najah213.com · نجاح 213

مـدرسة 8 مـاي 1945 شـمـالا	امتحـان الفصـل الثاني فـي نشـاط التربيـة المـدنـيـة	السنة الدراسية: 2015/2014

الاسم واللقب:.....

المستوى: السـنـة الخامسة ( )

العلامة

التمرين الأول: إليك قواعد المناقشة التالية ضع علامة (ص) أمام القاعدة الصحيحة وعلامة (خ) أمام القاعدة الخاطئة .

- استعمال العبارات المهذبة أثناء الخطاب ( )
- مقاطعة المتحدث أثناء المناقشة ( )
- استعمال العنف اللفظي أثناء المناقشة ( )

التمرين الثاني: أصنف مظاهر التبذير هذه في الجدول :

رمي الأكل – إشعال المصابيح نهارا – الإكثار من بري الأقلام – التشطيب عند الكتابة – تنويع الأغذية دون استهلاكها – استعمال المدفأة الكهربائية

فى استهلاك الطاقة	فى الـتـغـذيـة	فى أدوات التعلم
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

التمرين الثالث: الدخل العائلي يأتي من مصادر مختلفة. ـ أذكر مصدرين

01– ..... 02– .....

.....

مـدرسة 8 مـاي 1945 شـمـالا	امتحـان الفصـل الثاني فـي نشـاط التربيـة المـدنـيـة	السنة الدراسية: 2015/2014

الاسم واللقب:.....

المستوى: السـنـة الخامسة ( )

العلامة

التمرين الأول: إليك قواعد المناقشة التالية ضع علامة (ص) أمام القاعدة الصحيحة وعلامة (خ) أمام القاعدة الخاطئة .

- استعمال العبارات المهذبة أثناء الخطاب ( )
- مقاطعة المتحدث أثناء المناقشة ( )
- استعمال العنف اللفظي أثناء المناقشة ( )

التمرين الثاني: أصنف مظاهر التبذير هذه في الجدول :

رمي الأكل – إشعال المصابيح نهارا – الإكثار من بري الأقلام – التشطيب عند الكتابة – تنويع الأغذية دون استهلاكها – استعمال المدفأة الكهربائية

فى استهلاك الطاقة	فى الـتـغـذيـة	فى أدوات التعلم
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

التمرين الثالث: الدخل العائلي يأتي من مصادر مختلفة. ـ أذكر مصدرين

01– ..... 02– .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com