najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — مديرية التربية لولاية تيزي وزو

مفتشية مقاطعة بوزقن 3 — مدرسة الشهيد كسوار محند أورابح "إقرسافن"

اختبار الفصل الأول في مادة : اللغة العربية — المدة : ساعة ونصف

النص :

تَلَبَّدَتِ السَّمَاءُ بِغُيُومٍ رَمَادِيَّةٍ ، أَخَذَتْ تَزْحَفُ بِبُطْءٍ فِي الْفَضَاءِ الْعَالِي ، وَكَانَتِ **الرِّيحُ** تُصَفِّرُ صَفِيرًا مُخِيفًا ، وَ الْبَرْدُ يُجَمِّدُ الأَرْضَ تَجْمِيدًا شَدِيدًا ، (أَمَّا النَّاسُ فَقَدْ لَجَأُوا إِلَى بُيُوتِهِمْ وَ أَوْصَدُوا الأَبْوَابَ) ، وَ مَا هُوَ إِلاَّ وَقْتٌ يَسِيرٌ حَتَّى أَخَذَتْ حَبَّاتُ الْبَرَدِ تَنْزِلُ مِنَ الْغُيُومِ ، كَأَنَّهَا **قِطَعٌ** مِنَ الْقُطْنِ ، فَتَتَنَاوَلُهَا الرِّيحُ ، وَ تَدُورُ بِهَا مِنْ هُنَا إِلَى هُنَاكَ ، وَ مِنْ فَوْق إِلَى أَسْفَل ، إِلَى أَنْ تَرْمِيَ بِهَا أَخِيرًا وَ إِذَا هِيَ عَلَى الأَرْضِ بِسَاطٌ أَبْيَض .

يَا لَهُ مِنْ مَشْهَدٍ جَمِيلٍ ! إِنَّ الثَّلْجَ جَمِيلٌ بِبَيَاضِهِ لَكِنَّهُ قَاسٍ بِبَرْدِهِ ، وَا حَسْرَتَاهُ عَلَى الطُّيُورِ الْمِسْكِينَةِ الّتِي لاَ تَجِدُ عُشًّا دَافِئًا وَ لاَ مَلْجَأً تَأْوِي إِلَيْهِ .

الأسئلة

البناء الفكري : (3ن)

1. أعط عنوانا مناسبا للنص .
2. بم شبّه الكاتب حبّات الثّلج ؟
3. عمّ تحسّر الكاتب ؟
4. استخرج من النص كلمتين متضادتين .
5. اشرح الكلمتين و وظّف كلّ منهما في جملة مفيدة : أوصد - تأوي

البناء اللغوي : (3.5ن)

1. استخرج من النص :

فعل لفيف مقرون	مضاف إليه	ضمير منفصل	مفعول به

2. استبدل كلمة (الناس) بـ " البنتان " في العبارة التي بين قوسين في النص و غير ما يجب تغييره .
3. علّل سبب رسم الهمزة المتوسطة في كلمة " دافئا " .
4. أعرب ما تحته خط في النص .

الوضعية الإدماجية : (3.5ن)

تكون الطبيعة في فصل الشّتاء خزينة .

اكتب فقرة في ثمانية أسطر تبرز فيها مظاهر حزن الطبيعة في فصل الشتاء

موظفا جملة منسوخة بـ : كان أو إحدى أخواتها مسطّرا تحتها .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com