الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

# أنموذج اختبار في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

## البعد الفيزيائي

**الكفاءة1: حفظ الصحة**

أثناء الاستراحة، تدافَع التلاميذ إلى السَّاحة يجرون في كل الاتجاهات و يلعبون، و بعد مُدّة قصيرة دق جرس الدخول فاصطفّوا أمام القسم و التعب بادٍ عليهم.

**المعيار الأول: تفسير الوضعيات المختلفة للحركة.**

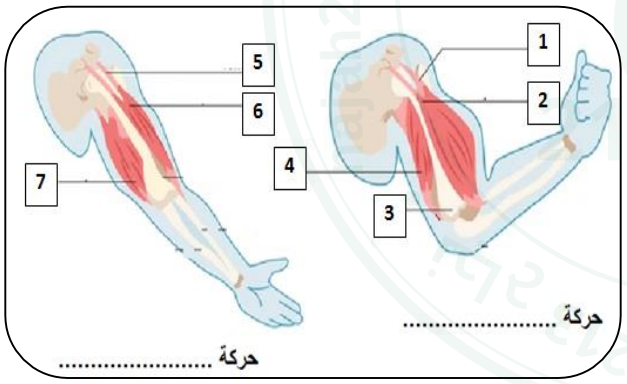
1) ضع في الفراغات ما يناسب من الكلمات التالية : الثني - الحركة - عضلة - بسط

.....هي تغيرات تطرأ على الطرف العلوي أثناء عمليتي .....و البسط ، فعند ..... الذراع يكون الساعد و الزند على استقامة واحدة و عند ثنيهما يشكلان زاوية و يزيد حجم .....الزند .

**المعيارالثاني: استخراج مظاهر الحركة من خلال سندات ( رسم تخطيطي، صور...) سم**

2)سمِّ كل حركة و اكتب بيانات أجزائها المرقّمَة في الرسم مستعينا بما يلي :

عضلة باسطة ، بسط ، ثني ، وتر، عضلة قابضة




-01 .....

-02 .....

-03 .....

-04.....

-05 .....

-06 .....

-07.....

**المعيار الثالث: تحديد العلاقة بين وتيرتي التنفس و النبض. والغذاء مع الجهد العضلي.**

3) صنِّف المظاهر التالية في الخانة المناسبة للصورة:

تعرق - درجة حرارة ثابتة - تسارع نبضات القلب - لا يحتاج إلى كمية كبيرة من الهواء - يحتاج إلى أغذية أكثر - زيادة الجهد- الشعور بالراحة - احمرار الوجه.

| | |
|---|---|
|  |  |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

**المعيارالرابع: تقديم توجيهات عن عواقب الإخلال بالقواعد الصحية أثناء القيام بالجهد العضلي.**

4)قدم لزملائك أربع نصائح تدعوهم فيها إلى القيام بتصرفات تعيد لهم نشاطهم بعد الجهد الذي بذلوه أثناء اللعب.

.....

.....

.....

.....

## الكفاءة 02: حماية المحيط

و أنت تتجول في حديقة الحيوانات، لاحظت أن القائمين عليها، مرَّة يفرقون بين الذكور و الإناث، و تارة يجمعونها، ثمّ توجهت إلى المدرسة لزيارة معرضا حول البيئة، أين تمّ عرض صور ملتقطة من الطبيعة، منها ما هو جميل يمثّل مختلف النباتات، و منها ما تنفر منه النفس لما تحمل من مظاهر التلوث .

**المعيار الأول: تحديد خصائص النباتات و مظاهر تكيفها في أوساطها و احتياجاتها**

1)- أجب بصحيح أو خطأ

01 _ للنخلة جذور عميقة في التربية .....

02 _ تمتص أوراق النبات الماء .....

03 _ السلق نبات يعيش في وسط يكثر فيه الماء .....

04 _ تحتاج النباتات إلى الضوء كي تنمو.....

**المعيار الثاني: تحديد دور الإلقاح لدى الحيوانات البرّية و المائية في الحفاظ على النوع**

2)- أكمل الفراغ بالعبارات التالية: انقراض النوع ، عملية التزاوج ، الحفاظ على النوع ، عدم التكاثر .

- عزل الذكور عن الإناث يؤدي إلى .....

- اختلاط الذكور و الإناث يؤدي إلى .....
- الإلقاح عملية ضرورية لـ .....
- الصيد العشوائي يتسبب في.....

**المعيار الثالث: إدراك أخطار ملوّثات الهواء و الماء على الصحة**

3)-صنّف المظاهر التالية في الجدول المقابل

01 _ دخان المصانع

02 _ تعرض الإنسان لمختلف الأمراض

03 _ تسرب مياه قنوات الصرف الصحي

04 _ رمي النفايات في البحر

05 _ الإضرار بالثروة السمكية

06 _ عملية الاحتراق المختلفة

| ملوثات الهواء | ملوثات الماء | نتائج التلوث |
|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

**المعيار الرابع: التوعية بضرورة المحافظة على تنوع العالم الحيّ و الحدّ من التلوّث**

قدُّم أربع نصائح تدعو فيها إلى الحفاظ على البيئة.

01 _.....

02 _ _.....

03 _.....

04 _ .....

## الشبكة التحليليّة للأنموذج رقم 01 للبعد البيولوجي

| المعيار | أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|---|
| 1- حفظ الصحّة | | | | |
| تفسير الوضعيات المختلفة للحركة | يضع كل كلمة في مكانها المناسب | ثلاث إجابات صحيحة | إجابتان صحيحتان | ما دون ذلك |
| استخراج مظاهر الحركة من خلال سندات (رسم تخطيطي، صور، ...) | تسع إجابات صحيحة | من ست إلى ثمان إجابات صحيحة | من ثلاث إلى خمس إجابات صحيحة | ما دون ذلك |
| تحديد العلاقة بين وتيرتيّ التنفّس و النبض، و الغذاء مع الجهد العضلي | ثمان إجابات صحيحة | من خمس إجابات إلى سبع | من اثنين إلى أربع | مادون ذلك |
| تقديم توجيهات عن عواقب الإخلال بالقواعد الصحّية أثناء القيام بالجهد العضلي | أربع نصائح | ثلاث نصائح | نصيحتان | ما دون ذلك |
| 2- حماية المحيط | | | | |
| تحديد خصائص النباتات ومظاهر تكيّفها في أوساطها، واحتياجاتها. | أربع إجابات صحيحة | ثلاث إجابات | إجابتان | ما دون ذلك |
| تحديد دور الإلقاح لدى الحيوانات البرّية والمائية في الحفاظ على النوع | أربع إجابات صحيحة | ثلاث إجابات | إجابتان | ما دون ذلك |
| إدراك أخطار ملوّثات الهواء و الماء على الصحّة و البيئة | ست إجابات صحيحة | أربع أو خمس إجابات | إجابتان أو ثلاث | مادون ذلك |
| التوعية بضرورة المحافظة على تنوع العالم الحيّ، والحدّ من التلوّث البيئي | أربع نصائح | ثلاث نصائح | نصيحتان | ما دون ذلك |