقد حنى رأسه خجلا واعتذر من معلمه لأنه أدرك خطأه ووعده بالعمل . لقد قرر أن يتحدى هذا المرض الخطير و يتغلب عليه بفضل تشجيع المعلم و زملائه لــه .

الأسئلـــــة :

أسئلة الفهم :

1- هات عنوانا مناسبا للنص .
2- لم وبخ المعلم جابر؟ و ما الشيء الذي يحاول زرعه في التلاميذ ؟
3- وردت في النص كلمتان متضادتان دل عليهما .
4- اشرح معنى " يثني " ثم وظفها في جملة من إنشائك .

أسئلة اللغة :

1- أعرب ما وضع تحته خط في النص .
2- خاطب جمع الذكور العبارة الموضوعة بين قوسين .
3- استخرج من السند : اسم اشارة ، فعلا معتل الأول ، اسم فاعل .
4- بين نوع الهمزة في ما يأتي مع تعليل سبب رسمها ." متأخرا ، انتبه ، داء ، أدرك .

الوضعية الإدماجية :

لاحظت أن زميلك في القسم قد بدأ يتهاون في دراسته مـما جعلك تأخذه جانبا في ساحة المدرسة كـي تقدم له مجموعة من النصائح .
اكتب فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر (08) تذكر فيها النصائح التي قدمتها له مع توظيف اسم موصول و اسم إشارة .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com