najah213.com · نجاح 213

السّنة 1 ابتدائي

المنهج الصّوتي – الخطّي

تكييف المُمارسات مع مهارات الوعي الصّوتي

إعداد الأستاذ محمّد

2020/2019

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

إعداد: جمعي محمد

المحتويات

1. توزيع حصص اللغة العربية.
2. سيرورة اكتشاف الحرف.
3. نقاط مهمّة.
4. مُقترح لتناول مهارات الوعي الصّوتي وتوزيعها على المقاطع.
5. مُقترح لأنشطة مهارات الوعي الصّوتي.
6. خاتمة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

الحمد لله حمدا طيبا مباركا وبعد:

إعداد: جمعي محمد

إن الحديث عن إدراج المنهج الصوتي – الخطي هو حديث عن تكييف للممارسات والسّندات.

أمّا الممارسات فهي تنطلق من الالمام بمرامي وأهداف المنهج الصوتي – الخطي والتخلي أو تجاوز أو تعزيز بعض الممارسات السّابقة.

والتكييف على مستوى السندات ينطلق من تحيينها، فالملاحظ أنّه ولا سند – على اختلاف أهميته -تطرق الى المنهج الصوتي الخطي. فقد جاء في المنهاج مصطلح «استراتيجيات القراءة " كمركبة من مركبات فهم المكتوب ولم يدرج أي تبيان او تعريف او ذكر لمكونات المصطلح والمفهوم، كما خلت الوثائق المرافقة للغة العربية ومعها الدليل والكتاب المدرسي عن منهج الوعي الصوتي ليُستدرك الأمر بمذكرات توجيهية و دليل تكويني

- منهجية حصص اللغة بين الواقع والمأمول
  - حصص اللغة العربية في السنة الأولى تقدر بـ: 15 حصة موزعة كما يلي

الحصة		العدد
فهم المنطوق		01
التعبير الشفهي		03
فهم المكتوب	القراءة	04
	المحفوظات	02
التعبير الكتابي	الكتابة (خط)	04
	انتاج كتابي	01
المجموع		15

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

- يتم خلال الأسبوع التعامل مع حرفين

إعداد: جمعي محمد

كيف يتم توزيع حصص فهم المكتوب والتعبير الكتابي على الحرفين؟

	الحرف الأول	الحرف الثاني
الحصة	العدد	العدد
قراءة اجمالية		
القراءة	01	01
المحفوظات	01	01
الكتابة	02	02
العاب قرائية (حصة مشتركة بين الحرفين)		
انتاج كتابي (حصة مشتركة بين الحرفين		
المجموع: 11 حصة		



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

1 قراءة اجمالية

وعي صوتي

بتدريب الأطفال على قراء النص القرائي، الذي سيكون آليًا في البداية يقوم على الترديد فقط، لكنه سيبدأ يتشكل شيئا فشيئا مع التقدم

•تقوم مهارة الوعي الصوتي على تمكّن المتعلمين من تمييز أصوات الحروف التي يسمعها ابتداءً دون أن يراها.

2 اكتشاف شفوي

هو اقتطاع صوت الحرف من مجموعة من الكلمات، والنطق به منفردًا.والتعرف على شكله



3 تجرد كتابى

فبعد أن يتدرّب الطفل على قراءة الكلمة، ثم النطق بالصوت شفويًا، يبد أ في التدرب على كتابة رمزه الكتابي

4 تطبيقات

تعزيز المهارات الكتابية والقرائية من خلال تمارين متنوعة

5 محفوظات

تعزيز مهارة القراءة، حفظ النصوص الشعرية القصيرة، تدريب المتعلم على الإحساس بكلمات اللغة، والتفاعل مع الإيقاع فيها، قضاء وقت ممتع فى الإنشاد

التعامل مع الحرف الثاني يتم بنفس الوتيرة مع ادراج الوعي الصوتي في حصة الاكتشاف الشفوي لان القراءة الاجمالية تقدم مرة واحدة

إعداد: الأستاذ محمّد

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

إعداد: جمعي محمد

نقاط مُهمّـــة

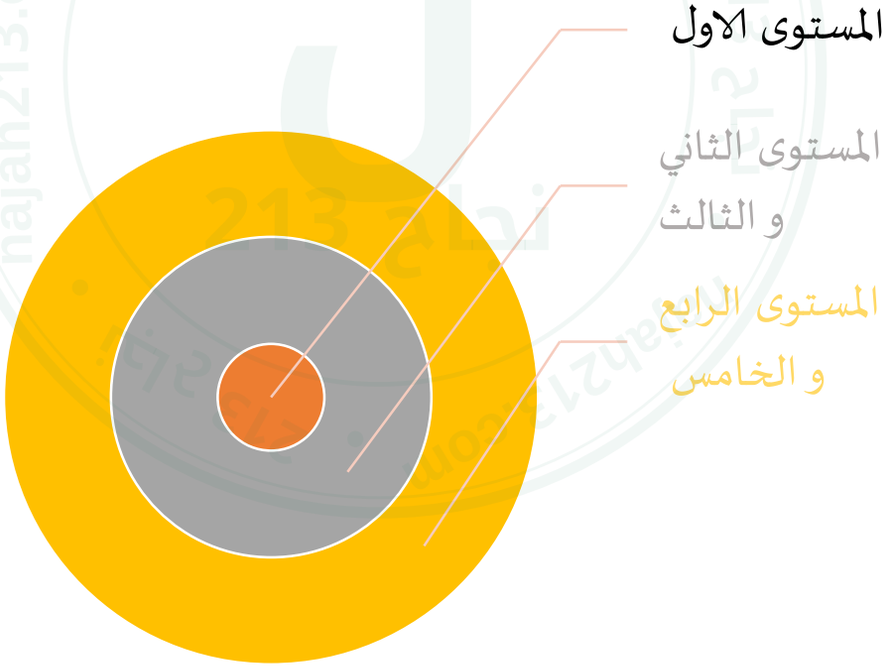
- ✓ مهارات الوعي الصوتي لها علاقة بجودة القراءة والكتابة فمهاراتها تستغل في فهم المكتوب في شطره المتعلق بالأداء (مركب أساس في القراءة المقطعية) والكتابة، فالقراءة التي تعتمد على تقطيع الكلمات هي ترتكز أساسا على الأصوات والوعي الصوتي.
- ✓ لم تكن الممارسات القديمة بمعزل عن المهارات الصوتية ولكنها كانت ضمنية وأصبحت أشدّ وضوحا في المقاربة الجديدة.
- ✓ نشاطات الوعي الصوتي تمتاز بنوع من الحركية، فلا بأس أن تقبل سيدي المعلم هذا النوع من الحركة الذي يضفي مرحا ونشاطا للحصّة
- ✓ مهارات الوعي الصوتي تزداد وتتوسع كلما توغلنا في البرنامج ولا يجب تقديمها دفعة واحدة
- ✓ الوعي الصوتي الذي يسبق اكتشاف الحرف يعتمد على الاستماع وهي محطة مهمة نبدأ بها لنتوغل شيئا فشيئا في الكتابي
- ✓ التنويع بين العمل الفردي والجماعي والمجموعي (في مجموعات).
- ✓ لا تجعل كل أجوبة أنشطة الوعي الصوتي شفويا فهذا يشكل عائقا امام التقويم البنائي ورصد الاختلالات، إذ يمكنك الاعتماد على استراتيجيات متنوعة ومختلفة – نعرضها في قادم الصفحات-
- ✓ يتم التدرج في مهارات الوعي الصوتي من الأسهل الى الأصعب ومن البسيط الى المركب

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

إن تحقيق الوعي الصوتي والانتقال السلس من اللّغة المنطوقة الى اللغة المكتوبة والذي يمر عبر خمس مستويات، حيث قمنا بتقديم مقترح لتناول المستويات طيلة البرنامج، قبل هذا اليكم المستويات كما فصلت فيها المذكرة التوجيهية

- المستوى الأول: الوعي بحدود الجمل والكلمات وايقاعها
- المستوى الثاني: الوعي بالمقاطع التي تتكون منها الكلمات
- المستوى الثالث: دمج الأصوات لتكوين كلمات
- المستوى الرابع: تقطيع الكلمة الى أصوات
- المستوى الخامس: التلاعب بالأصوات

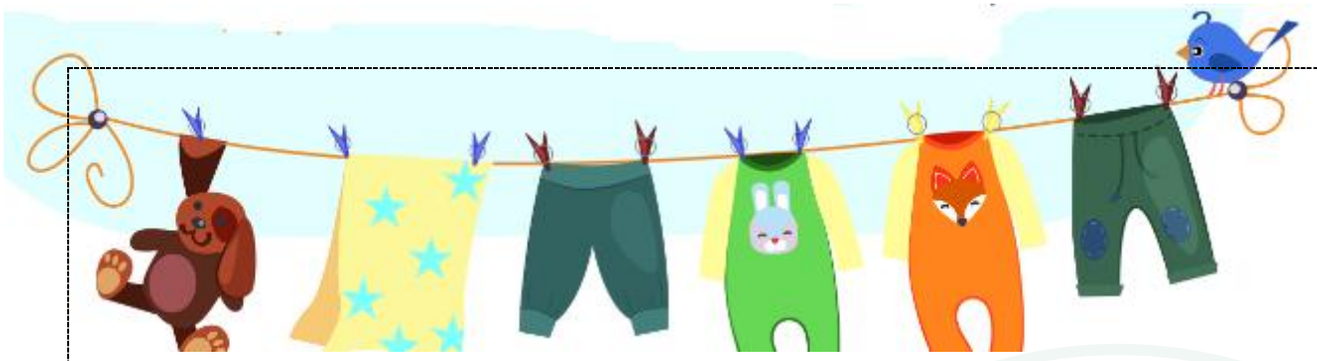
إعداد: جمعي محمد



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

المستوى	المهارة	المقاطع المدرجة	الحروف المستهدفة
الأول	الوعي بحدود الجملة الوعي بحدود الكلمة الوعي بالكلمات المتشابهة في النهايات الوعي بتشابه او اختلاف (المكونات الصوتية للكلمة)	المقطع الثاني	م/ب ر/ل ت/د
الثاني	الوعي بحدود الجملة الوعي بحدود الكلمة الوعي بالكلمات المتشابهة في النهايات الوعي بتشابه او اختلاف (المكونات الصوتية للكلمة) الوعي بالمقاطع الصوتية في الكلمة وفصلها	الاسبوع الاول والثاني من المقطع الثالث	ع/ه ج/ح
الثالث	الوعي بحدود الجملة الوعي بحدود الكلمة الوعي بالكلمات المتشابهة في النهايات الوعي بتشابه او اختلاف (المكونات الصوتية للكلمة) الوعي بالمقاطع الصوتية في الكلمة وفصلها الوعي بالمقاطع الصوتية ودمجها	الاسبوع الثالث من المقطع الثالث الاسبوع الأول والثاني من المقطع الرابع	س/ش ص/ض ق/ك
الرابع	الوعي بحدود الجملة الوعي بحدود الكلمة الوعي بالكلمات المتشابهة في النهايات الوعي بتشابه او اختلاف (المكونات الصوتية للكلمة) الوعي بالمقاطع الصوتية في الكلمة وفصلها الوعي بالمقاطع الصوتية ودمجها اداء المهام الصوتية داخل الكلمات كالحذف والابدال والإضافة	الأسبوع الثالث من المقطع الرابع المقطع الخامس المقطع السادس	ط/ظ ث/ذ ن/ز غ/خ ف/ث و/ي

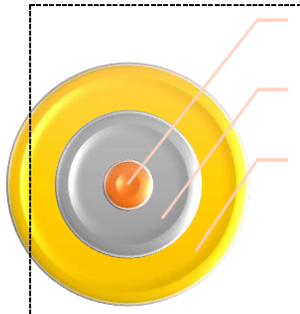
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً



أنشطة مقترحة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

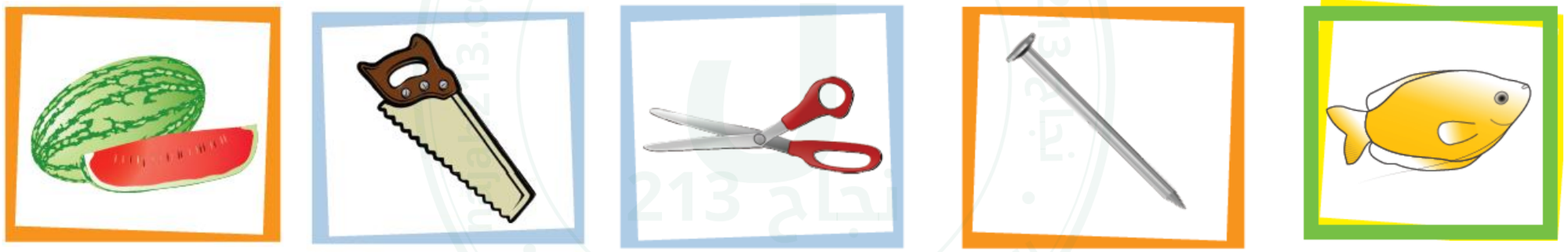


النشاط رقم: 01

- المدة: 6 دقائق
- العمل الفردي
- الوسائل

✓ بطاقات خضراء (من الأفضل تغليفهم حراريا ((plastification قصد الاستعمال المتكرر)

✓ صور



✓ تعلق الصور على السبورة او تعرض بجهاز العرض ثم توزع البطاقات على المتعلمين

- المطلوب

➢ استمع، ثم ارفع البطاقة إذا احتوت الكلمة على صوت (م) على سبيل المثال

إعداد: جمعي محمد

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

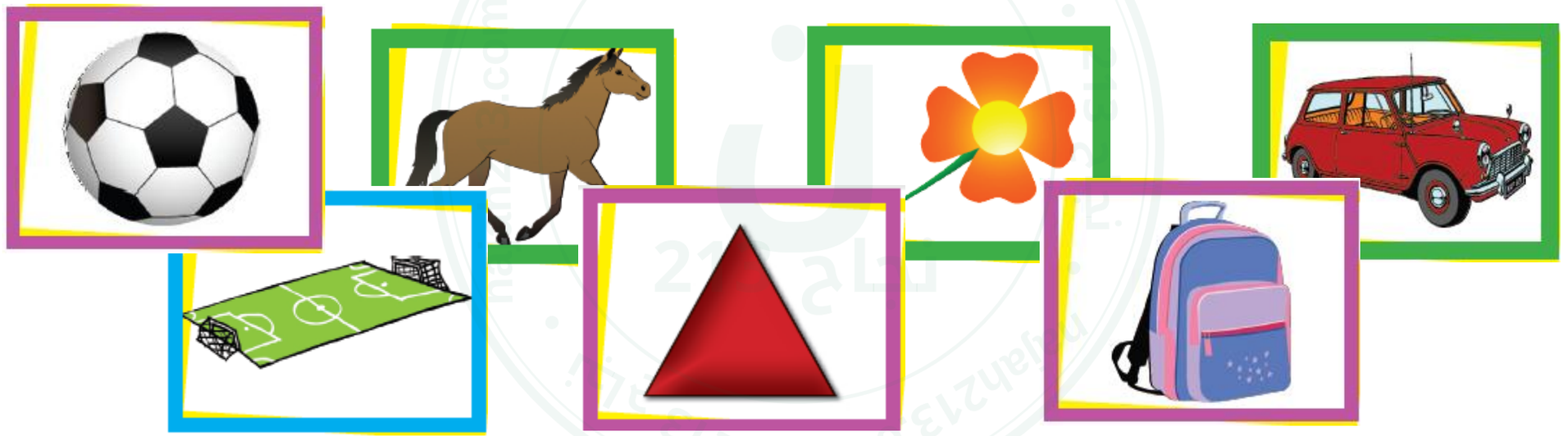
najah213.com · نجاح 213



النشاط رقم: 02

إعداد: جمعي محمد

- **المدة**: 6 دقائق
- العمل الفردي
- **الوسائل**
- ✓ 3 علب لكل مجموعة
- ✓ صور وبطاقات



- ✓ توزع الصور والعلب على المجموعات
- **المطلوب**

اصنف البطاقات على حسب ورود صوت (م) -أول الكلمة، آخر الكلمة – لا تحتوي على صوت (م)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com



إعداد: جمعي محمد

النشاط رقم: 03

- **المدة:** 6 دقائق
- إجابات شفوية
- **الوسائل**

المطلوب

➢ الاتيان بأسماء اشخاص أو حيوانات ...تبدأ بصوت (م)

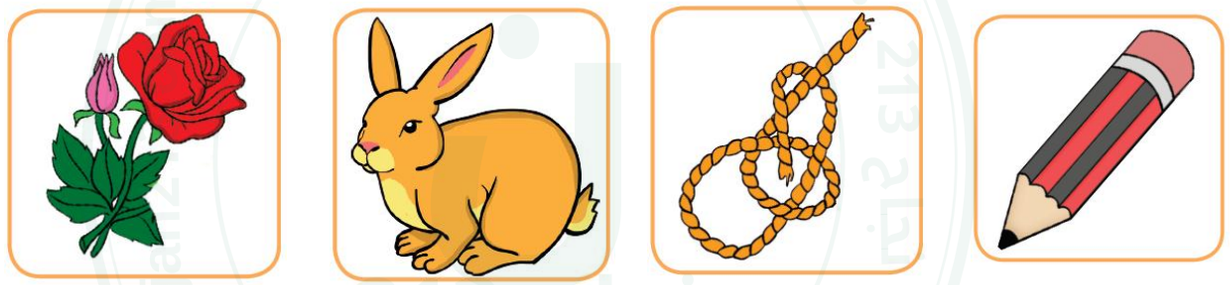
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً



النشاط رقم: 04

إعداد: جمعي محمد

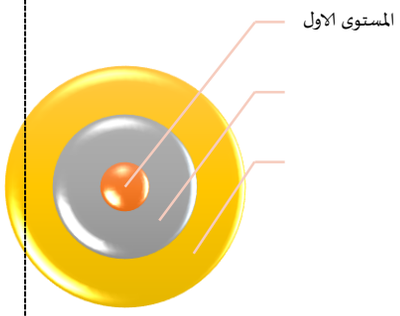
- **المدة:** 6 دقائق
- العمل جماعي
- **الوسائل:** صور جماعية تعلق على السبورة



- **المطلوب:** أقف عندما اسمع صوت الحرف (ب)

للمعلم الحرية الكاملة في اختيار نوع
الاستجابة كالتصفيق او الوقوف ...

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً



النشاط رقم: 05

إعداد: جمعي محمد

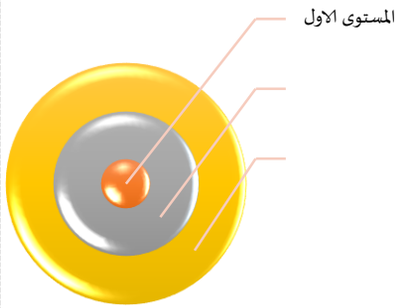
- المدة: 6 دقائق
- العمل فردي
- الوسائل: ورقة عمل



- المطلوب: استمع وألون عندما الصورة التي يبدأ اسمها بصوت الحرف (ب)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213



إعداد: جمعي محمد

النشاط رقم: 06

المدة: 6 دقائق

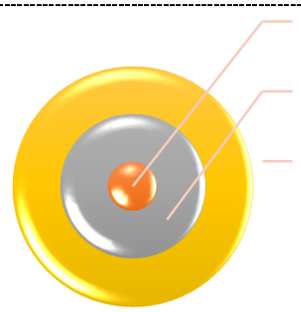
العمل جماعي

الوسائل: ورقة عمل للاستماع

كم عدد الكلمات في الجملة الأولى؟ ما اول كلمة في الجملة الثانية؟ ما اخر كلمة في الجملة الثالثة؟	أَنَا اسْمِي أَحْمَدُ، عُمْرِي سِتُّ سَنَوَاتٍ أُمَارِسُ السِّبَاحَةَ وَأَهْوَى كُرَةَ القَدَمِ.

المطلوب: استمع ثم أجيب عن الأسئلة شفويا

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com



النّشاط رقم: 07

- **المدة:** 6 دقائق
- عمل فردي
- **الوسائل** أوراق عمل

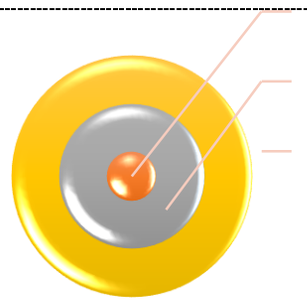
إعداد: جمعي محمد



المطلوب

➢ تلوين المربعات بحسب عدد المقاطع

15



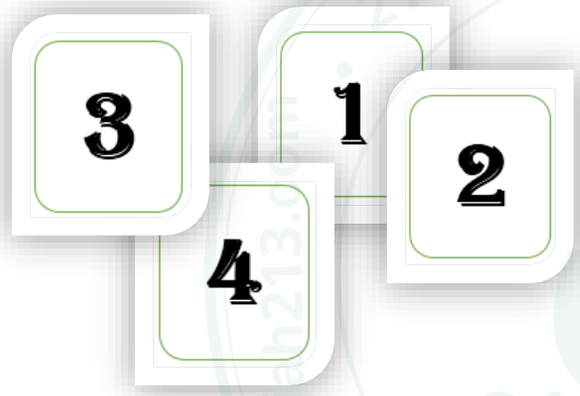
إعداد: جمعي محمد

النشاط رقم: 08

المدة: 6 دقائق

العمل في مجموعات

الوسائل: بطاقات صور بطاقات ارقام





المطلوب: استمع ثم ارفع البطاقة بحسب عدد المقاطع الصوتية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً



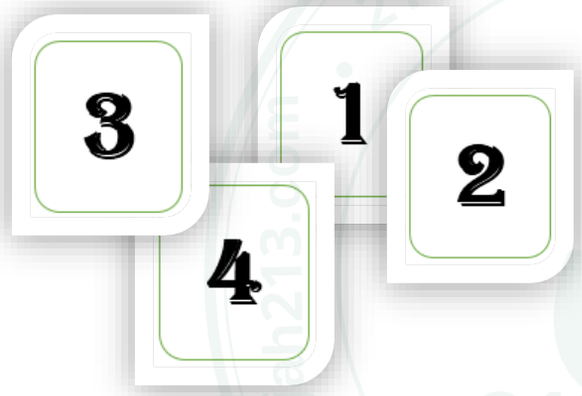
إعداد: جمعي محمد

النشاط رقم: 09

المدة: 6 دقائق

العمل في مجموعات

الوسائل: بطاقات صور، بطاقات أرقام





المطلوب: استمع ثم ارفع البطاقة بحسب عدد المقاطع الصوتية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً



إعداد: جمعي محمد

النّشاط رقم: 10

المدة: 6 دقائق

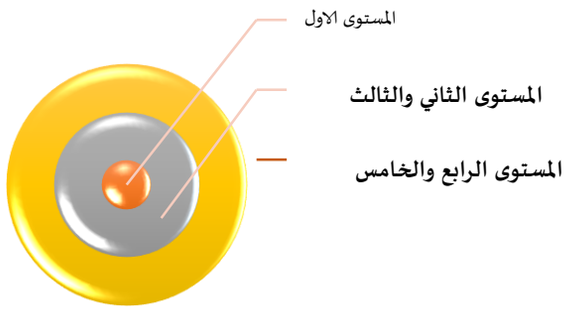
الإجابات شفوية

الوسائل: السبورة

شباب
قطار
شجار
خريف

المطلوب: أحذف الحرف الأول من الكلمة ثم أنطق مشكلا كلمة جديدة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً



النشاط رقم: 11

المدة: 6 دقائق

العمل في مجموعات

الوسائل: السبورة

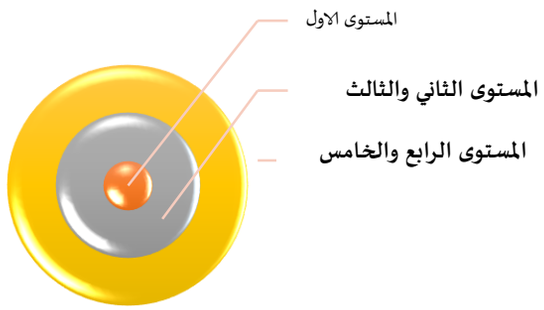
...دود....
.... سام...
.... قف....
.... جد....

إعداد: جمعي محمد

المطلوب: أضيف حرف معين (الدّال على سبيل المثال) لأكوّن كلمة وانطقها

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



إعداد: جمعي محمد

النشاط رقم: 12

المدة: 6 دقائق

العمل في مجموعات

الوسائل: السبورة أو جهاز العرض

ترابٌ
نار
سَفير
سُرورٌ

المطلوب: استبدال الحرف الملون بحرف (غ على سبيل المثال) ثم انطق الكلمة الجديدة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

خاتمة

ليس شرطا ان تقدم جميع المهارات في حصة واحدة بل يمكن الانتقاء بعض الأنشطة مع الحرص على التنويع في كل مرة

مهارات الوعي الصوتي نجدها في أنشطة الوعي الصوتي وفي أنشطة التطابق الصوتي الخطي ولكن بصفة مختلفة، العمل القادم بحول الله سيكون مخصصا للتطابق الصوتي الخطي (اكتشاف الحرف خطيا) ومهاراته وتطبيقاته.

مع تحيات الأستاذ محمد

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً