najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية البويرة — ثانوية مسلم

محمد المزدور

فروض الفصل الثاني للسنة أولى — 03 مارس

2019

الشعبة : جذع مشترك آداب

اختبار في مادة: اللغة العربية وآدابها

المدة: 02 سا

النص: قال حسان بن ثابت

1- بطيبةَ رسمٌ للرسولِ ومعهدُ — منيرٌ، وقد تعفو الرسومُ وتهمدُ

2- ولا تنمحي الآياتُ من دارِ — بها مِنْبَرُ الهادي الذي كانَ يَصْعَدُ

3- ووَاضِحُ آياتٍ، وَبَاقي مَعَالِمٍ — وربعٌ لهُ فيهِ مصلىً ومسجدُ

4- فَبُورِكتَ، يا قبرَ الرّسولِ، — بِلاَدٌ ثَوَى فيهَا الرّشِيدُ المُسَدَّدُ

5- تهَيلُ عليهِ التربَ أيدٍ وأعينٌ — عشيةَ علوهُ الثرى ، لا يوسدُ

6- لقد غَيّبوا حِلْماً وعِلْماً وَرَحمة — وَقَدْ وَهَنَتْ منهُمْ ظهورٌ، وأعضُدُ

7- وَرَاحُوا بحُزْنٍ ليس فيهِمْ نَبيُّهُمْ — وَقَد كان ذا نورٍ، يَغورُ ويُنْجِدُ

8- تَقَطّعَ فيهِ منزِلُ الوَحْيِ عَنهُمُ — معلمُ صدقٍ، إنْ يطيعوهُ يسعدوا

9- إمامٌ لهمْ يهديهمُ الحقَّ جاهداً — حَريصٌ على أن يَستقِيموا ويَهْتَدوا

10- عزيزٌ عليهِ أنْ يَحِيدُوا عن — ولا مثلهُ، حتى القيامةِ، يفقدُ

11- وَمَا فَقَدَ الماضُونَ مِثْلَ مُحَمّدٍ

شرح المفردات:

طيبة: يثرب(المدينة المنورة) ،الرسوم: الآثار الباقية للديار، الآيات: العلامات ، ثوى: دفن ، يغور: يختفي ، أسعد: النجوم، دار حرمة: مسجد النبي صلى الله عليه وسلم ، تجوروا: الظلم الشديد

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الأسئلة

أولا: البنـــاء الفكـــري: 09 نقاط

1- ما الموضوع الذي تناوله الشاعر في نصه؟

2- ذكر الشاعر فضائل النبي صلى الله عليه وسلم وضحها .

3- عمّ يعبر الشاعر في البيت الأخير

4- ما الآثار التي تركها الرسول صلى الله عليه وسلم بعد وفاته؟

5- استخرج من النص ما يدل على تأثر الشاعر بالإسلام؟

6- ما النمط الغالب في النص ؟ اذكر مؤشرين مع التمثيل من النص

ثانيا: البنـــاء اللغـــوي: 06 نقاط

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- في قول الشاعر:" تعفو الرسومُ" صورة بيانية اشرحها وبين نوعها.

3- حدد نوع الأسلوب في صدر البيت الرابع وصيغته وغرضه البلاغي .

4- ما ضرب الخبر في قول الشاعر" لقد غَيّبوا حِلْماً وعِلْماً وَرَحمة".

5- ما دور التكرار في البيت الرابع . اذكر بقية الأدوات الي ساهمت في اتساق النص وانسجامه.

6- اكتب البيت الأخير كتابة عروضية . محددا بحره وقافيته ورويه .

ثالثا: الوضعية الإدماجية: 05 نقاط

الشبكة المعلوماتية معقدة واسعة الأهداف ، كثيرة الفوائد ومنها الهاتف الخلوي، الذي يغري الرائي والسامع . غير أنّه يساء استخدامه خاصة في حرم المؤسسات التعلمية ، فيسبّب لحامله أضرارًا سلبية.

تحدّث إلى زميلك محذّرًا إيّاه من عواقب استعماله داخل حرم المؤسسة ، ومغريًا إيّاه بالآداب التي يجب أن يتحلى بها موظفا المفعول مطلق والحال والمفعول لأجله.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com