najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مدرسة ابن سينا بزاوية كنتة — بلدية : زاوية كنتة

(اختبار الفصل الأول لمستوى الثالثة ابتدائي)

في مادة اللغة العربية

المدة :1ساونصف — **ديسمبر:2014**

النص :

عِنْدَمَا رَجَعَ عَمّي مَنْصُورٌ إِلَى دَارِهِ انْدَهَشَ مِنْ كَثْرَةِ الْكِبَاشِ وَ اللَّحْمِ , فَسَأَلَ زَوْجَتَهُ : " مِنْ أَيْنَ لَنَا كُلُّ هَذَا الْخَيْر ؟ " فَأَجَابَتْهُ : " لَمَّا أَرَدْتُ أَنْ أُحْضِرَ الدّيكَ , طَارَ مِنّي فَوْقَ أَسْطُحِ الْجَيْرَانِ فَجَرَى الأَبْنَاءُ وَرَاءَهُ . وَ لَمَّا رَآهُمُ الْجيرَانُ أَهْدُواْ لَنَا كُلَّ هَذَا الْخَيْرِ " .

خَجِلَ عَمّي مَنْصُورٌ وَ قَالَ لِزَوْجَتِهِ : " بَارَكَ اللهُ فِي جيرَانِنَا الكِرَام . وَ لَكِنْ مَاذَا نَفْعَلُ بِكُلّ هَذَا الْخَيْرِ " فَقَالَتْ لَهُ زَوْجَتُهُ : " نَذْبَحُ كَبْشًا وَاحِدًا وَ نَتَصَدّقُ بِالْبَاقِي عَلَى الْفُقَرَاء" .

الأسئلة:

البناء الفكري :

1 ـ مِمّ اِنْدَهَشَ عَمّي مَنْصُور ؟ .
2 ـ هَلْ ذَبَحَ عَمِي مَنْصُور كُلَّ الكِبَاشَ ؟
3 ـ اِسْتَخْرِجْ مِنَ النّصِّ عِبَارَةٌ تَدُلُّ عَلَى شُكْرِ عَمّي مَنْصُورٌ لِلْجِيرَانِ
4 ـ اِسْتَخْرِجْ مِنَ النّصِّ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ التّالِيَة : اِسْتَحَى ـ اِحْتَارَ

البناء اللغوي :

1 ـ صَنّفِ الكَلِمَات الّتِي تَحْتَهَا خَط بِالنَّصِ فِي الْجَدْوَلِ

مفرد	جمع

2 ـ استبدل كلمة " عمي منصور" بكلمة "عَمّتِي فَاطِمَة " و غير ما يجب تغييره
" عِنْدَمَا رَجَعَ عَمّي مَنْصُورٌ إِلَى دَارِهِ انْدَهَشَ مِنْ كَثْرَةِ الْكِبَاشِ وَ اللَّحْمِ "

الوضعية الإدماجية :

نحتفل كل سنة بعيد الأضحى , أكتب فقرة لا تتعدى 10 أسطر تصف فيها احتفالك مع العائلة بالعيد ملتزما فيها بالعناصر التالية :

ـ التحضير للعيد
ـ مظاهر الاحتفال بالعيد
ـ إحساسنا اتجاه العيد

انتهى	**1/1**	**بالتوفيق**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com