najah213.com · نجاح 213

متوسطة الأخوين بوحرود . جميلة .
الدراسية :2018 .2019م

السنة



المستوى : الأولى متوسط.
: ساعة واحدة .

المدة

## اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية المدنية .

### الجـــــــزء الأول (12نقطة )

**الوضعية الأولى( 06ن):** الحياة المدرسية استمرار للحياة الاجتماعية وتتطلب احترام القانون و في غياب ذلك لا تستطيع المؤسسة التعليمية أن تؤدي دورها و تحقق نتائج إيجابية .

ـ بيـــــــــــن دور المؤسسة التعليمية في حياة التلميذ.

ـ استنتج النتائج السلبية لعدم إحترام القانون الداخلي للمؤسسة التربوية.

**الوضعية الثانية (06ن):** في مدخل المؤسسة التربوية استوقفك منشور بعنوان "القانون الداخلي للمؤسسة التربوية "و بعد إطلاعك على مضمونه قلت لزميلك : القسم يحتضننا طوال اليوم فهو كذلك بحاجة لنظام داخلي يضبطه .

ـ أكتب نظاما داخليا للقسم مبرزا أهم واجباتك فيه .

ـ اشرح ما يلي : الانضباط ـ القانون الداخلي للمؤسسة التربوية.

### الجزء الـــثاني : الوضعية الإدماجية (08 نقاط )

مبدأ تكافؤ الفرص يراه البعض مجرد شعار بدليل أن الجوائز تمنح لبعض التلاميذ فقط بينما يراه آخرون حقيقة موجودة فعلا في المدرسة الجزائرية كونه قائم على تحقيق العدل في منح الحقوق للتلاميذ.فقررت التدخل للتوضيح أكثر .

**السندات :** 1ـ "لتحقيق تكافؤ الفرص يجب توفير الشروط اللازمة لجميع المتعلمين ليكونوا على مسافة واحدة ....." ك ـ م ص 79.

2 ـ " تـكافؤ الفرص لا يعنـي المساواة بيـــن الجميع ، بل يـــــــــرتبط بالاجتهاد و الاستحقاق". ك ـ م : ص 84

التعليمة : اعتمادا على السندين (1 و 2 ) ومكتسباتك القبلية أكتب فقرة توضح فيها للطرفين : مفهوم مبدأ تكافؤ الفرص ؛ كيفية تحقيقه و أهميته في الحياة المدرسية .

يقول الشهيد مصطفى بن بولعيد -"حاولوا دائما حتى ولو كانت نسبة النجاح تبدو ضئيلة، فإذا فشلتم قيل إنهم حاولوا وفي ذلك رجولة وفخر" رحمه الله.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com