najah213.com · نجاح 213

Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre
المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

القسم: الثانية ع ت، ريا **دورة ديسمبر**

الفرض الأول في مادة اللغة والأدب العربي

الاسم: ..... **اللقب:**..... **القسم:** .....

قال **بشّار بن برد:** ردّاً على أعرابيّ استخفّ به قائلاً (ما للموالي والشّعر!)

1) خليليَّ، لا أنـامُ على اقتسارِ ولا آتـي على مولـى وجار
2) سأخبـرُ فاخرَ الأعرابِ عنّـي وعنهُ حينَ آذن بالفخَـارِ
3) أنا ابن الأكرمين أباً و أُمّـا تُنازعُني المِرزاب من طُخارِ
4) أحينَ لبِستَ بعد العُري خَزّاً ونـادمتَ الكرامَ على العُقارِ
5) تُفاخرُ يا ابن راعيةٍ وراعِ بنِي الأحرار؟ حسبُكَ من خسارِ
6) وتُدْلجُ للقنـافذِ تدَّريـها ويُنسيكَ المَكار صيدُ فـارِ
7) مقامُكَ بيننا دنسٌ علينـا فليتَكَ غائبٌ في حرّ نـارِ

إثراء رصيدي اللغوي:
اقتسار: الكره الشديد **/ المزراب :** الرّئيس من الفرس مفرده المرزبان **/ القنافذ:** دُويبة من الثدييات ذات شَرَك حاد **/ تُدلجُ :**سار من أوّل الليل. **خزّا:** اللباس الجميل لباس الملوك.

الأسئلـــــــة :

البناء الفكريّ:

1) ما الذي نفاه الشاعر عن نفسه مطلع القصيدة؟

.....

.....

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

2) ما صفات الذمّ التي أسبغها بشّار على الأعرابي؟.....

.....

.....

.....

3) يعالجُ النّص قضية انتشرت في العصر العباسي ماهي؟ وما سبب شيوعها ؟

.....

.....

.....

.....

البناء اللغوي:

1) ما نوع الأسلوب في البيت الثالث؟ وما غرضه البلاغي؟.....

.....

.....

.....

2) أعرب ما يلي إعرابا تامّا ؟ ما أجمَلَ أيّام الرّبيع! .....

.....

.....

.....

.....

.....

3) استخرج من البيت الرابع محسّنا بديعيّا، بيّن نوعه و أثره في المعنى ؟

.....

.....

.....

- **نظافة الورقة و سلامــةُ اللّغة : (0.5ن)**

ليس الجمالُ بأثوابٍ تزيّننا إنّ الجمالَ جمال العلم والأدبِ

تحياتي ..

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

التصحيح النموذجي لغة عربية الثانية ع ت

الأجوبة: (البناء الفكري)

1. نفى الشاعر عن نفسه في مطلع القصيدة: أنه لا ينام عن كره لغيره ولا حقد فهو مسالم مع الجميع. **(1ن)**

2ـ صفات الذم التي أسبغها بشّار على الأعرابي: أنه ابن راع وراعية، أنه كان عاريا فقيرا معدوما، أنه يصطاد القنافذ ليلا. **(1.5ن)**

3ـ يعالج النص قضية الشعوبية وهي الافتخار بالنسب الفارسي والسخرية وذم الأعراب. **(1ن)**

البناء اللغوي:

1ـ الأسلوب في البيت الثالث: أسلوب خبري غرضه البلاغي الافتخار. **(1 ن)**

2ـ الإعراب: (3.5 ن)

ما: تعجبية مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ

أجمَلَ: فعل ماض مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على (ما) والجملة الفعلية (أجمل) في محل رفع خبر للمبتدأ.

أيام: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

الربيع: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

3ـ في البيت الرابع محسن بديعي: **(2ن)**

نوعه الطباق (لبست ≠ العُري)

أثره في المعنى: تقوية المعنى ، تحسين الأسلوب وتجميله.

ملاحظة: الفرض 10/10

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً