najah213.com · نجاح 213

الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ
مَدْرَسَةُ"الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ"الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: علوم الطّبيعة والحياة
المستوى: الثّانية متوسّط

التّاريخ:
2021/06/01

# اختبار الفصل الثّاني

## الجزء الأول: (12 نقطة)

### التّمرين الأوّل: (06 نقاط)

في البلدان ذات المناخ الحار مثل الجزائر، تعتبر حشرة المنّة المخرّب الأساسي للمزروعات، بحيث تتغذى على الأنسجة النّاقلة للنّسغ وتنقل بواسطة لعابها فيروسات وبكتيريا تسبب أمراضا خطيرة للنباتات.



السّند 1



السّند 2

1) أ ـ ما هي الطّريقة التي كانت تستعملها هذه البلدان للقضاء على حشرات المنّة؟ هل هي صحيّة؟ لماذا؟

ب ـ حاليا معظم هذه البلدان تستعمل أسلوبا جديدا لمكافحاتها، اذكره وفيما تتمثّل محاسنه؟

2) أ ـ لماذا يُعتبر الخنزير من الحيوانات المفترسة الخطيرة والمفسدة في الوقت نفسه؟

ب ـ كيف يمكننا التّقليل من أعداده دون الإضرار بالإنسان أو بالحيوانات الأخرى؟

### التّمرين الثّاني: (06 نقاط)



السّند 1: البحر الأبيض



السّند 2: غابة

1) أ ـ ماذا يمثّل كل من السّندين 1 و 2؟



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

ب ـ قارن بينهما في جدول من حيث: الحيوانات، النّباتات، الأوكسجين، المساحة، والحدود.

2) أ ـ ماذا تعني بالنسبة لك **البوزيدونيا**؟ و في أيّ من الوسطين الحيّين نجدها؟ (في السند 1 أو السند 2).

ب ـ هل يعتبر وجود **البوزيدونيا** في الوسط الحي مؤشرا سلبيا أو إيجابيا؟ علّل إجابتك.

## الجزء الثّاني: (8 نقاط)

### الوضعيّة الإدماجيّة:

منذ عقود والإنسان يستنزف الثّروات الطبيعية لتلبية احتياجاته في شتّى المجالات، ممّا أثّر سلبا على محيطه الطّبيعي، وعمِل على تغيير و تدهور عدة أنظمة بيئية و على انقراض عدد هائل من الحيوانات و النّباتات.

إلا أنّه شرع تدريجيا في الوعي بالخطورة التي يُلحقها بالكرة الأرضية وبدأ في استعادة الأوساط التي تسبّب في تحوّلها و تدهورها.




**التّعليمات:** اعتمادًا على السّياق والسّندات ومكتسباتك القبلية، أجب عما يلي:

1) أ ـ اذكر ثلاثة نشاطات للإنسان أثّرت سلبيا على الأنظمة البيئية.

ب ـ يعتبر الاحتباس الحراري أحد نتائج هذه النشاطات السلبية للإنسان، وضّح ذلك في فقرة وجيزة مبيّنا عواقبه الوخيمة على البيئة.

2) قدّم ثلاثة حلول لاستعادة التّوازن البيئي.

❁❁❁



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



المادّة: علوم الطّبيعة والحياة
المستوى:الثّانية متوسّط
التاريخ: 01 جوان 2021

# تصحيح اختبار الفصل الثاني

## الجزء الأول: (12 نقطة)

### التّمرين الأوّل: (06 نقاط)

1- أ)- المحاربة الكيميائية عن طريق رشّ النباتات والمحاصيل الزراعية بالمبيدات الكيميائية وهي طريقة ليست صحيّة.( 1 ن )

تسبّب:- تلوّث البيئة. 0.5 ن

-إحدى أسباب الاحتباس الحراري. 0.5 ن

- تسبّب الخضر والفواكه المرشوشة بها سرطانات للإنسان خاصة إذا لم يحسن تنظيفها بالماء قبل استهلاكها. 0.5 ن

ب)- المحاربة البيولوجية وهي طريقة غير ضارة لا بالبيئة ولا بالإنسان حيث تعتمد على قضاء كائن حي ضار من قبل كائن حيّ مفيد كما تقضي الدعسوقة على المنّة 1.5 ن

2- الخنزير من الحيوانات المفترسة الخطيرة خاصة الأنثى التي قد تهاجم الإنسان خوفا على صغارها والمفسدة حيث أنها تلحق أضرارا بالمزروعات حين تقتلعها من جذورها. 1 ن

من أجل التقليل منها لجأ الإنسان إلى إقحام الذئاب في الغابات حيث تتغذى عليها وبالتالي ينتج نوع من التوازن من جهة ومن جهة أخرى لا تتلف المزارع. 1 ن

### التّمرين الثاني: (06 نقاط)

1-أ) السند 1: نظام بيئي مائي بحري. 0.75 ن

السند 2: نظام بيئي غابي (بري). 0.75 ن

ب- المقارنة: 2.5 ن

| | البحر الأبيض المتوسط | غابة أكفادو |
|---|---|---|
| التشابه | نظام بيئي | نظام بيئي |
| الفرق | -حيوانات و نباتات متكيفة مع الماء المالح<br>-أكسيجين منحل في الماء المالح<br>-مساحة كبيرة جدا<br>-حدود مفتوحة على عدة بلدان و كذا مدن في الجزائر<br>-نظام بيئي مائي | -حيوانات و نباتات متكيفة مع البرّ<br>-أكسيجين موجود في الهواء<br>-مساحة صغيرة<br>-حدود مغلقة لنفس المنطقة قرى و مداشر<br>-نظام بيئي بري |

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2- البوزيدونيا نباتات مائية توجد في المياه المالحة أي البحار إذ تتوفر في البيئة المائية البحر الأبيض المتوسط وهي مؤشر على عدم وجود تلوث. 2 ن

## الجزء الثاني: (08 نقاط)

### الوضعية الإدماجية:

1- أ) اعتمادا على السندات 1 و 2 و 3 (0.75ن): إزالة الغابات. 0.5ن

التلوث بالزئبق. 0.5ن

الاحتباس الحراري. 0.5ن

ب - الاحتباس الحراري ظاهرة ارتفاع درجة الحرارة على مستوى القسم الأكبر من المحيطات وكل الكرة الأرضية عموما وهو مرتبط بغازات الدفيئة مثل غاز CFC اعتمادا على السند 3. 1.25 ن

يؤدي الاحتباس الحراري إلى: ذوبان الجليد في القطبين. 0.5ن

الفيضانات والتصحر. 0.5ن

انتشار أمراض خطيرة وصعبة العلاج. 0.5ن

إبادة الكثير من الحيوانات والنباتات.

2- الحلول: التشجير. 1ن

المحاربة البيولوجية. 1ن

حماية الأنظمة البيئية. 1ن



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com