najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — مديرية التربية لولاية غليزان/ المقاطعة(1+2)– جديوية

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي — دورة ماي 2016 التجريبية الأولى(1)

اختبار في مادة : اللغة العربية — المدة: ساعة ونصف

النَّص:

.....

كَانَتْ تِلْمِيذَةً شَغُوفَةً بالمُطالَعة، وَزَادَ شَغَفُهَا حِينَ أَعْلَنَتْ إدارةُ المدْرسةِ أنّ الجزائر سَتُشَارِكُ بِمَدَارِسِهَا في مشروع تحدّي القراءة العربي، وَسَيُمْنَحُ الْعَشَرَةُ الأَوَائِلُ الْفَائِزُونَ في المسابقة جَوَائِزَ كُبْرَى، فَشَجَّعَها ذَلِكَ على أَنْ تُكْمِلَ قِراءةَ خَمْسِين كِتابا بِاللّغة العربيّة وتُلَخِّصَها في خَمْسة جوازات سَفَر في مُدَّة لم **تتجاوز** ثلاثة شُهور. ولمّا شَرَعَتْ لِجَانُ التّحكيم في مرحلة التصفيّات على مستوى المَدَارِس وَأُجْرِيَتِ المُسابقة بين الْقُرَّاء الْمُتَنافِسِينَ لاختيار أَبْطَال القراءة، تَأَهَّلَتْ هَذِهِ التِّلْمِيذَةُ الْمُتَمَيِّزَةُ مَعَ مَا يَزِيدُ عَنْ مِئَةٍ وَسَبْعِينَ مُتَنَافِسًا للمُشارَكَةِ في المسابقة الولائية، فَتُوِّجَتْ بِلَقَبِ بطلة تَحَدِّي القِرَاءَة. فهل عَرَفْتَ مَنْ تَكُونُ هذه البطلة؟ إنّها الْقارئةُ المُتَأَلِّقَة حليمة طيرش، التي تَقْطُنُ ببلدية الحاسي، ولاية غليزان، وتَدْرُسُ بمدرسة حمراوي إبراهيم في قسم السنة الخامسة الابتدائية.

لقد أثبتت هذه التّلميذة قُدُرَاتِها على الاهتمام بقراءة الكُتُب، واستعمال وقتها فيما ينفع ويفيد.

[عن لجنة التحكيم في مسابقة تحدي القراءة العربي لولاية غليزان]

الأسـئلة

أ) أسئلة الفهم: (3 نقاط)

❶ اختر عنوانا مناسبا للنص من بين العناوين الثلاثة الآتية:
جوازات السّفر– بطلة تحدّي القراءة- يوم العِلم.

❷ هَات من النص مُرادِفَ كلّ كلمة من الكلمات التالية: بَدَأتْ – المتسابقِين – تسْكن.

❸ تحبّ التلميذة حليمة المطالعة حُبّا شديدًا. استخرج من النص العبارة التي تدلّ على ذلك.

ب) أسئلة اللغة: (3 نقاط)

❶ أعرب ما تحته خط في النص.

❷ أسند الجملة التالية إلى المفرد المذكر:
" لقد أثبتت هذه التّلميذة قُدُرَاتِها على الاهتمام بقراءة الكتب، واستعمال وقتها فيما ينفع ويفيد ".

❸ استخرج من النص ما يأتي:

اسم مقصور	اسم " أنّ"	جمع مذكر سالم

❹ أدخل اللام على الكلمة التالية، وأعِدْ كتابتها دُونَ خطإ: اللغة.

ج) الوضعية الإدماجيّة: (4 نقاط)

خَيْرُ جَلِيسٍ للإِنْسَانِ كِتَابٌ يُنِيرُ عَقْلَهُ وَيَفْتَحُ بَصَرَهُ عَلَى الْعَالَمِ الَّذِي حَوْلَهُ.

أُكتب فقرة (من 8 إلى 10 أسطر)، تحثّ فيها زُملاءك على مطالعة الكِتابِ، وتبَيِّنُ فوائدها، مُوَظفا جُمْلَة تعجّبيّة وفِعْلَ أمْر.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التّصحيح النّموذجي وسلّم التّنقيط / الامتحان التجريبي رقم1، اللغة العربية، ماي 2016 / مقاطعة جديوية 01+02

المحاور	الإجابات المقترحة	العلامة مجزّأة	العلامة كاملة
أ- أســـئلة الفهم:	❶ عنوان مناسب للنص: بطلة تحدّي القراءة. ❷ مُرادِف الكلمات التالية: بَدَأتْ = شَرَعَت ، المتسابِقِين= المتنافِسِين، تسْكن = تقطن ❸ تحبّ التلميذة حليمة المطالعة حُبّا شديدًا. العبارة التي تدلّ على ذلك هي: كَانَتْ تِلْمِيذَةً شَغُوفَةً بالمُطالَعة / زَادَ شغفها..	01 3×0.5 0.5	3 ن
ب-أسئلة اللغة:	❶ **الإعراب:** **تتجاوزْ:** فعل مضارع مجزوم بـ" لم"، وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره، والفاعل: ضمير مستتر تقديره " هي". ❷ إسناد الجملة التالية إلى المفرد المذكر: " لقد **أثبتَ هذا التّلميذ قُدُرَاتِه** على الاهتمام بقراءة الكتب، واستعمال **وقته** فيما ينفع ويفيد ". ❸ استخراج ما يأتي من النص: ❹ إدخل اللام على الكلمة التالية، وإعادة كتابتها دُونَ خطإ: اللُّغَة ⟵ لِلُّغَةِ.	0.5 0.25×5 3×0.25 0.5	3 ن
			6 ن

اسم مقصور	اسم " أنّ"	جمع مذكر سالم
كُبْرَى مستوى	الجزا ئرَ	الْفَائِزُونَ الْمُتَنَافِسِينَ

ج- شبكة تقييم الوضعية الإدماجيّة:

المقاييس	المؤشّرات	العلامة مجزّأة	العلامة كاملة
الوجاهـة	- يكتب التلميذ فقرة (من 8 إلى 10 أسطر). يحثّ فيها زُملاءه على مطالعة الكِتابِ، ويبيّن فوائدها.	0.5 0.5	1 ن
الانسجام	- يرتب أفكاره ويحرص على تسلسلها. - يوظّف أدوات الربط : (و- فـ - ثمّ – لكن ...) بشكل سليم.	0.5 0.5	1 ن
سلامة اللغة	- يحرص على سلامة لغته من الأخطاء اللغوية. - يوظف جُمْلَة تعجّبيّة وفِعْلَ أمْر.	0.5 0.5	1 ن
الإتـــقان والإبـــداع	- يكتب بخطٍّ جيّد واضح مقروء. - يستعمل بعض الشواهد المناسبة.	0.5 0.5	1 ن
الـمجموع			4 ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com