najah213.com · نجاح 213

مدرسة الشهيد محمد حمراوي " 2 "

السنة الدراسية: 2013 / 2014

المستوى: الخامس ابتدائي

المدة: ساعة ونصف

﴿ اختبار الثلاثي الثالث في اللغة العربية ﴾

السند:

لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُ قيمَةَ الكِتابِ و أَهَمِّيَتَهُ حَتّى ذَلِكَ اليَوْمِ الّذي فاجَأَنا فيهِ الـمُعَلِّمُ بِتَوْزيعِ قِصَصٍ عَلَيْنا أَثْناءَ الدَّرْسِ قَصْدَ الـمُطالَعَة، كانَتِ القِصَّةُ الّتي قَرَأْتُها قِمَّةً في الجَمالِ و الـمُتْعَة، فَقَدْ تَعاطَفْتُ مَعَ البَطَلِ و أَحْبَبْتُ مَواقِفَهُ إلى جانِبِ الـمَحْرومينَ مِنْ أَبْناءِ الشَّعْب، و كانَتْ هَذِهِ القِصَّةُ هِيَ بِدايَةُ عَلاقَتي بِالكُتُب. و مِمّا زادَ تَعَلُّقي بِقِراءَةِ القِصَصِ تَشْجيعُ أَخي بِما كانَ يُقَدِّمُ لي مِنْ مُساعَداتٍ و تَوْجيهات، فَقَدْ كانَ يَعْرِضُ عَلَيَّ القِصَصَ الجَديدَةَ و الـجَديرَةَ بِالِاقْتِناءِ و الّتي نَـمَّتْ مَعارِفي و جَعَلَتْها واسِعَة.

· عباس محمود العقاد ·

الأسئلة

أ - البناء الفكري: (3ن)

1. اِختر عنوانا مناسبا للسّند.
2. ما فائدة المطالعة حسب ما جاء في السّند؟
3. اِستخرج من السّند ضدًّا لكلّ كلمة ممّا يأتي: - توبيخ ، - نهاية

ب - البناء اللّغوي: (3ن)

1. أعرب ما تحته خطّ في السّند.
2. استخرج من السند ما يلي:

جمع تكسير	اسما موصولا	فعلا أجوفا	صفة
.....	.....	.....	.....

3. أخاطب الجمع المذكّر بالعبارة الآتية: ((فَقَدْ تَعاطَفْتُ مَعَ البَطَلِ و أَحْبَبْتُ مَواقِفَه))

ج - الوضعية الإدماجية: (4ن)

لاحظت أنّ أحد زملائك لا يحبّ مطالعة الكتب، وجّه له نصائح تبيّن له من خلالها قيمة المطالعة في حياتنا، و ذلك في فقرة لا تقلّ عن 8 أسطر موظّفا الأمر و الأسماء الموصولة.

انتهى	الصفحة 1/1	بالتوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مدرسة الشهيد محمد حمراوي " 2 "

السنة الدراسية: 2013 / 2014

المستوى: الخامس ابتدائي

المدة: ساعة ونصف

﴿ اختبار الثلاثي الثالث في اللغة العربية ﴾

التصحيح النّموذجي

عناصر الإجابة	العلامة
* أسئلة الفهم (3 نقاط) 1 ـ عنوان النص: قيمة الكتاب ـ المطالعة (أو ما يناسب)	01
2 ـ فائدة المطالعة: تنمية المعارف و جعلها واسعة.	01
3 ـ الأضداد: ـ توبيخ ≠ تشجيع ـ نهاية ≠ بداية	0.5x2
* أسئلة اللغة (3 نقاط) 1- الإعراب: ـ القصة:اسم كان مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره. ـ المحرومين: مضاف إليه مجرور و علامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.	0.5 0.5
2- استخرج من النص جمع تكسير: ـ الكتب ـ قصص ـ أبناء ... اسم موصول: التي فعل أجوف: ـ زاد ـ كان صفة: الجديدة	0.25x4
3- مخاطبة جماعة الذكور: (فقد تعاطفتم مع البطل و أحببتم مواقفه)	0.5x2

* الوضعية الإدماجية (4 نقاط)

المعايير	المؤشرات	العلامة
الوجاهة	- حجم المنتج 8 أسطر أو أكثر. - نمط النص إخبار، تعليل. - يوجه نصائح لزميله مبينا له فوائد المطالعة .	0.25 0.5 0.5
الانسجام	- عرض منطقي للأفكار - استعمال علامات الوقف	0.5 0.5
سلامة اللغة	- توظيف الأمر و الأسماء الموصولة. - الخلو من الأخطاء النحوية والإملائية والصرفية أو قلتها.	0.5 0.5
الإتقان	- تنظيم الورقة والخط الواضح - جمال و بلاغة العبارات	0.5 0.25

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com